

Министерство образования и науки Забайкальского края
Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Нерчинский аграрный техникум»

Утверждаю
Директор ГПОУ
«Нерчинский аграрный техникум»
Баранов И.В.
« 22 » апреля 2022 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
государственного профессионального образовательного учреждения
«Нерчинский аграрный техникум»

Нерчинск, 2022 г.

Нерчинск, 2022 г.
СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ	7
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Приоритетные направления образовательной деятельности	10
3.2. Основные образовательные программы и их реализация	16
3.3. Характеристика контингента студентов	18
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	19
4.1. Оценка качества образования	19
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	25
4.3. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации филиала Мангут	35
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	37
5.1. Анализ работы центра по практическому обучению и трудоустройства студентов	37
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	48
6.1. Кадры	48
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	52
6.3. Социально-профилактическое обеспечение обучающихся	59
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	63
7.1. Оснащение учебного процесса	63
7.2. Социально-бытовое обеспечение	64
7.3. Материально-техническая база филиала Мангут	65
8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	65
8.1. Анализ воспитательной работы	65
8.2. Анализ воспитательной работы филиала Мангут	74

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Нерчинский аграрный техникум» за 2021 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора техникума № 32/п от 22.04.2022 г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Баранов И.В – директор техникума;

Члены комиссии:

Стукова А.П . -зам. директора по УМР;

Тарвердиева С.Г. – зам. директора по УВР;

Ушакова М.В. – методист;

Щербаков А.Л – методист

Непомнящих т.А – заведующей заочным отделением

Лиханова Е.А – руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству

Богомоллов А.И – и.о заведующий Мангутского филиала

Швацких Е.И - и.о заведующего филиала по УПР

Отчёт о работе техникума за 2021 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно_информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показателей деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное профессионального образовательное учреждение «Нерчинский аграрный техникум» (далее - техникум) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Техникум был создан в августе 1940 года по решению Министерства сельского хозяйства РСФСР на базе опытной животноводческой станции как Нерчинский зооветтехникум. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 17.06.1969 № 409 был образован Нерчинский совхоз техникум путем слияния техникума и совхоза «Ключевской». В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 15.11.1996 № 327 учреждение было переименовано в Нерчинский аграрный техникум и зарегистрировано постановлением главы администрации Нерчинского района Читинской области от 02.04.1997 г. № 193, свидетельство Д-У № 1007. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 05.07.2001 № 781 в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования «Нерчинский аграрный техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64 – р и на основании Приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р с января 2012 г. техникум передан в ведение субъекта Российской Федерации – Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования, науки и молодежной

политики Забайкальского края (далее – Учредитель). Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нерчинский аграрный техникум» (Приказ Минобразования Забайкальского края от 17 января 2012 г. № 34). Место нахождения Учредителя: 672000 Забайкальский край, г. Чита, ул. Амурская 106 а.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29.12.2014 № 739-р Государственное образовательное учреждение «Нерчинский аграрный техникум» реорганизовано в форме присоединения Государственного профессионального образовательного учреждения «Мангутского многопрофильного училище»

Юридический адрес техникума: 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск. Ул. Студгородок, 1

Фактический адрес: 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск. Ул. Студгородок, 1

ИНН 7513000270 (свидетельство о постановке на учет 22 декабря 1992г. В налоговый орган)

Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц: 13 февраля 2012 г. Серия 75 № 002240790, ОГРН 1027500647679.

Адрес филиала: Забайкальский край Кыринский район с Мангут ул. Богомолова д 68

Образовательную деятельность техникум осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13.02.2012 г. № 11 и лицензией № 122-75 от 28.12.2021 г.

На основании вышеперечисленных документов ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» имеет право вести подготовку специалистов по 21 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, из них 10 профессиональных программ специалистов среднего звена и 11 основным программам подготовки рабочих, служащих; программе дополнительного образования – повышение квалификации по профилю ОПОП СПО и 12 программам профессионального обучения

Форма обучения - очная и заочная.

ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального, по государственному аккредитационному статусу отнесен к виду «техникум» и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим

итоговую государственную аттестацию, документов государственного образца.

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственно образовательное учреждение среднего профессионального образования Забайкальского края
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Российская Федерация, 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Студгородок, 1
Руководитель образовательного учреждения	Баранов Игорь Викторович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8-30-242-4-11-34, nat_nerch@mail.ru

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	29.12.2021г. бессрочно	регистрационный № 122-75
2	Свидетельство о государственной аккредитации	29.06.2018г.,	Серия 75 А03 № 0000299, регистрационный № 5
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки и молодежной политики Забайкальского края от 13.01.2012 г. Изменение в Устав 27.09.2018 № 3956	
Сведения о собственности: Земельный участок			

4	Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное пользование)	от 01.07.2010 г.	37-АВ 414981 кадастровый номер: 27:14:01 01 03:0006
Учебные здания: - мастерские			
5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2010 г.	27-АВ 414984 кадастровый номер: 27- 27-03/001/2008-383
- учебный корпус			
6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2010 г.	27-АВ 414982 кадастровый номер: 27- 27-03/001/2008-381
Общежитие			
7	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2010 г.	27-АВ 414983 кадастровый номер: 27- 27-03/001/2008-382
8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата внесения в ЕГРЛ 26.04.2012 г.	Серия 75 № 002240974
9	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе		Серия 75 № 002175866

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 20-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательной Думы, губернатора и Правительства Забайкальского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое соуправление, родительский совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для

принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят директор техникума, представители различных категорий работников и обучающихся. Председателем Совета является директор техникума. Другие члены Совета избираются общим собранием. В компетенцию Совета техникума входит разработка Устава, определение основных направлений деятельности, утверждение правил приема, принятие локальных актов в пределах своей компетенции, контроль за соблюдением условий обучения, решение других вопросов.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В техникуме существует три уровня управления:

- административный - директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;
- коллегиальный - Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Советы отделения, Приемная комиссия, Государственная аттестационная комиссия, цикловые комиссии;
- представительный - Совет Учреждения, Студенческий совет, Совет общежития.

Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет Баранов Игорь Викторович.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создан Методический совет, который выполняет координационную функцию в методической службе, анализирует деятельность педагогического коллектива. На заседаниях методического совета рассматриваются актуальные проблемы жизнедеятельности техникума: комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС, организация работы студентов на уроках и внеаудиторных занятиях, реализация компетентностного подхода в процессе подготовки специалистов,

реализация программ, научно-исследовательская деятельность и другие. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Нерчинский аграрный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. С 2012 года техникум ведет подготовку по программам специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих (служащих) Двухуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Миссия техникума реализуется через Программу развития, принятую до 2022 года. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития техникума с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета, Совета техникума.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления техникума входят попечительский Совет, родительский совет и общественно-координационный совет при главе Нерчинского муниципального района Забайкальского края. Однако, эти организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития техникума и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Приоритетные направления образовательной деятельности.

Работа техникума в 2021 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50),
2. обеспечение устойчивого функционирования и развития системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
3. создание оптимальных условий для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
4. достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
5. разработка и актуализация учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills;
6. внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.
7. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:
 - создание системы управления качеством, выполняющей прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;
 - разработка параметров оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;
 - обеспечение мониторинга качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворение потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
 - участие в демонстрационном экзамене по специальности 36.02.01 Ветеринария в рамках промежуточного экзамена;
 - обеспечение качественных результатов Государственной итоговой аттестации выпускников;
8. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:
 - внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;
 - совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;
 - осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;
 9. совершенствование работы по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2021 году;
 10. формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;
 11. дальнейшее совершенствование структуры управления;
 12. создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;
 13. совершенствование материально-технической базы техникума;
 14. активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;
 15. активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;
 16. обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы
 17. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.
 18. Дальнейшее развитие социального партнерства: изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных

- направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;
19. удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;
 20. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.
 21. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников; осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.
 22. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме,
 23. активизацию научно - методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в WorldSkills

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графика учебного процесса, который составляется к началу учебного года. График учебного процесса составляется на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарного учебного графика специальности/профессии;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Продолжительность каникул в зимний период 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий. В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием. При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами техникума. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом техникума «Положение об УМК» преподавателями разработаны учебно-методические комплексы.

Сложная эпидемиологическая обстановка в связи с распространением COVID-19 внесла значительные изменения в организацию образовательного процесса. За короткие сроки был изменен перечень регламентирующих документов:

1. Приказ Минпросвещения России №104 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
2. Письмо Министерства просвещения РФ «О разъяснении некоторых вопросов по организации образовательного процесса в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» № ГД-83/05 от 27.03. 2020 г.
3. Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно – эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи в распространением новой коронавирусной инфекции».

4. Методические рекомендации Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года №ГД-39/04 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

5. Рекомендации Минпросвещения России от 2 апреля 2020 года №ГД-121/05 по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

6. Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 21 апреля 2020 года №02/7500 – 2020 – 24 по организации работы сферы услуг по профилактике Covid-19 и предусматривающие недопущение распространения коронавирусной инфекции в образовательных организациях, реализующих программы СПО.

7. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21 мая 2020 года №257 «Особенности проведения ГИА по образовательным программам СПО в 2019/2020 учебном году».

8. Рекомендации Минпросвещения России от 7 мая 2020 года №ГД – 365/05 по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно – производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы СПО, при проведении учебных занятий.

9. Методические рекомендации Союза Вордскиллс от 26 марта 2020 года №1.5/ЦЫК-722/2020 по проведению ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2020 году в условиях введения режима повышенной готовности/ чрезвычайной ситуации.

10. Методические рекомендации по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 10.04.2020г. №05-398.

Разработаны и внедрены в образовательный процесс новые локальные акты, регламентирующие деятельность колледжа и его субъектов при реализации ОПОП СПО в дистанционном режиме. Директор постоянно находился через голосовые чаты на связи с заместителями, руководителями структурных подразделений, преподавателями, студентами.

Студенты техникума занимаются в одну смену. В условиях пандемии в 2021 году занятия проходили по 3 потокам, в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 10.04.2020г. №05-398.

Дистанционное обучение реализовывалось на краевой платформе sro.zabedu.ru. Расписание размещалось на сайте техникума и через систему оперативного информирования в мессенджерах доводилось до преподавателей и обучающихся, в том числе через классных руководителей учебных групп.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 36 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 3 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме

имеется долгосрочных договора и с 10 предприятиями заключены договоры о практике на 2020-2021 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 года № 885/390). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание, на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся)

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- (для программ подготовки специалистов среднего звена).
- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 8 ноября 2021 года № 800).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по

охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

3.2 Основные образовательные программы и их реализация

В 2021 учебном году техникум осуществляет образовательную деятельность по 6 основным профессиональным образовательным программам СПО и по 4 программам подготовки рабочих, служащих.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год. Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2021г.

№ п/п	Код	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Форма обучения	Присваиваемые квалификации
1.	35.02.05	Агрономия	3 г. 10 мес.	Очная	Агроном
2.	36.02.02	Зоотехния	3 г. 10 мес.	заочная	Зоотехник
3.	36.02.01	Ветеринария	3 г. 10 мес.	очная	Ветеринарный фельдшер
4.	35.02.15	Кинология	2г. 6 мес.	Очная, заочная	Кинолог
5.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте)	3 г. 10мес.	очная	Техник

6.	19.02.07	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3 г. 10 мес.	Очная, заочная	Техник
7.	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 мес.	Очная	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования; тракторист – машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля
8.	35.01.01	Мастер по лесному хозяйству	2 г 10 мес.	очная	Егерь, лесовод, тракторист
9.	43.01.09	Повар, кондитер	3 г. 10 мес.	очная	Повар Кондитер
10	15.01.09	Сварщик ручной и частично дуговой сварки (наплавки)	2 г. 10 мес	очная	сварщик

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа учебной, производственной и преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Все программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и их паспорта содержат вышеперечисленные документы.

