

**ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»**

Утверждаю:  
Директор ГПОУ «НАТ»  
Баранов И.В.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично  
механизированной сварки (наплавки))**

Форма обучения очная

**Организация разработчик: ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»**

**2020 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования
  - 1.2. Требования к абитуриенту
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
  - 3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса
  - 3.2. Требования к материально-техническим условиям
  - 3.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
  - 4.1. учебный план
  - 4.2. календарный учебный график
  - 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных компонентов программы
  - 4.4. Программа воспитания

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО)

Примерная ООП СПО определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Нормативную правовую основу разработки примерной ООП СПО в последней редакции составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

иные федеральные законы (при наличии);

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии (специальности) среднего профессионального образования (СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, Зарегистрировано в Минюсте РФ 24 февраля 2016 г. Регистрационный № 41197)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: «Сварщик» утвержденного приказом Минтруда России от 28.11.2013 N 701н (Зарегистрированным в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

### 1.2. Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: среднее общее образование, основное общее образование.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- ✓ технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- ✓ сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- ✓ детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- ✓ конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

### 2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы

#### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

#### Виды деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.</b>
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева

	металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
<b>ВД 2</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.</b>
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.
<b>ВД 3</b>	<b>Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе.</b>
ПК 3.1.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2.	Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку неплавящимся электродом в защитном газе различных деталей.
<b>ВД 4</b>	<b>Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.</b>
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
<b>ВД 5</b>	<b>Газовая сварка (наплавка)</b>
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.
<b>ВД 6</b>	<b>Термитная сварка.</b>
ПК 6.1.	Проверять комплектность, работоспособность технологического оборудования и качества расходных материалов для термитной сварки.
ПК 6.2.	Подготавливать отдельные компоненты, составлять термитные смеси в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке и проводить испытания пробной порции термита.
ПК 6.3.	Подготавливать детали к термитной сварке.
ПК 6.4.	Выполнять термитную сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 6.5.	Выполнять термитную сварку различных деталей из цветных металлов и

	сплавов.
<b>ВД 7</b>	<b>Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).</b>
ПК 7.1.	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.2.	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.3.	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.
ПК 7.4.	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей:

<b>N п/п</b>	<b>Название профессии / сочетаний квалификаций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Индекс модулей</b>
1	2	3	4
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
2.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
3.	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
6.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик термитной сварки	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
7.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик частично механизированной сварки плавлением	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4	ПМ.02
8.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - ПК 2.4	ПМ.02
		ПК 3.1 - ПК 3.3	ПМ.03*
9.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 4.1 - 4.3	ПМ.04
		ПК 3.1 - 3.3	ПМ.03*
10.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением – Газосварщик	ОК 1 - ОК 6	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01

		<u>ПК 4.1 - 4.3</u>	ПМ.04
		<u>ОК 1 - ОК 6</u>	ОП.00
11.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Сварщик ручной сварки полимерных материалов	<u>ПК 1.1 - 1.9</u>	ПМ.01
		<u>ПК 4.1 - 4.3</u>	ПМ.04
		<u>ПК 1.1 - 1.9</u>	ПМ.01

Виды деятельности, а также общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО по профессии, при разработке основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) могут быть дополнены на основе:

- анализа требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализа актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения с заинтересованными советами по профессиональным квалификациям, объединениями работодателей.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

3.1.1. Требования к образованию педагогических работников, освоению ими дополнительных профессиональных программ

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля)., эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.1.2. Требования к опыту работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла

В ОПОП СПО может быть приведена дополнительная информация: доля педагогических работников, совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП), доля руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации ОПОП (от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП) и др.

3.2. Требования к материально-техническим условиям

3.2.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

**Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин  
инженерная графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

слесарная;  
сварочная для сварки металлов;  
сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Полигоны:**

сварочный.

**Спортивный комплекс<sup>1</sup>:**

**Залы:**

<sup>1</sup>Образовательная организация для реализации учебной дисциплины "Физическая культура" должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.



библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**Перечень минимально необходимого набора инструментов:**

защитные очки для сварки;  
защитные очки для шлифовки;  
сварочная маска;  
защитные ботинки;  
средство защиты органов слуха;  
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;  
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;  
огнестойкая одежда;  
молоток для отделения шлака;  
зубило;  
разметчик;  
напильники;  
металлические щетки;  
молоток;  
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;  
прямоугольник;  
струбины и приспособления для сборки под сварку;  
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

**3.2.2. Требования к оснащенности баз практик**

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом

**3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.**

**3.3.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

**3.3.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.**

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

**3.3.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.**

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

3.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ  
СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Учебные планы
- 4.2. календарный учебный график
- 4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и  
иных компонентов программы
- 4.4 Программа воспитания

ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ  
«Нерчинский аграрный техникум»  
Баранов И.В.  
«01» 09 2020 г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Нерчинский аграрный техникум»

по профессии среднего профессионального образования  
15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки(наплавки)  
по программе базовой подготовки

Квалификация: сварщик ручной дуговой  
сварки плавящимся покрытым  
электродом  
Сварщик частично механизированной  
сварки(плавлением)  
Форма обучения – очная  
Нормативный срок обучения:  
2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования  
профиль: технический

## **Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативная база реализации ОПОП ОУ**

2.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы Государственного профессионального образовательного учреждения «Нерчинский аграрный техникум» разработан в соответствии со следующими нормативными документами

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- Начало учебных занятий с 1 сентября;
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 36 академических часов в неделю;
- Продолжительность учебной недели – пятидневная;
- Продолжительность учебных занятий – 90 минут, при необходимости занятия группируются по одной дисциплине или профессиональному модулю;
- Формы промежуточной аттестации: по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», предусматривается дифференцированный зачет или экзамен; по дисциплине «Физическая культура» по разделу ОГСЭ.0п в каждом семестре предусматривается зачет, в последнем семестре – дифференцированный зачет; по дисциплинам гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного, общеобразовательного циклов предусмотрены формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет или экзамен; форма итоговой аттестации по профессиональным модулям – экзамен квалификационный, в каждом учебном году предусматривается промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или экзамена. По учебной и производственной практикам запланированы дифференцированные зачеты в последних семестрах;
- Текущий контроль знаний проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих дисциплин как традиционными, так и нетрадиционными методами, включая компьютерные технологии;
- Шкала отметок текущего и итогового контроля знаний «1», «2», «3», «4», «5»;
- По отдельным дисциплинам для оценки контроля знаний применяется рейтинговая и накопительная система оценивания;
- Учебная практика входит в состав профессиональных модулей;
- Консультации запланированы из расчета 4 часа на каждого обучающегося;
- Общая продолжительность каникул 11 недель на 1 и на 2 курсах за год в том числе 2 недели в зимний период. (за весь период обучения каникулы 24 недели)

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с примерными программами и Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **1.4. Порядок аттестации обучающихся**

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей запланирована промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации – зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарные 72 часа в учебном году, в последний год обучения – 36 часов.

Экзамены (квалификационные) проводятся после освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Государственная (итоговая) аттестация представляет собой выпускную письменную квалификационную работу.

### **1.5. Формирование вариативной части ОПОП**

Вариативная часть в количестве 180 часов распределена на дополнительные дисциплины.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	2	3	4	5	6	7	8
I курс	40	-	-	1	-	11	52
II курс	27	7	5	2	-	11	52
III курс	10	16	11	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>147</b>

**2. Календарный график учебного процесса**

недели	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35																					
1 курс	T	T		T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к																					
2 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	0	0	0	0	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к																					
3 курс	T	T	T	T	T	T	T	T	T	0	0	0	0	п	п	п	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к																					
недели	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	к – каникулы																э – промежуточная аттестация																						
1 курс	T	T	T	T	T	T	T	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	у – учебная практика																																						
2 курс	T	T	T	T	T	T	T	э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	г – государственная (итоговая) аттестация																																						
3 курс	п	п	п	п	п	г	г	г	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																							

T – теоретическая подготовка









**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.**

**Кабинеты:**

общепрофессиональных дисциплин  
инженерная графики;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
теоретических основ сварки и резки металлов.

