



Утверждаю:

Директор ГПОУ «Нерчинский
аграрный техникум»

О. А. Злыгостева

« » 2017 г.

Регламент об обучении инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья в государственном
профессиональном образовательном учреждении
«Нерчинский аграрный техникум»

2017 г.

Об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении «Нерчинский аграрный техникум»

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-НОРМАТИВНЫЕ УСЛОВИЯ

1.1. В государственном профессиональном образовательном учреждении «Нерчинский аграрный техникум» (далее – техникум) функционирует структурное подразделение: учебная часть, в функции которой входит организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья включает:

- профориентационную работу с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами,
- сопровождение обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- социокультурную реабилитацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- развитие безбарьерной среды в техникуме и др.

1.2. Локальные нормативные акты техникума (Правила приема в государственном профессиональном образовательном учреждении «Нерчинский аграрный техникум» для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в государственном профессиональном образовательном учреждении «Нерчинский аграрный техникум»

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном профессиональном образовательном учреждении «Нерчинский аграрный техникум». Правила внутреннего распорядка, содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.3. С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в техникуме организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства.

Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, социальная служба техникума, а также специализированный учет, осуществляемый техникумом.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиде: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о его семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы и иные сведения.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Техникум располагает необходимым кадровым обеспечением для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Работа социального педагога с данной категорией лиц заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог осуществляют социальную защиту, выявляют потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяют направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся в государственных органах и органах местного самоуправления.

2.2. Дополнительная подготовка педагогических работников проходит на семинарах, в процессе повышения квалификации при изучении модулей по осуществлению процесса образования.

Педагогические работники знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и учитывают их при организации образовательного процесса.

3. РАБОТА С АБИТУРИЕНТАМИ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

3.1. Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья в техникуме способствует их осознанному профессиональному самоопределению. Профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

присущи особенности, связанные с необходимостью диагностирования особенностей здоровья и психики инвалидов, характера дезадаптации, осуществления мероприятий по их реабилитации, коррекции, компенсации. Особое значение при профессиональной ориентации имеет подбор специальностей, доступных обучающемуся в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

Основными формами профориентационной работы в техникуме являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями.

3.2 Обеспечение информационной открытости техникума для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей:

4. ДОСТУПНОСТЬ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ ТЕХНИКУМА И БЕЗОПАСНОГО В НИХ НАХОЖДЕНИЯ.

4.1. Обеспечение доступности прилегающей к техникуму территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

Вся территория техникума соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечивается доступность путей движения и др.

В учебном корпусе и общежитии есть вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4.2. Оснащение системами сигнализации и оповещения.

Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

5. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

5.1. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в техникуме, адаптированы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в части учебно-методического

обеспечения образовательного процесса.

5.2. Методы обучения, осуществляемые техникумом, предусматривают доступность для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В каждом отдельном случае выбор методов обучения обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д.

В образовательном процессе техникума используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

5.3. Подбор и разработка учебно-методических материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах.

5.4. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения производственной (практики по профилю специальности, преддипломной практики) обучающимся, имеющим инвалидность, техникум учитывает рекомендации особенности заболеваний по которым определена инвалидность. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

5.5. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в техникуме созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Формы и особенности проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

5.6. Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их закреплению на рабочих местах.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются в техникуме во взаимодействии с государственными центрами занятости

населения. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов являются встречи работодателями, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Таким образом, подготовка выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству является этапом социализации, связанным непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Обеспечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

7.1. В техникуме осуществляется комплексное сопровождение образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений.

Сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей и др.

Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

7.2. Освоение студентами дисциплины «Физическая культура».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

техникум устанавливает особый порядок освоения указанной дисциплины на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных залах и на открытом воздухе, в процессе изучения учебных дисциплин «Физическая культура», посвященные поддержанию здоровья и здоровому образу жизни.

7.3. Создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

7.4. Наличие медпункта в техникуме.

Наличие медпункта в техникуме необходимо для оказания первой медицинской помощи; оказания врачебной помощи при травмах, острых и хронических заболеваниях; осуществления лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий (в том числе, организацию динамического наблюдения за лицами с хроническими заболеваниями, длительно и часто болеющими); пропаганды гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.