3.3 Характеристика контингента студентов.

Обучение в ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» ведется по очной и заочной формам обучения.

Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. Контингент на 01.10.2021 г. составлял 710 человека, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 668 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 42 человека; по очной форме обучения - 596 человека, по заочной - 114 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования. Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

Так как на образовательный процесс повлияло условия пандемии, поэтому в 2021 году результаты вовлечения студентов техникума в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования были не достаточно высокие.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Оценка качества образования

В ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня общеобразовательной подготовки, выявления пробелов в

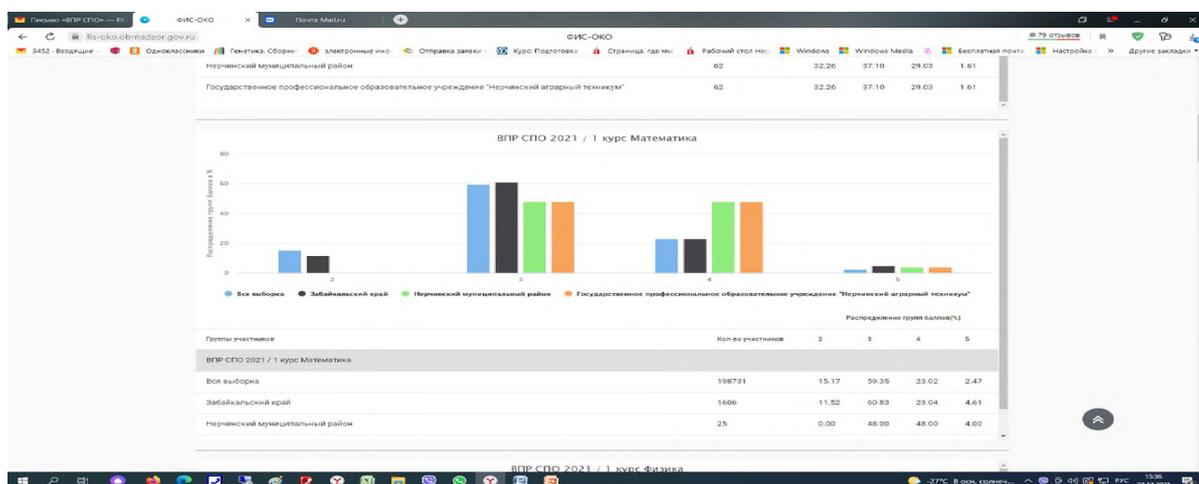
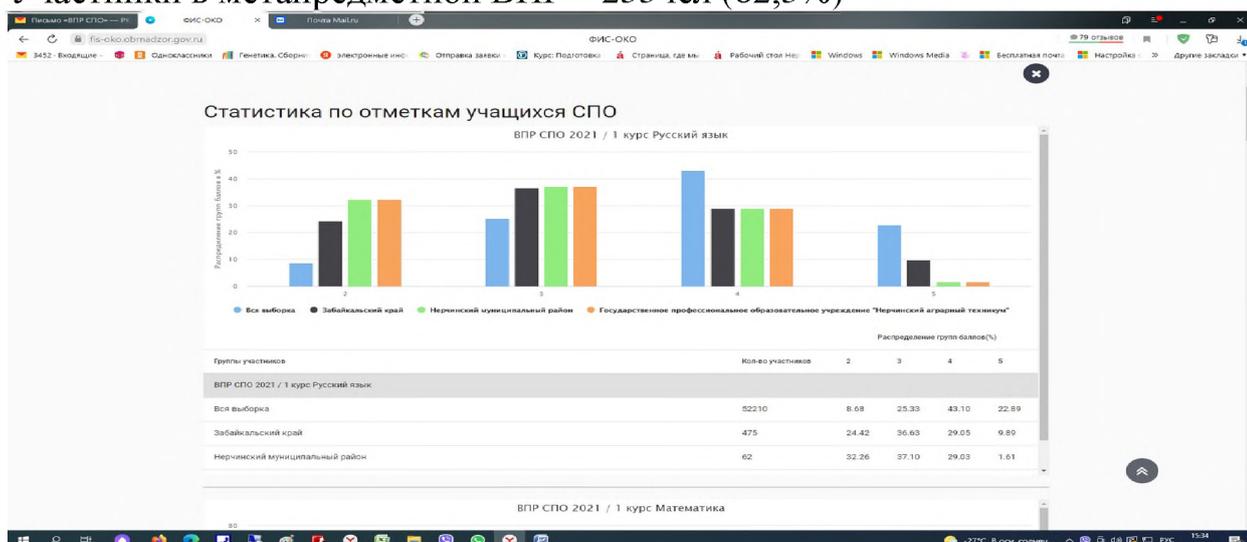
знаниях, дифференциация их готовности к обучению по программам среднего профессионального образования. По результатам входного контроля в группах первого курса, преподавателями организуется и осуществляется корректирующая работа (корректировка программ, тематического планирования с учётом выявленных проблем)

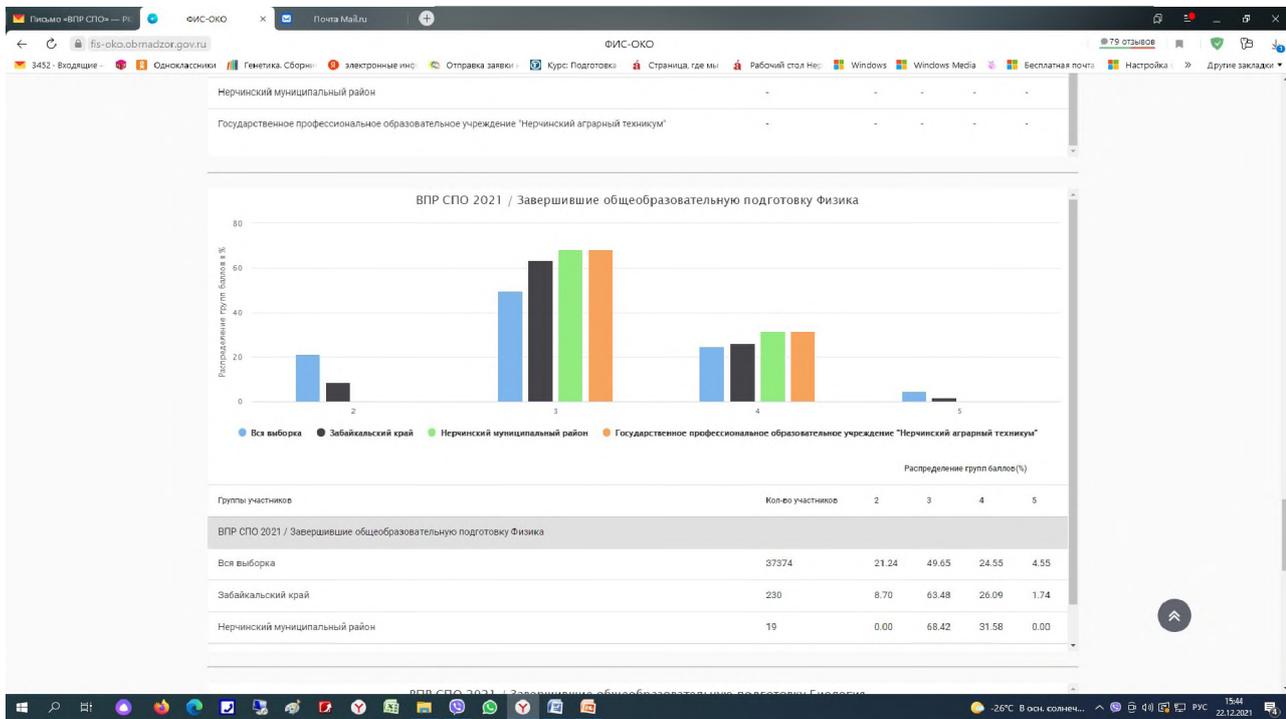
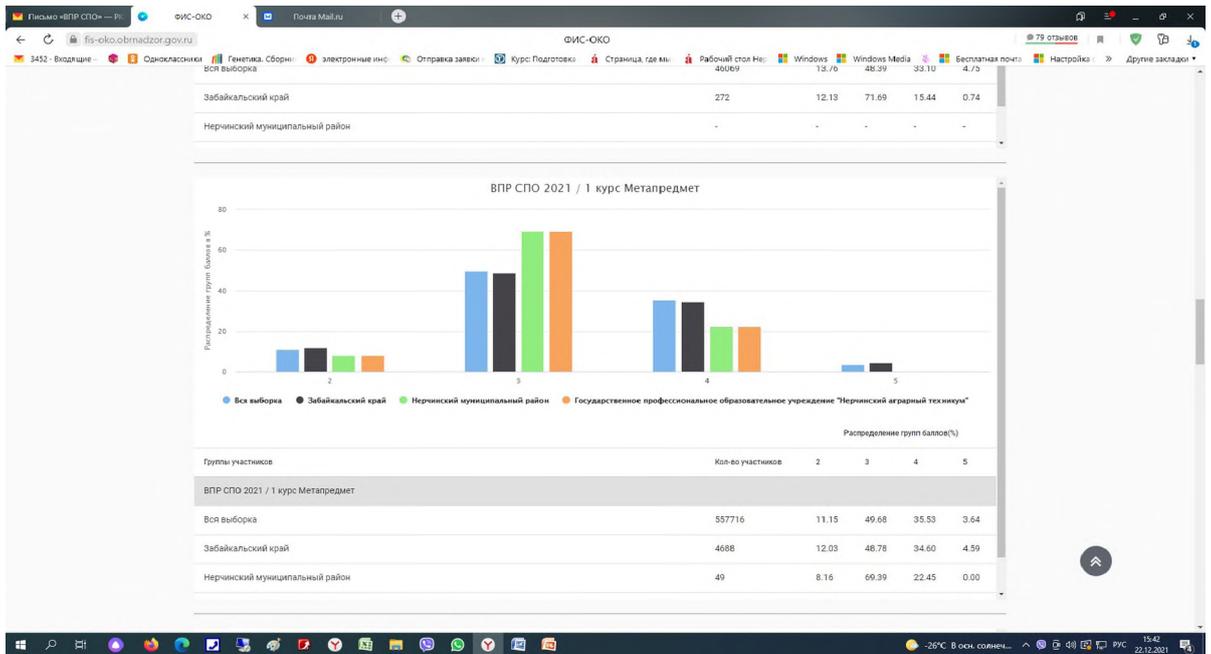
В октябре 2021 года впервые были проведены Всероссийские проверочные работы. ВПР СПО проводятся Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в период с 15 сентября по 8 октября. Участниками ВПР СПО являются обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме и обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в профессиональных образовательных организациях. Студенты выполняли ВПР по профильной дисциплине для осваиваемой ими специальности, и работу, оценивающую метапредметные результаты обучения. Общие результаты по головному техникуму:

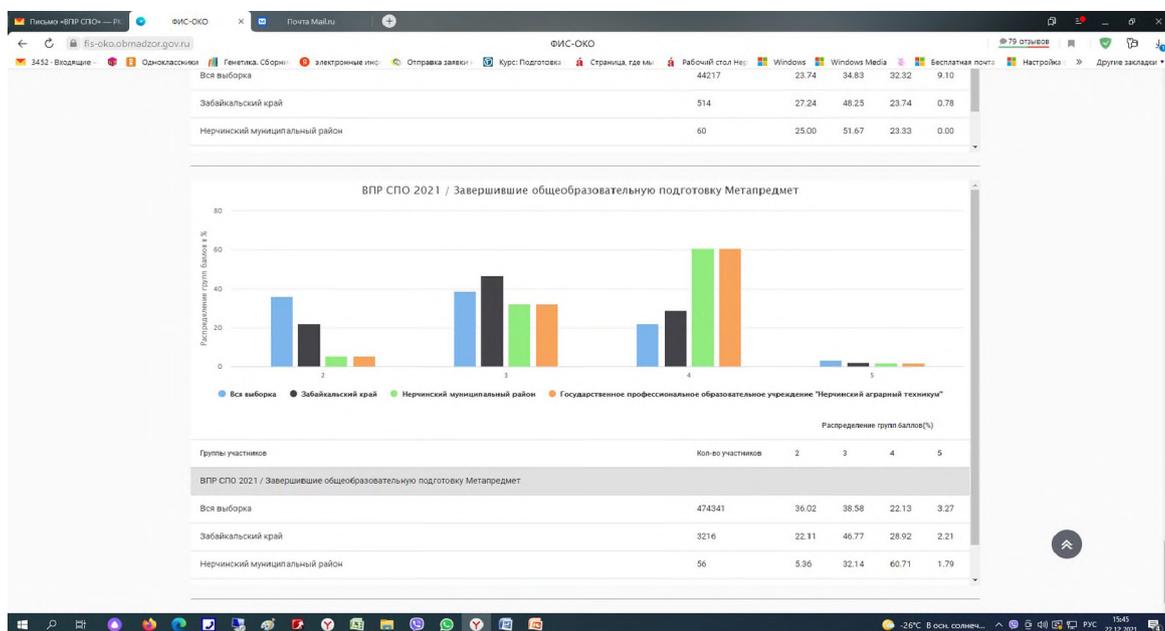
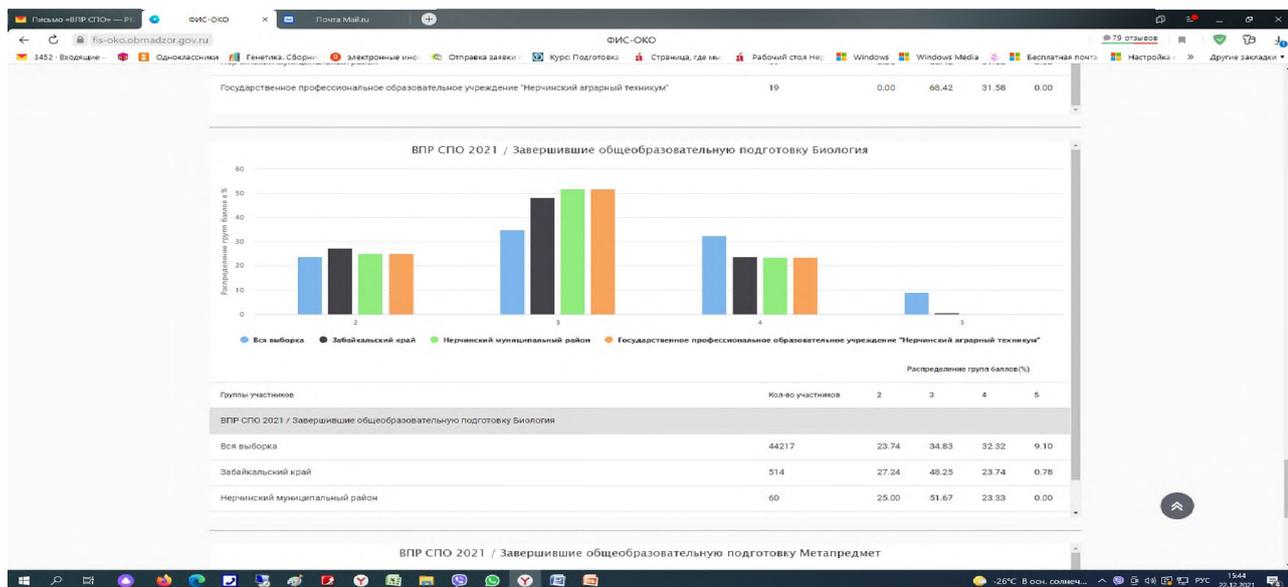
Всего: 233 человек

Участники в профильной ВПР - 185 чел (79,7%)

Участники в метапредметной ВПР – 233чел (82,3%)







Анализ результатов, представленный в личных кабинетах организации, позволил провести детальный анализ работ по каждому из предметов, сравнить полученные результаты с результатами по городу, краю и стране. В целом, полученные данные коррелируются с показателями средними и ниже среднего. Однако, детальный анализ по отдельным студентам и группам, показывает сохранение следующей тенденции: студенты 1 курса (поступившие) в основном не оправдывают оценки, выставленные в аттестат по соответствующим предметам. По профильным предметам подтвердили оценку в аттестате – 43,2%, показали результат выше, чем в аттестате – 4,7%, результат ниже, чем в аттестате – 51,9%. По метапредметной работе данные составили 47,2%, 10,7%, 42,1% соответственно. Студенты 2 курса по профильным дисциплинам демонстрируют обратную тенденцию: подтвердили оценку – 46,7%, показали результат выше – 35,6%, результат ниже – 17,7%. По метапредметной работе данные составили 41,5%, 11,1%,

47,4% соответственно, что определяется перспективой работы со студентами групп нового набора. По итогам проведения ВПР проведено рабочее совещание, на котором заместителем директора по УР представлен детальный анализ проведенной работы, преподавателями профильных дисциплин изучены данные и рекомендации по каждой дисциплине в разрезе дидактических единиц, спланирована корректирующая работа со студентами, обсуждены планы на следующий учебный год по организационным вопросам проведения ВПР СПО

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д.

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в техникуме осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Учебной частью было составлено расписание зачетов и экзаменов. Результаты зачетов анализировались на специальном бланке (протоколе) и сдавались в учебную часть. В проверочные работы включаются вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных

студентов. Несмотря на созданные в техникуме условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе

Итоги учебного процесса за 2021-2022 учебный год 1 отделение

Группа	Фактически обучалось на 1.09	Из них находится в академ отпуске	Выбыло за полугодие								Прибыло за полугодие						
			Всего	По неуставности	За нарушение дисциплины	Переведено на заочное	Переведено на другую специальность (группу)	Самовольное прекращение	Переведен в другое учебное	Выбыло в ряды РА	Другие причины	Принято в счет планового	Принято в счет пополнения	Принято из др учеб заведений	Прибыло из рядов РА	Прибыло с других специальностей (групп)	Другие причины
11 оп	31																
21 оп	28																
31 оп	29																
41 оп	19																
11 тх	20		3			1	1			1	6	5					1
31 тх	18		1		1												
41 тх	11		1														
С-1	25		4			3				1	4	4					
С-21	20		2				1			1	3	1	1		1		
С-22	17											2	2		2		
ПК-1	26																
ПК-4	15																
ПК-10	18		2		1		1				2						
21 агро	23		2			1	1										
ТР-1	25		3			1			1	1							
	325		18		1	1	6	4		1	1	15	12	3		3	

Итоги учебного процесса за 2021-2022 учебный год 2 отделение

Группа	Фактически	Из	Выбыло за полугодие				Прибыло за полугодие			
--------	------------	----	---------------------	--	--	--	----------------------	--	--	--

	обуча лось на 1.09	них нахо дятся в акад ем	Всего	По неуспеваемости	За нарушение дисциплины	Переведено на заочное	Переведено на другую специальность (группу)	Самовольное прекращение	Переведен в другое учебное	Выбыло в ряды РА	Другие причины	Принято в счет планового	Принято в счет пополнения	Принято из др учеб заведений	Прибыло из рядов РА	Прибыло с других специальностей (специал)	Другие причины
11 Кин	26																
21 Кин	33																
41 Кин	16																
42 Кин	14																
11 Вет	25		4		3		1					3				3	
21 Вет	30		1				1										
31 Вет	21		4				2		1		1						
41 Вет	16		1					1									
<i>МЛХ 2</i>	30	1	4	3													
<i>МЛХ 3</i>	26	1	3	1	1							1	1				
Итого	237	2	17	4	4		4	1	1		1	4	1			3	

Итоги учебного процесса за 2021-2022 учебный год филиала Мангут

В филиала для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: входной, текущий, промежуточный, итоговый.

Для студентов 1 курса проводится входной контроль знаний с целью выявления уровня общеобразовательной подготовки, выявления пробелов в знаниях, дифференциация их готовности к обучению по программам среднего профессионального образования. По результатам входного контроля в группах первого курса, преподавателями организуется и осуществляется корректирующая работа (корректировка программ, тематического планирования с учётом выявленных проблем)

Профессия/ специальность	%ус п.	%ка ч.	ср.бал л
Тракторист машинист с/х производства	89,9	24,7	3,20

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры, собеседование и т.д.

В филиале организована система промежуточного контроля по всем циклам

учебных дисциплин и профессиональных модулей. Ежегодно осуществляется процесс пополнения и обновления комплекта оценочных средств для каждой специальности по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Промежуточная аттестация проводится в конце семестра в форме экзамена, дифференцированного зачета, зачёта, результаты которых анализируются на педагогическом совете. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям: оценка уровня освоения дисциплины, оценка компетенции обучающихся.

**Общие показатели успеваемости филиала Мангут
(2020-2021 гг.):**

На «4» и «5»	12	17
С одной «3»	65	60
На удовлетворительно	22	22
Имеют задолженность	2	2
Успеваемость	91,6	93
Качество	48,5	53,1
Успеваемость		92,3
Качество		50,8

Общие показатели успеваемости за два полугодия истекшего года (2 полугодие 2019/2020 учебного года и 1 полугодие 2020/2021 учебного года) в сравнении с прошлыми учебными годами остаются стабильными. Незначительные повышения и понижения оправданы уровнем подготовки студентов отдельных групп по отдельным специальностям.

В сравнении с прошлыми годами качество знаний студентов уменьшается в связи с низким уровнем знаний и умений абитуриентов, поступающих в филиал.

В соответствии с учебными планами освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, целью которой является установления уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО. Результаты ГИА позволяют сделать общий вывод о деятельности филиала, оценить возможности и перспективы, конкурентоспособность специалистов на региональном рынке труда.

4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет по всем профессиям и специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от

первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности или профессии.