**Лаборатории:**

материаловедения;  
электротехники и сварочного оборудования;  
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

**Мастерские:**

слесарная;  
сварочная для сварки металлов;  
сварочная для сварки неметаллических материалов.

**Полигоны:**

сварочный.  
Спортивный комплекс

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и иных  
компонентов программы

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), практики предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ссылки
1.	ОУД.01 Русский язык	<a href="https://disk.yandex.ru/i/qx07Fvh2Txfv9g">https://disk.yandex.ru/i/qx07Fvh2Txfv9g</a>
2.	УОД.02 Литература	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4whUhCvB_QI54A">https://disk.yandex.ru/i/4whUhCvB_QI54A</a>
3.	УОД.03 Иностранный язык	<a href="https://disk.yandex.ru/d/0f6NLgbxRNNCug">https://disk.yandex.ru/d/0f6NLgbxRNNCug</a>
4.	УОД. 04 Математика	<a href="https://disk.yandex.ru/i/K3fziXIZHULviw">https://disk.yandex.ru/i/K3fziXIZHULviw</a>
5.	УОД. 05 История	<a href="https://disk.yandex.ru/i/5vDJPfj9JBuiw">https://disk.yandex.ru/i/5vDJPfj9JBuiw</a>
6.	УОД. 06 Физическая культура	<a href="https://disk.yandex.ru/i/YW4n_gPRwSm9cQ">https://disk.yandex.ru/i/YW4n_gPRwSm9cQ</a>
7.	УОД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности	<a href="https://disk.yandex.ru/i/TIo_KCilpUcQPg">https://disk.yandex.ru/i/TIo_KCilpUcQPg</a>
8.	УОД. 08 Обществознание (включая экономику и право	<a href="https://disk.yandex.ru/i/yUiZzsbHiicPvA">https://disk.yandex.ru/i/yUiZzsbHiicPvA</a>
9.	УОД. 09 География	<a href="https://disk.yandex.ru/i/udz1rli663uZ4w">https://disk.yandex.ru/i/udz1rli663uZ4w</a>
10.	УОД. 10 Физика	<a href="https://disk.yandex.ru/i/9DA5HW0f5c8xZg">https://disk.yandex.ru/i/9DA5HW0f5c8xZg</a>
11.	УОД.11 Экология	<a href="https://disk.yandex.ru/i/56Dd2knJr1fgBA">https://disk.yandex.ru/i/56Dd2knJr1fgBA</a>
12.	УОД. 12 Химия	<a href="https://disk.yandex.ru/i/WL_uDDambvpjMw">https://disk.yandex.ru/i/WL_uDDambvpjMw</a>
13.	УОД. 13 Информатика	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Yly3L81iYWWhhPg">https://disk.yandex.ru/i/Yly3L81iYWWhhPg</a>
14.	УОД.14 Биология	<a href="https://disk.yandex.ru/i/0D4nrmgmaUvnXg">https://disk.yandex.ru/i/0D4nrmgmaUvnXg</a>
15.	УД 01. Астрономия	<a href="https://disk.yandex.ru/i/1YZM1V0SM9VI7A">https://disk.yandex.ru/i/1YZM1V0SM9VI7A</a>
16.	УД 02. Эффективное трудоустройство	<a href="https://disk.yandex.ru/i/_RlkuK8wYO4mkQ">https://disk.yandex.ru/i/_RlkuK8wYO4mkQ</a>
17.	УД.03. Деловая культура	<a href="https://disk.yandex.ru/i/hX-46Or3C7ttAw">https://disk.yandex.ru/i/hX-46Or3C7ttAw</a>
18.	УД 04. Основы предпринимательства	<a href="https://disk.yandex.ru/d/IACkvYQ1bpjCbw">https://disk.yandex.ru/d/IACkvYQ1bpjCbw</a>
19.	УД 05. Финансовая грамотность	<a href="https://disk.yandex.ru/i/-hjYd5lbgkhX8Q">https://disk.yandex.ru/i/-hjYd5lbgkhX8Q</a>
20.	ОП.01 Основы инженерной графики	<a href="https://disk.yandex.ru/i/kfjztDfh9NsYlg">https://disk.yandex.ru/i/kfjztDfh9NsYlg</a>
21.	ОП. 02 Основы автоматизации	<a href="https://disk.yandex.ru/i/i1UCD0Z_S45Sag">https://disk.yandex.ru/i/i1UCD0Z_S45Sag</a>
22.	ОП 03 Основы электротехники	<a href="https://disk.yandex.ru/i/MAq5g_5HvMG0kw">https://disk.yandex.ru/i/MAq5g_5HvMG0kw</a>
23.	ОП 04 Основы материаловедения	<a href="https://disk.yandex.ru/d/gQ7ippyJLG_dw">https://disk.yandex.ru/d/gQ7ippyJLG_dw</a>
24.	ОП 05 Допуски и технические измерения	<a href="https://disk.yandex.ru/i/EuVWHO8hHPIxbg">https://disk.yandex.ru/i/EuVWHO8hHPIxbg</a>
25.	ОП 06 Основы экономики	<a href="https://disk.yandex.ru/i/G9iYyKx_UuYehQ">https://disk.yandex.ru/i/G9iYyKx_UuYehQ</a>

26.	ОП 07 Охрана труда	<a href="https://disk.yandex.ru/d/EhkdPqNbwdqG1g">https://disk.yandex.ru/d/EhkdPqNbwdqG1g</a>
27.	ОП 08 Безопасность жизнедеятельности	<a href="https://disk.yandex.ru/i/nvAiW7Jm7lJn1w">https://disk.yandex.ru/i/nvAiW7Jm7lJn1w</a>
28.	<i>ПМ 01 Подготовительно – сварочные работы и контроль качества швов после сварки</i>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/E-QHiNUEhjbG6A">https://disk.yandex.ru/i/E-QHiNUEhjbG6A</a>
29.	Учебная практика 01 <i>Подготовительно – сварочные работы и контроль качества швов после сварки</i>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ngvX8btHIWifWQ">https://disk.yandex.ru/i/ngvX8btHIWifWQ</a>
30.	Производственная практика 01 <i>Подготовительно – сварочные работы и контроль качества швов после сварки</i>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/2d0Hz5kTcSTCMA">https://disk.yandex.ru/i/2d0Hz5kTcSTCMA</a>
31.	<i>ПМ 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/BBZtCF_cOAdBDg">https://disk.yandex.ru/i/BBZtCF_cOAdBDg</a>
32.	Учебная практика 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<a href="https://disk.yandex.ru/i/UpaBvsilGmphZw">https://disk.yandex.ru/i/UpaBvsilGmphZw</a>
33.	Производственная практика 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<a href="https://disk.yandex.ru/i/17wxXkG3RztkgQ">https://disk.yandex.ru/i/17wxXkG3RztkgQ</a>
34.	<i>ПМ 03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</i>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/-wwtAH9jWS4BOw">https://disk.yandex.ru/i/-wwtAH9jWS4BOw</a>
35.	Учебная практика 03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<a href="https://disk.yandex.ru/i/WjmiKwX766CkUg">https://disk.yandex.ru/i/WjmiKwX766CkUg</a>
36.	Производственная практика 03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Ju-oPEIB5jTDXA">https://disk.yandex.ru/i/Ju-oPEIB5jTDXA</a>

**ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»**

**I. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))***

**2020 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50; Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301); Устав ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021 - 2024
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, социальный педагог, воспитатель общежития, педагоги дополнительного образования, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на



основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	ЛР 9

преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Принимающий, сохраняющий и приумножающий культурное наследие, духовное богатство и ценности народов Забайкальского края.	ЛР 16
Желающий жить и работать во благо развития Забайкальского края, принимающий активное участие в решении проблем региона.	ЛР 17
Проявляющий ответственное отношение к природе Забайкальского края, демонстрирующий высокий уровень экологической воспитанности, осознающий личную ответственность в деле сохранения природы.	ЛР 18

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУП.02 Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР13

ОУП.04 Математика	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОУП.05 История	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12
ОУП.06 Физическая культура	ЛР5 ЛР9 ЛР11
ОУП.07 ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОУП.08 Астрономия	ЛР7 ЛР5 ЛР10
Индивидуальное проектирование	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15
ОПВ.09 Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОПВ.10 Химия	ЛР10 ЛР14
ОПВ.11 Биология	ЛР10 ЛР14
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, педагогов дополнительного образования, социального педагога, руководителя физического воспитания, специалиста по охране труда, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, библиотекарей, воспитателя общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства

обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию студентов в колледже являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.). В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>
<b>Профессиональное</b>	Формирование у Студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.

<p><b>Художественно-эстетическое</b></p>	<p>Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.</p>	<p>Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром</p>	<p>Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p>	<p>Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования</p>	<p>Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>

<p><b>Профилактика правонарушений</b></p>	<p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.</p>	<p>Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.</p>	<p>Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p>
<p><b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b></p>	<p>Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде</p>	<p>Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространств е. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой</p>	<p>отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>



		молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания:

Технология воспитания	Характеристика
-----------------------	----------------

<p><b>Социализирующая технология</b></p>	<p>Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.</p> <p>Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры</p>
<p><b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося</b></p>	<p>Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.</p>

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно деятельность направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентного подхода.

*Принципы организации воспитания студентов:*

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь села, района, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))  
на период 2021-2022 г.г.

**Нерчинск, 2021 год**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курс	Территория техникума	Директор техникума, Заместитель директора, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, 2 3	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный»

							7 8	«Взаимодействие с родителями» <sup>2</sup>
2	День окончания Второй мировой войны	1-4курс	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители	ЛР 3, 8, 9, 10	«Курагство и поддержка» «Учебное занятие»		
4	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УМР, Классные руководители Заместитель директора по УМР, Классные руководители Заместитель директора по ВР	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор»		
	Встреча студентов нового набора с представителем полиции по профилактике правонарушений в техникуме и общезитии «Правовая ответственность за нарушения дисциплины»	1 курс	Территория предприятия и техникума	Руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству студентов Зам по ВР, Воспитательобщезития	ЛР 3, 8, 9,	«Курагство и поддержка»		
	Создание банка данных «трудных подростков» и постановка их на внутренний учет, а также обучающихся, состоящих на учете в ПДН и у нарколога	1 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 8, 9,	«Курагство и поддержка»		

<sup>2</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общезитности и др.

<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	День Учителя	1-4 курс	Территория техникума	Директор техникума Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4	«Курагорство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
3	«Нормативно-правовая база классного руководителя».	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР	ЛР 4, 5, 8, 11	«Курагорство и поддержка»
4	Анкетирование родителей 1-ого курса	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 1, 2 3 7 8	«Курагорство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
5	Групповые родительские собрания. 1 курс - тема «Ваш ребенок – студент»	1 курс	Территория техникума	Классные руководители	ЛР 1, 2 3 7 8	«Курагорство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
6	Посвящение в студенты	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
7	Формирование волонтерского отряда	1 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, волонтеры	ЛР 1, 2 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные»