Итоги промежуточной аттестации 1 отделения

Группа	Число студентов, обязанных сдавать	Число студентов, сдавших экзамены и	В том числе				Число студентов получивших "2"	Средний балл	Успеваемость %	Качественная успеваемость	Общий бюджет времени	Пропущено занятий за полугодие						
			на "5"	На "4", "5"	На "5", "4", "3"	Только на "3"						всего	уважительно	неуважительно	пропущено на 1 студента за	прогулы на 1 студента за	абсолютная посещаемость	относительная посещаемость
11 оп	32	30	3	20	7		2	4,00	97	77	14848	1036	190	846	33	27	89	91
21 оп	28	28		13	9	6		3,8	100	46	14784	1644	1292	352	59	13	89	97
31 оп	29	28	5	12	11		1	4,2	96	59	13688	1776	288	1488	61	51	87	89
41 оп	19	19	6	9	3			4,4	100	79	9576	1194	52	1142	63	60	87	88
11 тх	23	17		5	9	3	6	3,7	74	35	10240	3760	1030	2730	55	42	68	75
31 тх	17	13		5	7	1	4	3,5	76	29	8024	699	410	298	40,8	17,5	91	96
41 тх	10	7	1	4	2		3	3	70	50	5024	1000	836	164	91	15	80	97
С-1	25	21		10	8	3	4	3,2	84	40	13000	1780	846	934	71	37	87	93
С-21	21	18		2	16		3	3,1	86	9	12700	4800	126	4674	11	10,5	62,3	63.2
С-22	23	19		2	7	10	4	3,1	83	8	8707	2240	154	2086	97	90	85	85
ПК-1	26	26		5	21			100	19	12064	942	294	648	34	23	93	95	
ПК-4	15	13		7	5	1	2	3,8	87	47	4080	921	71	850	61,4	57	77	79
ПК-10	18	15			15		3	3,3	83		6912	2524	714	1810	47	33	62	68
21 агро	21	13		7	4	2	8	3,2	62	33	10392	2158	668	1490	103	71	79	85
ТР-1	22	18	2	13	3		4	3,9	82	68	12300	960	400	560	38	24	92	95
итого	329	285	17	114	127	26	44	3,8	85,3	43	156339	27434	7371	20063	58	38	82	86,4

Итоги промежуточной аттестации 2 отделения

Группа	Число студентов, обязанных сдавать экзамены и зачеты	Число студентов,	В том числе				Средний балл	Успеваемость %	Качественная	Общий бюджет времени	Пропущено занятий за полугодие					
			На "4", "5"	На "5", "4",							всего	уважительно	неуважительно	пропущено	прогулы на 1	абсолютная

		сда вп их экз ам ен ы и	на "5 "		"3"	То ль ко на "3 "	Ч ис ло ст уд ен то в			усп ева ем ост ь				но	на 1 сту ден та за сем ест р	сту ден та за сем ест р	пос ещ аем ост ь	ая пос еща емо сть
11 Кин	26	зач 25		14	9	2	по 1	3,9	96, 2	53, 8	17472	952	630	322	р 36	12	94, 6	98,1
21 Кин	33	22	7	13	2		11	3,9	66, 7	60, 6	21648	104 0	462	578	31	17	95, 2	97,3
41 Кин	16	15	1	7	7		1	4	93, 7	50	7424	664	298	366	41	22	91	95
42 Кин	14	14	2	7	5			4,3	100	64, 3	7280	516	336	180	42	13	92, 9	97,5
11 Вет	24	22		6	6	10	2	3,5	91, 7	25	16800	124 6	252	994	50	40	92, 6	94,1
21 Вет	29	20	3	14	3		9	3,8	69	58, 6	20160	150 4	976	528	50	17	92, 5	97,4
31 Вет	17	15	2	10	3		2	3,7	95, 8	56, 8	12096	688	450	238	25	13, 2	89, 9	91,8
41 Вет	15	15	3	7	5			4,3	100	60	9180	788	314	474	52	31	91	94
МЛХ 2	26	23		15	8		3	3,3	88, 5	42, 3	18604	972	210	762	37	29	96, 2	94,8
МЛХ 3	24	23	1	10	11	1	1	3,7	96	59	13680	160 2	129 2	310	63	12	92	97
Итого	224	194	19	103	59	13	30	3,8	90, 2	52, 6	14434 4	997 2	522 0	4752	44	20	93	95,7

В результате анализа учебной деятельности на заочном отделении выявлены следующие показатели учебной деятельности за 2021 год:

Группа	Количество студентов	Модуль	Оценки			
			5	4	3	2
411 кин	6	ПМ 02 «Разведение и селекция собак»	4	1	1	0
61 зоо	7	ПМ 04 «Управление работами по производству и переработке продукции животноводства»	2	2	3	0
61 агро	6	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	4	1	1	0
411 ТХ	7	ПМ 02 «Производство хлеба и хлебобулочных изделий»	1	5	1	0
51 зоо	12	ПМ 02 «Производство и первичная	5	4	3	0

		переработка продукции животноводства»				
411 вет	12	ПМ 01 « Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»	6	6	0	0
61 вет	12	ПМ 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	5	5	2	0
311 ТХ	11	ПМ 01 «Приемка, хранение и подготовка сырья к переработке»	2	8	1	0
511 кин	6	ПМ 03 «Подготовка и применение собак по породам и видам служб»	5	1	0	0
511 вет	12	ПМ02 «Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных»	5	5	2	0
61 зоо	10	ПМ03 «Хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства»	3	6	1	0
511 кин	3	ПМ04 «Испытания и соревнования собак»	1	2	0	0
511 кин	3	ПМ05 «Управление деятельностью по оказанию услуг в области кинологии»	2	0	1	0
511 кин	3	ПМ06 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	2	1	0	0

В 2021 году студенты по специальности Ветеринария впервые сдавали промежуточный экзамен по ПМ 03 «Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения» в рамках демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Количество сдававших ДЭ	Количество экзаменуемых, получивших оценку "2"	Количество экзаменуемых, получивших оценку "3"	Количество экзаменуемых, получивших оценку "4"	Количество экзаменуемых, получивших оценку "5"
18 человек	1	1	1	15

В техникуме разработано Положения о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;

- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в соответствии с: «Положением о проведении государственной (итоговой) аттестацией», «Программой государственной (итоговой) аттестацией», приказом о проведении ГИА, расписанием ГИА, консультациями ГИА, перечнем тем дипломных работ.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии назначены (приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края приказ № 1139 от 27 ноября 2020 года):

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте» Зарубин О.С- руководитель ПАО «Нефтемаркет»,

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» и 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» Артемьева Е.А- начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Забайкальского края

35.02.05 «Агрономия» Шахов Владимир Васильевич - председатель Комитета сельского хозяйства и продовольствия администрации муниципального района «Нерчинский район»

36.02.01 «Ветеринария» Протасов Алексей Владимирович - главный ветеринарный врач ГБУ «Нерчинская ветеринарная станция»

36.02.02 «Зоотехния» Шмакотина Светлана Юрьевна – главный специалист комитета сельского хозяйства муниципального района «Нерчинский»

35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» Леонов Геннадий Борисович – руководитель Шилкинского лесничества

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» № 64 от 18 мая 2021 года.

Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий:

Наименование профессии / специальности	Численность ГЭК	Состав членов ГЭК, из них имеющих:			Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников
		высшую квалификационную категорию	первую квалификационную категорию	ученую степень / звание	
36.02.01	1 Баранов Игорь				Протасов Алексей

Ветеринария	Викторович - заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» 2 Фунтусова Галина Ивановна – преподаватель 3 Непомнящих Татьяна Александровна- заведующий заочным отделением.				Владимирович
35.02.01 Агрономия	1 Баранов Игорь Викторович - заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» 2 Перфильев Антон Александрович- преподаватель 3 Непомнящих Татьяна Александровна- заведующий заочным отделением.				Шахов Владимир Васильевич
36.02.02 Зоотехния	1 Баранов Игорь Викторович- заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» 2 Подгорбунская Татьяна Яковлевна – преподаватель 3 Непомнящих Татьяна	высшая квалификационная категория		Заслуженный работник образования Читинской области	Шмакотина Светлана Юрьевна
			Первая квалификационная категория		
			Первая квалификационная категория		
			Первая квалификационная		

	Александровна- заведующий заочным отделением.		категория		
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	1 Стукова Альбина Петровна- заместитель председателя, зам. директора по УМР ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» 2. Цыренова Вера Михайловна- преподаватель спец.дисциплин 3.Непомнящих Татьяна Александровна- заведующий заочным отделением.	высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория		Артемьева Елена Александровна
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	1 Баранов Игорь Викторович - заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» 2. Санданова Туяна Тундуновна- преподаватель спец.дисциплин 3.Ушакова Марина Владимировна- заведующий заочным отделением.				Артемьева Елена Александровна
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	1 Баранов Игорь Викторович - заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»				Зарубин Олег Сергеевич

	2. Щенов Виктор Михайлович - преподаватель спец.дисциплин 3. Ушакова Марина Владимировна - заведующий отделением				
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	1 Стукова Альбина Петровна - заместитель председателя, зам. директора по УМР ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» 2. Юдин Юрий Александрович - преподаватель спец.дисциплин 3. Щербаков Александр Леонидович - заведующий очным отделением.	высшая квалификационная категория			Леонов Геннадий Борисович

Общее количество выпускников по профессии/специальности

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Количество выпускников очное обучение	Количество выпускников заочное обучение
1	19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	7	-
2	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(автомобильном)»	12	-
3	35.02.01 «Агрономия»	5	6
4	36.02.01 Ветеринария	18	10
5	36.02.02 Зоотехния	-	7
6	19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	-	2
7	35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	22	-

Государственная итоговая аттестация по профессиям/ специальностям предусматривает следующие формы аттестационных испытаний:

Наименование профессии/специальности	Формы аттестационных испытаний
--------------------------------------	--------------------------------

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Защита дипломной работы
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)	Защита дипломной работы
35.02.01 «Агрономия»	Защита дипломной работы
36.02.01 Ветеринария	Защита дипломной работы
36.02.02 Зоотехния	Защита дипломной работы
19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов	Защита дипломной работы
35.01.01 Мастер по лесному хозяйству	Защита выпускной квалификационной работы

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблицах:

Показатели		Выпускная квалификационная работа	Письменная экзаменационная работа
35.02.01 «Агрономия» (заочное отделение)			
Сдавало всего		6	-
«отлично»	Абс.	4	-
	%	67	-
«хорошо»	Абс.	1	-
	%	17	-
«удовлетворительно»	Абс.	1	-
	%	16	-
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
Успеваемость		100	-
Качество		83	-
Средний балл		4.5	-
36.02.01 «Ветеринария» (заочное отделение)			
Сдавало всего		10	-
«отлично»	Абс.	4	-
	%	40	-
«хорошо»	Абс.	5	-
	%	50	-
«удовлетворительно»	Абс.	1	-
	%	10	-
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
Успеваемость		100	-
Качество		90	-
Средний балл		4.3	-
36.02.02 «Зоотехния» (заочное отделение)			

Сдавало всего		7	-
«отлично»	Абс.	6	-
	%	86	-
«хорошо»	Абс.	1	-
	%	14	-
«удовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	100	-
Качество	%	100	-
Средний балл		4.9	-
19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» (заочное отделение)			
Сдавало всего		2	-
«отлично»	Абс.	1	-
	%	50	-
«хорошо»	Абс.	-	-
	%	-	-
«удовлетворительно»	Абс.	1	-
	%	50	-
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	100	-
Качество	%	50	-
Средний балл		4,0	-
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий (очное отделение)			
Сдавало всего		7	
«отлично»	Абс.	4	-
	%	57	-
«хорошо»	Абс.	2	-
	%	29	-
«удовлетворительно»	Абс.	1	-
	%	14	-
«неудовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	100	-
Качество	%	86	-
Средний балл		4,4	-
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)			
Сдавало всего		17	
«отлично»	Абс.	3	-
	%	25	-
«хорошо»	Абс.	7	-
	%	58	-
«удовлетворительно»	Абс.	2	-
	%	17	-

«неудовлетворительно»	Абс	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	100	-
Качество	%	83	-
Средний балл		4,1	-
35.02.01 «Агрономия» (очное отделение)			
Сдавало всего		5	
«отлично»	Абс.	3	-
	%	60	-
«хорошо»	Абс.	2	-
	%	40	-
«удовлетворительно»	Абс.	-	-
	%	-	-
«неудовлетворительно»	Абс	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	100	-
Качество	%	100	-
Средний балл		4,6	-
36.02.01 «Ветеринария» (очное отделение)			
Сдавало всего		18	
«отлично»	Абс.	5	-
	%	28	-
«хорошо»	Абс.	8	-
	%	44	-
«удовлетворительно»	Абс.	5	-
	%	28	-
«неудовлетворительно»	Абс	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	100	-
Качество	%	72	-
Средний балл		4,0	-
35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» (очное отделение)			
Сдавало всего			22
«отлично»	Абс.	-	6
	%	-	27
«хорошо»	Абс.	-	7
	%	-	32
«удовлетворительно»	Абс.	-	9
	%	-	41
«неудовлетворительно»	Абс	-	-
	%	-	-
Успеваемость	%	-	100
Качество	%	-	59
Средний балл		-	3,9

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве,

готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование; по профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

4.3 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации филиала Мангут

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям филиала осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной и итоговой аттестации выпускников 2021г.

Наименование специальности	Формы аттестационных испытаний
Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа
Тракторист машинист с/х производства	Защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа
Младший ветеринарный фельдшер	Защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа

Общее количество выпускников 38

В период подготовки к ГИА разработано «Положение о ГИА с

использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в сложной санитарно-эпидемиологической обстановки». Положение регламентировало порядок проведения ГИА на платформе spo.zabedu.ru.

Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории исследуемого вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК.

Содержание всех этапов практик для каждой специальности определялись рабочими программами практик. Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики.

Результаты всех видов практики обсуждались на разных уровнях: на совместных совещаниях методиста филиала и преподавателей, педагог дополнительного образования, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Практику в течение учебного года проходили студенты 4 групп. Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной 96,5%, повысилась результаты качества 93%, средний балл 4,5.

В целом можно отметить, что уровень полученных на производственной практике профессиональных компетенций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны образовательных учреждений–работодателей отмечались достаточная профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И, как, результат взаимодействия, в процессе прохождения практики ряд выпускников получили приглашение для дальнейшего трудоустройства.

Однако, следует отметить ряд проблем, возникших в процессе организации и проведения практики студентов филиала, среди них: отдельные рабочие программы по практикам требуют корректировки и доработки; имеет место проблема нарушения студентами сроков представления отчетности по прохождению практики, вызванная несвоевременной явкой студентов.

Для изменения ситуации необходимы меры общего организационного порядка, продолжить работу по обновлению программно-методических материалов для сопровождения педагогической практики, конкретизировать направленность

производственной практики на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

В связи с актуализацией перечня общих компетенций для образовательных организаций СПО (появление ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере) содержание образовательного процесса обновлено.

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

5.1 Анализ работы центра по практическому обучению и трудоустройству студентов.

В соответствии с планом работы осуществлялась деятельность центра по практическому обучению и трудоустройству студентов, целью которой являлось повышение качества образовательных услуг востребованности выпускников техникума на реальном рынке труда. Для достижения поставленной цели осуществлялась работа по реализации следующих задач:

- изучение, анализ, оценка рынка труда и образовательных услуг;
- прогнозирование спроса и предложений на подготовку педагогических кадров;
- обеспечение контактов с потенциальными потребителями образовательных услуг, выявление их предпочтений и потребностей;
- обеспечение педагогического и студенческого коллектива техникума необходимой, достоверной информацией;
- содействие трудоустройству выпускников техникума.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты.

Основными направлениями содействия трудоустройства является индивидуальная работа с работодателями, которая влечет за собой заключение договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей, так заключены договора о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с организациями: ИП Анциферова, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Забайкальскому краю, ИП

Лапердина, ИП Протасова, ППСК «Хлебомир», ПАО «Нефтемаркет» Нерчинская нефтебаза», ГБУ «Нерчинская СББЖ», ООО «Нерчинсктопливснаб», ГКУ «Управление лесничествами Забайкальского края» Нерчинское лесничество.

Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством. Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами. Так же сотрудничество с центром занятости населения (ЦЗН) г. Нерчинск и ЦЗН других районов, и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников позволяет проводить мониторинг рынка труда, пополнять базы данных об организациях и учреждениях, организовывать практики для обучающихся техникума.

В техникуме разработан комплекс мероприятий по вопросам проведения учебной и производственной практик, а также предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления студентов выпускных групп.

В соответствии с планом работы центра по практическому обучению и трудоустройству были поставлены следующие цели: совершенствование практической подготовки студентов на основе непрерывности и последовательности формирования у них профессиональных и общих компетенций

Решались следующие задачи:

- координация всех видов практик в техникуме, разработанных на основе ФГОС СПО с учетом учебных планов и программ практик по всем специальностям и профессиям;
- содействие трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда Нерчинского района, исходя из реального спроса на выпускников конкретных специальностей и профессий;
- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с работодателями в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействие их трудоустройству и адаптации.

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	Корректировка содержания программ практик по всем специальностям и профессиям.	Сентябрь	Преподаватели, мастера п/о
2	Определение и согласование баз практики в соответствии с профилем подготовки, анализ имеющихся и заключение новых договоров с предприятиями и организациями о сотрудничестве, прохождении практик на 2020-2021 учебный год.	Октябрь - ноябрь	Руководитель центра по практическому обучению, зам. директора по УР.
3	Проведение организационных собраний студентов по вопросам прохождения учебной и производственной практики, проведение инструктажей по ТБ для студентов перед выходом на каждый вид практики по всем специальностям.	В течении учебного года	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
4	Проверка и анализ заполнения учебных журналов в соответствии с требованиями положений техникума	Ежемесячно	Руководитель центра по практическому обучению
5	Контроль выполнения всех видов практики.	В течении учебного года	Руководитель центра по практическому обучению
6	Подготовка и проверка документации студентов к производственной (преддипломной) практике.	В течении учебного года (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
7	Контроль за проведением учебной практики группы 35.02.05 «Агрономия» 3 курс	Ноябрь – декабрь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
8	Контроль за проведением учебной практики группы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» 2 курс	Март	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
9	Контроль за проведением учебной практики группы «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» 3 курс	Декабрь – апрель (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
10	Проведение инструктажа, выдача	Май – июнь	Руководитель центра

	необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами групп «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» 2,3 курс	(согласно графика)	по практическому обучению, зав. отделениями
11	Контроль за проведением учебной практики группы «Слесарь по ремонту строительных машин» 3 курс	Ноябрь – февраль (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
12	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Слесарь по ремонту строительных машин» 3 курс	Февраль – июнь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
13	Контроль за проведением учебной практики группы «Технология молока и молочных продуктов» 4 курс	Февраль	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
14	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Технология молока и молочных продуктов» 4 курс	Февраль – апрель (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
15	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (преддипломной) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Технология молока и молочных продуктов» 4 курс	Апрель – май (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
16	Контроль за проведением учебной практики группы «Организация перевозок и управление на транспорте» 2 курс	Апрель	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
17	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за	Июнь	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями

	студентами группы «Организация перевозок и управление на транспорте» 2 курс		
18	Контроль за проведением учебной практики группы «Организация перевозок и управление на транспорте» 3 курс	Октябрь – апрель (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
19	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Организация перевозок и управление на транспорте» 3 курс	Май	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
20	Контроль за проведением учебной практики группы «Организация перевозок и управление на транспорте» 4 курс	Сентябрь – ноябрь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
21	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Организация перевозок и управление на транспорте» 4 курс	Декабрь - январь	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
22	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (преддипломной) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Организация перевозок и управление на транспорте» 4 курс	Апрель - май	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
23	Контроль за проведением учебной практики группы «Повар-кондитер» 2 курс	Апрель	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
24	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Повар-кондитер»	Май – июнь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями

	2 курс		
25	Контроль за проведением учебной практики группы «Повар-кондитер» 3 курс	Сентябрь – апрель (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
26	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Повар-кондитер» 3 курс	Октябрь – май (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
27	Контроль за проведением учебной практики группы «Мастер лесного хозяйства» 2 курс	Октябрь - ноябрь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
28	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Мастер лесного хозяйства» 2 курс	Май – июнь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
29	Контроль за проведением учебной практики группы «Мастер лесного хозяйства» 3 курс	Сентябрь - апрель (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
30	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю, специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Мастер лесного хозяйства» 3 курс	Ноябрь –июнь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
31	Контроль за проведением учебной практики группы «Ветеринария» 2 курс	Сентябрь – май (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
32	Контроль за проведением учебной практики группы «Ветеринария» 3 курс	Сентябрь – май (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
33	Контроль за проведением учебной практики группы «Ветеринария» 4 курс	Ноябрь – декабрь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав.

			отделениями
34	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Ветеринария» 4 курс	Сентябрь – октябрь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
35	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (преддипломной) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Ветеринария» 4 курс	Апрель – май (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
36	Контроль за проведением учебной практики группы «Кинология» 3 курс	сентябрь- май (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
37	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (по профилю специальности) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Кинология» 4 курс	Август – сентябрь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
38	Контроль за проведением учебной практики группы «Кинология» 4 курс	Ноябрь	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
39	Проведение инструктажа, выдача необходимых документов для прохождения производственной (преддипломной) практики и осуществление текущего контроля за студентами группы «Кинология» 4 курс	Декабрь – январь (согласно графика)	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
40	Проведение публичных зачётных занятий по защите отчетов по итогам прохождения производственных практик	В течении учебного года	Руководитель центра по практическому обучению, зав. отделениями
41	Основные мероприятия по организации профориентационной работы: - проведение мониторинга и	Сентябрь 2020г - май 2021г	Руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству, зам.

	<p>востребованности специалистов на рынке образовательных услуг края, города и района, связь с Центрами занятости населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уточнение списка школ для проведения профориентационной работы; - организация адресной профориентационной работы со студентами приехавших из районов - участие в ярмарке учебных мест и образовательных учреждений 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течении года</p>	<p>директора по УР</p> <p>Руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству</p> <p>Зам. директора по ВР, кл. руководители</p>
42	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дня открытых дверей на базе техникума: организация и проведение встречи, экскурсии, беседы с обучающимися 9-х классов об истории техникума, специальностей. - организация и проведение психодиагностического исследования «Выбор моей профессии» - Работа волонтерской группы студентов. - Изготовление рекламных объявлений, проспектов о техникуме - подготовка публикаций об учебной, педагогической, общественной жизни техникума в средствах массовой информации и муниципального и краевого значения - размещение информации о техникуме и о правилах приема групп нового набора на сайте техникума - Обновление страниц сайта, размещение информации о студенческой жизни 	<p>март</p> <p>апрель</p> <p>В течении учебного года</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>В течении учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, кл. руководители</p> <p>Зам. директора по ВР, соц. педагог, классные руководители</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству, зам. директора ВР</p> <p>Зам. директора по УР</p> <p>Зам. директора по ВР, руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству</p>
43	<p>Организация взаимодействия с муниципальными органами управления образования и образовательными организациями</p>	<p>в течении учебного года</p>	<p>Зам. директора по ВР, руководитель центра по практическому обучению и</p>

	района: - координация взаимодействия с муниципальными органами управления образования - осуществление выездов в школы районов - организация профориентационных бесед в общеобразовательных школах области: - беседа старшеклассников с участием учителей этих школ, выпускников техникума - рассылка рекламной информации в общеобразовательные школы - размещение информации о техникуме в ЦЗН для работодателей		трудоустройству, классные руководители, зав. отделениями
44	Взаимодействие с родителями: - выступление на родительском собрании по теме: «Роль родителей в профессиональном самоопределении»; - Индивидуальные беседы с родителями выпускников по вопросам профессионального самоопределения трудоустройства; - проведение семинара «Мой регион: возможности строить карьеру» (с приглашением работодателей и представителей) - проведение анкетирования обучающихся по их самоопределению в профессии	Май В течении учебного года Май В течении учебного года	Классные руководители Зам. директора по ВР, зам. директора по УР, руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству Руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству, классные руководители
45	Проведение мониторинга трудоустройства выпускников 2019 года	Сентябрь, октябрь	Классные руководители, руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству
46	Анкетирование выпускников на предмет дальнейшего трудоустройства.	Октябрь - май	Классные руководители, руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству
47	Пополнение базы данных об	В течении года	Руководитель центра

	организациях- работодателях		по практическому обучению трудоустройству
48	Проведение курса лекций для выпускников «Адаптация на рынке труда»	Январь	Руководитель центра по практическому обучению трудоустройству
49	Проведение встреч со специалистами организаций и предприятий по вопросам трудоустройства выпускников	В течении года	Руководитель центра по практическому обучению трудоустройству
50	Информирование выпускников 2021 года о состоянии рынка труда с целью содействия их дальнейшего трудоустройства	Апрель	Руководитель центра по практическому обучению трудоустройству
51	Участие в областных, районных ярмарках вакансий по трудоустройству выпускников	В течении года	Руководитель центра по практическому обучению трудоустройству

Места прохождения производственной и результаты защиты практики.