						7 8	общественные объединения»
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	День народного единства	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»	
2	День матери	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 12	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»	
3	«Я готова!» статья солдатом». Встреча обучающихся с работниками военкомата	3-4 курсов	Территория техникума	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»	
4	Выявление многодетных семей, инвалидов, нуждающихся в поддержке, проживающих в г. Нерчинске	1-4 курс	Территория техникума	Социальный педагог, волонтеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
5	Проведение месяца правовых знаний	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»	
6	Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни»	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели физической	ЛР 1, 2, 3, 5, 7,	«Кураторство и поддержка» «Студенческое	

7	Конкурс стенгазет, плакатов, листовок, фотографий, эссе	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог	8, 11	«Молодежные общественые объединения»
8	Акция «Поделитесь добром» к Дню солидарности и примирения	1-4 курс	Территория техникума	Социальный педагог, волонтеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественые объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	День Героев Отечества	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 5, 6	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественые объединения» «Цифровая среда»
2	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, 2, 3	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
3	Участие в социально - психологическом тестирование	1-4 курс	Территория техникума	Социальный педагог, волонтеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные



							общественные объединения»
4	Участие в декаде инвалидов	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, волонтеры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Курагорово и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Новый год	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватель дополнительного образования	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
2	«Гальянин день»(праздник студентов)	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватель дополнительного образования	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда	
3	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, преподаватель дополнительного образования	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	День воинской славы России	1-4 курс	Территория	Заместитель директора, классный	ЛР 5,	«Студенческое	

	(Сталинградская битва, 1943)		техникума	руководитель,	6, 7	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора, классный руководитель,	ЛР 5,4	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
23	Военизированная эстафета «А ну-ка, парни!»	1-4 курс	Территория техникума	Преподаватель- ОБЖ, руководитель организатора физвоспитания	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Конкурс строя и песни	1-4 курс	Территория техникума	Классные руководители, Зам по ВР, преподаватель- ОБЖ, руководитель организатора физвоспитания	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки среди студентов и преподавателей.	1-4 курс	Территория техникума	преподаватель- ОБЖ, руководитель организатора физвоспитания	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
	Встреча студентов с представителем полиции по профилактике правонарушений в техникуме и	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Воспитатель-общеежития	ЛР 3, 8, 9,	«Кураторство и поддержка»

	общезнати «Правовая отвественность за нарушения дисциплины»								
	Раздача памяток «Твои действия во время проявлений экстремизма, ксенофобии в подростковой и молодежной среде»	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители	ЛР 3, 8, 9,	«Кураторство и поддержка»			
<b>МАРТ</b>									
8	Международный женский день	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»			
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора, классные руководители, педагог истории	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»			
<b>АПРЕЛЬ</b>									
12	День космонавтики	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 2, 3, 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»			
<b>МАЙ</b>									
1	Праздник весны и труда	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 2, 4, 5,	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»			

6	Встречи с участниками <b>ВОВ</b> , труженниками тыла, участниками локальных войн	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Цифровая среда «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
7	Возложение цветов к памятнику погибших воинов города Нерчинска	1-4 курс	Территория города Нерчинска	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
9	День Победы	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
24	Участие в акциях: - Георгиевская лента; - Свеча памяти; - Сады победы;	1-4 курс	Территория техникума, города Нерчинска	Заместитель директора по ВР, волонтеры	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День российского предпринимательства	1-4 курс	Территория техникума	Зам по ВР, Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Обще техникумовская акция	1-4 курс	Территория	Директор, Зам по ВР,	ЛР 1,	«Цифровая среда» «Студенческое самоуправление»

	«Озеленение территории техникума»		техникума	Социальный педагог, классные руководители, педагог дополнительного образования	5, 6, 7	самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Международный день защиты детей	1-4курс	Территория города Нерчинска	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
5	Военно-полевые сборы	1-4 курс	Территория города Нерчинска	<b>Преподаватель- организатор ОБЖ</b>	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Участие в волонтерской акции «Чистый город»	1-4 курс	Территория техникума игорода Нерчинска	Заместитель директора по ВР, волонтерский отряд	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
12	День России	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
22	День памяти и скорби	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление»

						«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-4 курс	Территория техникума	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»