Группа	Место прохождения производственной практики	Кол-во студентов	Ср.балл защиты практики
41 агро	КФХ Епифанцев	5	4
	Районная Нерчинская Государственная семенная инспекция	3	
41 ОП	ПАО «Нефтемаркет»	3	4,2
	ИП Забелина	2	
	ИП Рязанцев	2	
	ИП Анциферова	2	
	ООО «Нерчинсктопливснаб»	3	
41 ТХ	ИП Анциферова	2	4,8
	ГУСО НСРЦ «Гарант»	2	
	ППСК «Хлебомир»	3	
	ГБУ «Нерчинская СББЖ»	8	
	ГБУ «Читинская СББЖ»	3	
	ГБУ «Сретенская СББЖ»	2	
	ИП Шишкин «Ветеринарная поликлиника»	3	
	ГБУ «Балейская СББЖ»	2	

41 Вет	ГБУ «Акшинская СББЖ»	1	4.4	
	МУП «Конезавод»	5		
	ГБУ «Шилкинская СББЖ»	3		
	ГБУ «Чернышевская СББЖ»	4		
МЛХ-3	ГКУ «Управление лесничествами» Нерчинское лесничество	12	3,9	
	ГКУ «Управление лесничествами» Шилкинское лесничество	4		
	ИП Забелина	5		
	ГКУ «Управление лесничествами» Сретенское лесничество	2		
31 ОП	ПАО «Нефтемаркет»	4	4.5	
	ИП Забелина	4		
	ИП Рязанцев	2		
	ИП Анциферова	4		
	ООО «Нерчинсктопливснаб»	3		
	ООО «Ресурстранс» Забайкальский филиал	2		
31ТХ	ИП Анциферова	3	4.8	
	ГУСО НСРЦ «Гарант»	2		
	ППСК «Хлебомир»	2		
	ИП Дунаева	3		
ПК - 3	ИП Фоменко кафе «Русская душа»	3	3,8	
	ИП Климова кафе «Пламенный дракон»	3		
	ИП Дедюхин кафе «Нимфа»	3		
	ИП Виниченко кафе «Виктория»	4		
МЛХ-2	ГКУ «Управление лесничествами» Нерчинское лесничество	6	4	
	ГКУ «Управление лесничествами» Шилкинское лесничество	2		
	ИП Забелина	5		
	ГКУ «Управление лесничествами» Сретенское лесничество	3		
	КФХ Епифанцев	2		
	АО Племзавод «Комсомолец»	4		
	ООО «Благоустройство»	3		
21 ТХ	ИП Анциферова	9		4.5
	ГУСО НСРЦ «Гарант»	2		

	ИП Лапердина	7	
31 Вет	ГБУ «Нерчинская СББЖ»	5	4,7
	ИП Шишкин «Ветеринарная поликлиника»	1	
	МУП «Нерчинский конезавод»	4	
	ГБУ «Сретенская СББЖ»	1	
	ГБУ «Чернышевская СББЖ»	1	
	ГБУ «Шилкинская СББЖ»	2	
	ГБУ «Читинская городская СББЖ»	1	

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от биржи труда и только потом рассматривают трудоустройство по полученной специальности. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 56 человека.

№ п/п	Должности	Количество	Уровень образования
Руководители			

1	Директор	1	1 ВПО
2	Заместители директора	4	3 ВПО, 1 СПО
3	Старший мастер	1	ВПО
4	Руководитель физвоспитания	1	ВПО
	Итого	7	
Педагогические работники			
1	Методист	3	2 ВПО, 1 незаконченное ВПО
2	Преподаватель	34	30 ВПО, 2 незаконченные ВПО 3 СПО
3	Преподаватель, организатор ОБЖ и допризывной молодежи	1	ВПО
4	Мастер п/о	5	4 СПО, 1 НПО
5	Педагог доп. образования	1	ВПО
6	Социальный педагог	1	ВПО,
7	Воспитатель	4	1 незаконченное ВПО, 3 СПО
	Итого	49	
		56	41 ВПО, 4 незаконченные ВПО, 10 СПО, 1 НПО

Преподавателей 34 человек: из них высшее образование имеют - 31 человек; 3 преподавателя заканчивают Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, Из них – 6 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В техникуме работают 1 внешних преподаватель - совместитель.

Квалификационную категорию имеют следующие преподаватели:

1 квалификационная категория: Непомнящих Т.А., Чупина И.А., Казанцева Л.Г., Лиханова Е.А. Высшую квалификационную категорию имеют: Стукова А.П., Подгорбунская Т.Я. Отмечается тенденция в последние году снижение желаний преподавателей получать квалификационную категорию. Это объясняется низкими доплатами за квалификационную категорию. Соответствие имеют 28 преподавателей.

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления,

профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и предметно-цикловые комиссии, творческие группы и школа начинающего специалиста, обучающий семинар и единые тематические методические дни, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2021 году в соответствии с Единым планом методической работы на педагогических советах были рассмотрены следующие темы: «Мониторинг учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС на основе итогов I полугодия 2020-2021 учебного года. «Деятельность педагогического коллектива по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения» (март 2021г.); «О допуске к ГИА обучающихся» (май 2021г.); «Отчет о деятельности службы по трудоустройству» (сентябрь, 2021); . Утверждение плана работы на 2020-2021 уч.год» (сентябрь 2021г.); «Работа педагогического коллектива по реализации программы развития техникума на 2020-2021 гг.» (декабрь 2021 г.).

Педагогический коллектив работает над методической проблемой «Формирование общих и профессиональных компетенций через применение практико-ориентированного подхода».

Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой. В течение года проведены семинар «Технология группового и коллективного взаимодействия как средство повышения качества образования» обучающие семинары «Экзамен (квалификационный) по модулю. Методика проведения.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: «Основные направления деятельности методического совета техникума на 2020 - 2021уч. год. Корректировка планирования на сентябрь. Рассмотрение содержания Положений по деятельности техникума. Основные направления методической работы», «Планирование на октябрь, текущие вопросы. Обсуждение содержания Положений по деятельности техникума. Отчет руководителя рабочей группы «Организация учебного процесса по новым ОПОП», «Планирование на ноябрь. Организация педагогического совета «Работа педколлектива по реализации программы развития техникума на 2020-2021гг.», «Планирование на декабрь. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе краевых и региональных методических объединениях, стажировки на предприятиях и на базе опорных профессиональных учебных заведениях, а также за рубежом. Так, в течение 2021 года курсы повышения квалификации проходили следующие преподаватели:

Макарова Н.С – курсы «Практика и методика реализации образовательных программ с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело» г. Улан – Уде – 76 часов, «Основы организации и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абелимпикс»-16 часов, «Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушением развития в условиях СПО» - 16 часов,

Лейрих-Казанцева Т.Ю. - «Теория и методика преподавания учебного курса «Финансовая грамотность» в образовательных организациях» - 36 часов, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 72 часа,

Арсентьева Р.А - «Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушением развития в условиях СПО» - 16 часов, «Социальная реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи» - 72 часа.

Стажировка – «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» - 18 часов, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Непомнящих Т.А – «Цифровые технологии в образовании» - 42 часа, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Соколов С.Н - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Ушакова М.В. - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Подкопалова О.Р - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов, «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам»

Цамаева Ж.А – «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам» г. Чита

Лобова Е.Н – «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам» г. Чита

Чупина И.А - «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам» г. Чита

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума стремиться обеспечивать психолого-методическое сопровождение подготовки к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2021 году в техникуме проходила научно-практическая конференция

«Забайкальское казачество - вчера, сегодня, завтра», приуроченное 170-летию Забайкальского казачества. В конференции принимали участие студенты СПО забайкальского края и школьники Нерчинского и Шилкинского района.

В соответствии с планом работы техникума в мае 2021 года проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии /специальности» в ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум», среди обучающихся 2-3 курсов, специальностям 35.02.15 «Кинологи», 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», 35.01.13 «Тракторист -машинист с/х производства»

6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

Общее количество литературы 27 363 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда. Почти 20 % изданий не старше 5 лет.

Формирование и использование библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	В том числе обучающимся
Объем библиотечного фонда – всего	1313	1438	27 363	7 969	6 784
Из -него литература: учебная	1305	1264	22 439		
в том числе обязательная	-	-	16 128		
Учебно-	-	44	987		

методическая					
художественная	8	130	3 292		
научная	-	-	645		

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	50
В том числе оснащены персональными компьютерами	2
Из них с доступом к интернету	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	354
Из них обучающихся в организации	300
Число посещений, человек	12 857
Информационное обслуживание: число абонементов, единиц	354
Выдано справок единиц	7 969
Доступа через интернет к электронному каталогу	1
Доступа через интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	-

Статистический отчет

книговыдача	7 969
читатели	354
всего посещений	12857
на массовых мероприятиях	1448

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем циклам дисциплин.

Некоторое снижение количества экземпляров приобретения учебной литературы в обследуемый период обусловлено проблемами финансирования, несмотря на это в техникуме ведется планомерная работа по обновлению библиотечного фонда современной учебной и учебно-методической литературой.

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Инженерная графика». Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам,

имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 4, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1ПК, принтер – 1, сканер -1. 2 компьютера имеют выход в интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Выписано необходимое дополнительные периодических изданий для разных специальностей, общее количество 11 наименований, из них журнал Ветеринария, Автомобильный транспорт, Сварщик России и др.

Анализ работы библиотеки

Формы работы	наименование	анализ	кол-во обслуживаемых
Выставки-обзоры	Информационная выставка периодических изданий на 2-е полугодие 2020 г	Обзор периодических изданий	56
	«Красота – великая сила»!	Рекомендации, советы.	17
	«Трезвость-норма жизни»	Виды, причины и последствия алкоголизма молодых людей. Репродукции «Алкоголь и потомство»	22
	«Я познаю лес»	Обзор учебной и дополнительной литературы для групп МЛХ	45
	«Спасибо, вам учителя»	Поздравление, история праздника	15
	«...России стихотворная душа»	К 125-летию поэта С.А.Есенина, биографическая справка, обзор поэтических сборников поэта	48
	«Не оступись...!»	Информационная статистика о вреде наркотиков.	25

«Школа вежливых наук»	Историческая справка, обзор литературы по нравственному воспитанию	28
«Мастер лирического пейзажа»	К 150 -летию писателя И.А.Бунина, факты из жизни писателя, обзор творческого пути писателя	20
«Не курить – это стильно, спорт любить – это сильно»	Статистика	35
«Самая прекрасная из женщин...» (ко Дню матери)	Стихотворения, произведения, посвященные маме	25
«Бич XX века СПИД»	статистика	20
«Любителям художественного слова»	Обзор художественной литературы (<i>детективы, исторические романы, фантастика</i>)	32
«Я гражданин России» (ко Дню конституции)	Символы государства	15
«Периодика в твоей профессии»	Обзор периодических журналов по специальностям ветеринария, кинология, технология молока	40
«Встречаем новый год»	История, традиции нового года, гороскопы, предсказания, праздничные поделки	45
«Студенчество счастливая пора»	Поздравление, репродукции, юмор	15
«Бессмертный Сталинград»	Исторические даты, обзор документальных и художественных произведений	40
«2021 – год науки и технологий»	Информация о целях и задачах года науки. Обзор об выдающихся людях науки, М.В.Ломоносове, Д.И.Менделееве	75
«Встречаем масленицу»	Обряды, традиции, кулинарные рецепты	30
«Верь великую силу любви»	История праздника день Святого Валентина.	20

		Любовная лирика.	
	«О мужестве, о доблести, о славе»	Обзор военно-патриотической литературы, о воинском долге и солдатской службе	28
	Выставка к 170-летию Забайкальского казачьего войска	История, события, факты.	55
	«Её величество женщина» (ко Дню 8-е марта)	Поздравление, история праздника	35
	«Рыцарь с душой скитальца»	к 135-летию Н.С.Гумилева, биографическая справка, обзор произведений писателя	25
	«Выбирай здоровую жизнь»	Мотивация здорового образа жизни к всемирному Дню здоровья	28
	«Светлый праздник воскресенье»	Традиции православного праздника, пасхальные украшения, кулинарные рецепты	15
	«Мистические силы мастера»	К 130 - летию М.А.Булгакова, биографическая справка, обзор произведений писателя	18
	«Минувших лет святая память»	Даты, хроника ВОВ в документальных и художественных произведениях	35
	«Как слово зародилось»	История, репродукции, обзор книг. (ко Дню славянской письменности)	20
Беседы	«О правилах работы библиотеки и об основных библиотечно-библиографических знаниях» (для 1-х курсов)	Знакомство первокурсников с правилами работы библиотеки, с фондом библиотеки.	82
	«Страницы истории»	История возникновения аграрного техникума, показ презентации	28

	«Пагубные привычки»	Статистика	30
	«Поговорим о доброте и милосердии»	Знакомство с нравственными понятиями «доброта», «милосердие»..., пословицы, тестирование «Добрый ли я», видео - клипы	35
Классные часы	«Жил такой парень»	Подвиг юного героя России, выпускника техникума	43
	«Исторический репортаж. Солдатские исповеди»	Исторические даты, хроника ВОВ, просмотр презентации	38
	«Жизнь и деятельность купца, мецената М.Д.Бутина»	к 365-летию города Нерчинска. Почетный гражданин города, общественный деятель	38
	«Души прекрасные страницы»	Поэтический час. Беседа о значимости поэзии, чтение стихотворений, просмотр презентации.	52
	«Подросток и закон»	Интеллектуальная командная игра по праву	35
	«Бойца собакам в годы ВОВ посвящается...»	Хроника о собаках служивших в годы ВОВ, презентация, видео -клипы о собаках	43
Литературно-музыкальные композиции»	«Кудрявый гений России»	О жизни и творчестве поэта Сергея Есенина, чтение стихотворений, просмотр презентации.	48
	«Пусть кружит над Москвою охрипший его баритон»	о жизни и творчестве поэта, барда, актера В.С.Высоцком, чтение стихотворений, исполнение песен под гитару, презентация	45

Филиал Мангут

Библиотека Нерчинского аграрного техникума филиал с.Мангут является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником

информационной культуры.

Филиал обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

-Библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;

-Информационные источники на электронных носителях;

По состоянию на 1 января 2021года объём фонда библиотеки составляет 2696 единиц хранения.

По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности филиала и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических изданий. Состав фонда: 2587 единиц учебно – методической литературы, 119 единиц художественной литературы. Библиотечным обслуживанием охвачено 89 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники техникума). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом Минобразования России) составляет по количеству более 88% от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям. Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства, на кафедрах комплектование учебной и методической литературы осуществляется из собственных фондов преподавателей филиала.

Информационное обеспечение образовательного процесса делится на несколько блоков информации: фонду учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы в техникуме использования студентами в период практики.

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация- требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями.

С целью получения своевременной информации студенты,

преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная. Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам.

Библиотекарь располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ.

Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными периодическими изданиями педагогической направленности.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2022 году необходимо расширить электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям техникума. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем учебными/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

6.3. Социально-профилактическое обеспечение обучающихся

Социальный педагог решает проблемы социальной адаптации обучающихся, детей-сирот, «группе риска», выступает посредником между личностью и учреждением, студентом и взрослым, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, социальной защиты и социальной помощи, реализации прав и свободы всех обучающихся, профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Поэтому я в своей профессиональной деятельности стремлюсь по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана).

Основной задачей социального педагога, для достижения положительных результатов является

- Контроль движение обучающихся и выполнение всеобща;

- Изучение социальных проблем;
- Учет и профилактическая работа с детьми-сиротами, «группой риска»
- Выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Учет обучающихся из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных.
- Консультация классных руководителей

Ежегодно в сентябре классные руководители сдают Социальные паспорта групп на обучающихся и их семей для выявления студентов, находящихся на профилактическом учете, группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных.

Контингент обучающихся и семей разнообразен, много неполных семей, многодетных, малообеспеченных, семей и детей, стоящих на учете в ПДН, детей находящихся под опекой и попечительством, детей-сирот, детей – инвалидов и т.д.

На начало 2021г. было детей-сирот -77, из них 18 под попечительством.

Стояло 9 на учете КДН и ЗП, ПДН, на внутреннем учете 14

За год было снято с профилактического учета 9, вновь поставленных – 7.

Считаю, что в современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации, ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается личная ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных(склонных к бродяжничеству) и как следствие совершение преступлений и правонарушений.

Основными причинами дезадаптации несовершеннолетних являются: низкая мотивация к обучению, отсутствие контроля со стороны родителей, беспризорность. Безусловно, им необходима педагогическая реабилитация. А так же комплекс мер по профилактике, применимых к обучающимся "группы риска", способствующий снижению роста беспризорности, правонарушений, преступлений.

Цель социально-педагогической работы – решение проблем, т.е. преодоление трудностей и обеспечение условий для его социального становления, находящегося в трудной жизненной ситуации.

Направление деятельности	Содержание
1. Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем	составление социальных паспортов техникума на основе социальных паспортов групп;
2. Социально-педагогическая	выявление и поддержка обучающихся,

защита прав	нуждающихся в социальной защите (дети-инвалиды), дете-сирот; защита прав и интересов обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации в различных инстанциях: педсовет, совет по профилактике правонарушений и преступлений, комиссия по делам несовершеннолетних, суд и т.д.
3. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся	выявление неблагополучных семей: неполных, опекунских, многодетных семей, работа с данными категориями обучающихся
4. Социально-педагогическое консультирование	организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, консультирование родителей, педагогов, классных руководителей по разрешению социально-педагогических проблем (взаимоотношений с обучающимися и их родителями);
5. Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация	сбор и анализ данных о детях с отклоняющимся поведением (нарушающими дисциплину, пропускающими занятия и т.д.) профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета: внутренний учет, учет ПДН; КДН и ЗП, организация профилактической работы с обучающимися «группы риска»; повышение уровня правовой грамотности обучающихся с целью профилактики отклоняющегося поведения (проведение лекций по уголовной и административной ответственности для обучающихся)
6. Поддержка социальной деятельности	– забота о инвалидах и лиц с ОВЗ; – работа со службой социальной

	защиты; – проведение акций и творческих занятий.
7. Организационно-методическая деятельность	анализ и обобщение социально-педагогической деятельности; принятие участия в педсоветах, семинарах, совещаниях.

В своей работе социальная служба техникума придерживается следующих **принципов**:

взаимопонимания;
конфиденциальности;
доверия;
единства действий;
гуманности;
разумной требовательности.

На всех обучающихся "группы риска" составляется план индивидуально-профилактической работы. Проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, занятия, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, акции: "Письмо солдату", раздачу листовок «Мир без наркотиков», тематические классные часы, праздники, мероприятия, спортивные мероприятия. Участия в подобных акциях развивают активную гражданскую позицию, чувство социальной ответственности, значимости их деятельности в глазах окружающих, повышает самооценку.

Важное место в моей деятельности занимает работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних.

Результатом работы является снижение количества обучающихся "группы риска", снижение роста преступности, правонарушений (внутренний учет, учет ПДН, КДН и ЗП).

В связи с этим, в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся регулярно проводится индивидуальная работа, проводятся разъяснение статей уголовного и административного законодательства. Совместная работа с инспекторами ПДН дает хорошие результаты, заставляет их задуматься, остановиться, учит выходить из трудных жизненных ситуаций, не нарушая закон и не ущемляя права других людей.

Привлекая совместно с классными руководителями к посещению секций, участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках. Анализируя свою работу, я могу выявить ряд **проблем**, которые возникают в

процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и\или нежелание заниматься полноценным воспитанием своих детей.

С поступлением первокурсников увеличивается количество стоящих на различных видах учета. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта. Недостаточными результатами считаю то, что не в полной мере проводится работа инспектора ПДН с обучающимися, проведения лекций для несовершеннолетних

Одним из направлений деятельности социального педагога, является работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также находящимися на опеке или попечительстве, их законными представителями –попечителями.

Ежегодно в техникуме проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОУ, проводится анализ данных диагностического исследования, склонных к употреблению наркотиков.

По всем фактам травматизма ведутся расследования, проводится профилактическая работа по исправлению ситуации.

Анализируя результативность социально-педагогической деятельности, исходя из поставленных задач можно сделать следующие выводы:

1. Использую личностно-ориентированные технологии, активные групповые методы работы, работу для организации реабилитации и продуктивной деятельности обучающихся, входящих в «группу риска» и эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности.
2. По результатам практической деятельности видно, что в техникуме наблюдается устойчивое снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете, учете ПД, КДН и ЗП, совершивших преступления и

правонарушения.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Оснащение учебного процесса

Техникум расположен на территории с земельным участком в 30035 м². На территории находятся: один учебный корпус (3463 м²), здание учебно-производственных мастерских (906 м²), общежитие (3077 м², 75 комнат, 202 места) с медпунктом и библиотекой, гаражи, автодром, спортивные площадки.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, спортивный зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 15 учебных кабинетов и 7 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования. Требуется создание отдельной лаборатории по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте».

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен 3 учебными легковыми автомобилями, 1 грузовым автомобилем, 2 учебными тракторами, комбайном.

Для организации эффективного практического обучения студентов в техникуме имеется тренажеры для получения первичных навыков управления автомобилем, тракторам, комбайном.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир.

9 кабинетов оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и. Это позволяет более качественно проводить учебные занятия. Техникум оснащен 69 компьютерами, 11 ноутбуков. Кабинет электротехники оборудован специальным стендом для проведения лабораторно – практических занятий по электротехнике, основам электроники.

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

В 2021 году в техникуме была создана мастерская по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария», для этого было закуплено все необходимое оборудование по Инфраструктурному листу (код 1.2 ветеринарная санитарная экспертиза), что позволило успешно сдать промежуточный экзамен.

7.2 Социально-бытовое обеспечение

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены,

помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы телевизионная комната (с телевизором ЖК), гостевая комната для родителей, медицинский пункт.

В общежитии проживает:

2021 год- 160 чел.

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению детей через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

7.3. Материально-техническая база филиала Мангут

Государственное профессиональное образовательное учреждение ГПОУ «НАТ» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ. В филиале в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям

8 КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

8.1 Анализ воспитательной работы

Воспитательная работа в ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» организована в соответствии с Законом «Об образовании», Конституцией РФ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учетом внутренних распоряжений и приказов, на основе методических рекомендаций и информационных писем Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитательный процесс направлен на формирование общих компетенций обучающихся, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента,

будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены **следующие задачи**:

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
- формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
- укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Для решения поставленных задач выделены следующие направления работы:

- гражданско-патриотическое и интернациональное
- духовно-нравственное и творческое
- спортивно-оздоровительное
- профилактика асоциальных явлений в студенческой среде
- воспитание профессионала
- развитие студенческого самоуправления.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня.

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

Гражданско-патриотическое и интернациональное направление

Целью гражданско-патриотического воспитания является воспитание в человеке нравственных идеалов общества, чувства любви к Родине, стремление к миру.

Вся учебно-воспитательная работа в техникуме направлена на формирование патриотизма, который включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своего Отечества, за символы государства и его народ;
- чувство уважения к истории Родины и народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу государства и его народа, за их будущее, которое выражается в стремлении посвящать весь свой труд и способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

По данному направлению в техникуме прошли **следующие мероприятия:**

- Проведение праздника День Знаний «Добро пожаловать» ОК1;
- Кл. час «Наш техникум: традиции и нормы» ОК2, ОК3
- Кл. часы по группам «Особенности обучения в техникуме» ОК8
- «Выборы в Совет студентов» ОК6, ОК7
- Информационный стенд «Правовые знания» (общежитие);
- Выборы Совета общежития, назначение «ответственных» за направления работы
- Цикл мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Урок памяти «Трагедия не должна повториться» - трагедия Беслана. Акция «Сила России в единстве народов»;
- «Хлебная карточка» 8 сент. 1941 г. – начало Блокады Ленинграда. Беседа у выставки ОК 10
- «Люди мира, на минуту встаньте!» 9 сентября – Международный день памяти жертв фашизма ОК 10
- «Таня из легенды о войне»: 13 сент. – 95 лет со дня рожд. Зои Космодемьянской Информационная выставка ОК 10
- Час памяти «Горькая память войны» День памяти Забайкальцев погибших при исполнении воинского и служебного долга; ОК 10
- кл. час «От древней Руси, до новой России»: 4 нояб. – День народного единства ОК10
- «Эпоха в истории русской литературы»: 9 ноября – 200 лет со дня рождения И.С. Тургенева Выставка, тематический час общения ОК10
- «День матери» – праздник любви и уважения Музыкальное мероприятие «Поговори со мною мама!» ОК 10
- вечер, посвященный 100 – летию Комсомола, «Комсомол моя судьба» ОК 10
- «Государственный герб РФ»: 30 ноября-25 лет со дня утверждения.

Выставка, информминутка; ОК 10

- «День неизвестного солдата»: 3 декабря. Выставка, обзор; ОК10
- «Гениальный лирик»: 5 дек. 215 лет со дня рождения Ф.И. Тютчева
Выставка, поэтический час;
- «Александр Солженицын»: 11 дек. – 100 лет со дня рождения писателя.
Информационная выставка;
- Книжная выставка, посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
- «День прав человека», «Человек. Государство. Закон» информационная выставка;
- «Основной гарант Российской государственности»: 12 дек. – День конституции
- мероприятие по правовому просвещению в сфере борьбы с коррупцией;
- «...И смертный подвиг их»: 15 февраля – вывод советских войск из республики Афганистан (1989) Выставка, урок памяти;
- Классный час ко Дню защитника Отечества ОК10;
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», в честь празднования Дня защитника Отечества. ОК3, ОК6, ОК10;
- Музыкальная поздравительная открытка (23 февраля), выпуск стенгазеты;
- Информационная выставка ко дню воссоединения Крыма с Россией;
- Правовая игра «Я знаю закон!»;
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»;
- Участие в акции по уборке территории памятника воинов, погибших в ВОВ ОК6, ОК7, ОК10
- Традиционная ежегодная Всероссийская акция «Бессмертный полк» ОК6, ОК10
- Конкурс стихов о ВОВ «Одна на всех Победа»;
- Вечер «Весь май Победой освящен»;
- Вечер –встреча «Дети войны»;
- «По дорогам войны» – праздничный концерт, посвященному Дню Победы;
- Субботник ко Дню города
- «Я гражданин России» – тематическое мероприятие, посвящённое Дню России

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 95% студентов техникума.

Духовно-нравственное и творческое направление

Духовно-нравственное и творческое направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника. В течение года студенты техникума приняли участие в мероприятиях разного уровня.

С целью развития творческих способностей студентов отделом воспитательной работы совместно со студенческим советом и руководителями групп организуются и проводятся досугово-развлекательные и культурно-просветительские мероприятия:

- Проведение праздника День Знаний;
- Моя будущая профессия»;
- «Давай, знакомиться!» для студентов групп нового набора, проживающих в общежитии;
- Практикум по культуре поведения «Как себя вести», для студентов, проживающих в общежитии.
- «Поговорим о том, как мы выглядим»;
- «Речевая культура общения»; «Культура поведения».
- Конкурс на лучшую комнату в общежитии;
- «День здоровья»;
- Праздничный концерт, посвященный «Дню учителя»и «Дню пожилого человека».
- День матери;
- Зимние вечерки (в святки): «Девичьи гадания», для студентов, проживающих в общежитии.
- «Татьянин день и день студента».
- «День святого Валентина»; конкурс стенгазет «Лучшая Валентинка»
- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;
- спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки!»
- День космонавтики;
- Весенняя неделя добра;
- Субботник на 9 мая;
- «Лестница счастья».
- Вечер-встреча «Дети войны»;
- патриотическая акция «Поздравь ветерана»;
- День Победы;
- Акция «Бессмертный полк»;
- Торжественное вручение дипломов.

В этом учебном году для студентов техникума были организованы традиционные встречи с представителями разных общественных

организаций, проведены профилактические беседы:

«Нет наркотикам», «Опасные напитки», «Опасный интернет!» «Отказ от вредных привычек» и др.

Комплекс мероприятий направлен на формирование общекультурных компетентностей студентов, соответствует реализации ФГОС во внеурочной деятельности. В мероприятиях этого направления приняли участие 85% студентов.

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Работа по организации физического воспитания производится в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, а также рабочей программы, календарно-тематическим и спортивно-массовым планом.

Работа по организации физического воспитания была направлена на формирование основ здорового образа жизни студентов, развитие физических качеств, укрепление здоровья и повышение работоспособности с учетом подготовки к будущей профессии, привитии навыков организации режима повседневной физической активности.

Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

Организация максимальной занятости студентов в спортивных секциях, увеличение количества объединений по интересам позволяет сократить количество правонарушений и других негативных явлений среди молодежи.

Проведены спортивные праздники:

«День здоровья»,

- спортивная эстафета «А ну-ка, парни!»;

- спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, девушки!» и др.

С целью повышения спортивного мастерства в техникуме организованы и функционируют спортивные секции по футболу и волейболу, гиревому спорт, шашки, фитнес.

В течение учебного года спортивные команды студентов техникума принимают активное участие в межрегиональных, городских, внутритехникумовских соревнованиях, где занимают призовые места.

«Городская эстафета на кубок Нерчинской звезды» посвященной 9 мая:

И место

мини-футбол:

I место

гиревому спорту, посвященные празднованию Дня защитника Отечества:

II место и I место в лыжне России

Анализ спортивно-оздоровительной работы показывает повышение интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Профилактика асоциальных явлений в студенческой среде

Обеспечением социальной защиты и помощи обучающимся техникума занимается социальный педагог, который осуществляет социально-педагогическую деятельность.

В течение учебного года основной задачей в работе является социальная защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также «трудных» подростков, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом.

В техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. За данный период проведено 6 заседаний. На Совете профилактики рассматривались вопросы по студентам, имеющим замечания по нарушениям дисциплины, систематические опоздания на занятия или пропускающие их, имеющих неудовлетворительные отметки по успеваемости, состоящих на учете в ПДН.

В течение года регулярно проводились рейды по месту жительства обучающихся техникума, с целью обследования жилищно-бытовых условий, проведения бесед с родителями и самими обучающимися.

Социальным педагогом организуется заселение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также иногородних обучающихся из малообеспеченных семей в комнаты общежития.

Еженедельно проводится проверка санитарного состояния комнат.

Классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе проводятся индивидуальные профилактические беседы об осознанном отношении к учебе, недопущении опозданий, уходов с занятий, пропусков занятий без уважительной причины, о необходимости ликвидации задолженностей по предметам

Особое внимание уделяется профилактике правонарушений, а также злоупотреблений алкогольными и наркотическими средствами.

В ходе декад проведено анкетирование среди обучающихся 1—4 курсов на темы: «Выявление отношения подростков к курению, алкоголю, наркотикам», «Что вы знаете о СПИДе?» - для студентов 1, 2 и 3 курсов. Были проведены диагностики на предмет употребления наркотических веществ; коммуникативные тренинги, создание буклетов, «Курить уже не модно».

Библиотекарь ежегодно оформляет книжные выставки в библиотеке,

посвященные негативным явлениям в молодежной среде.

Классными руководителями проведен цикл классных часов в учебных группах: «Личность и алкоголь», «Мифы и правда об алкоголе», «Юридическая ответственность за употребление спиртных напитков», «Трезвость - наш выбор»; лекция по действиям в различных ЧС с практикумом.

Традиционны в техникуме: профилактические беседы среди обучающихся, проживающих в общежитии «Как вести себя в проблемных ситуациях», тренинги по коррекции асоциального поведения (жестокость, грубые нарушения общественного порядка и др.), профилактические лекции-беседы сотрудниками ПДН.

Были организованы и проведены встречи с врачами специалистами (нарколог, гинеколог); профилактические беседы с обучающимися на тему:

-«Репродуктивное здоровье»;

- «Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики»;

-«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

-профилактические беседы с целью пресечения самовольных уходов из общежития;

-беседы с просмотром кинофильмов с целью предупреждения употребления ПАВ;

-классные часы «Нет вредным привычкам»;

-«Мы против курения»;

-«Нет наркотикам».

Динамика снижения правонарушений, совершенных студентами техникума и количество студентов, состоящих на внутритехникумовском учете остаются стабильными

Воспитание профессионала

Цель данного направления - подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Формировать профессиональную направленность у студентов — это значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, постоянно занимаясь избранным видом профессионального труда, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

Для реализации этого направления используются различные формы воспитательной работы:

Участие в конкурсах, семинарах, в региональном чемпионате WorldSkills «Молодые профессионалы»;

Недели «Моя профессия – моя гордость»; «Педагогический этикет», «Адаптация в трудовом коллективе».

урок занятости «Профессионал будущего: эффективное обучение и успешное трудоустройство»; экскурсии на предприятия города.

- участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах профессиональной направленности

В техникуме организована и налажена работа ответственных дежурных студентов по

корпусам, проводятся субботники, генеральные уборки и благоустраиваются закрепленные территории.

За активное участие в творческой, общественной, спортивной, научной жизни техникума, за отличную и хорошую успеваемость, участие и победу в конкурсах, спортивных состязаниях студенты поощряются грамотами, сертификатами, памятными подарками.

Организация работы с педагогическим коллективом

Вопросы воспитания студентов техникума регулярно рассматриваются на заседаниях педагогического совета техникума:

1. «Социально-психологические особенности обучения и воспитания в техникуме»;
2. «Профилактика конфликтов в студенческой среде»;
3. «Профилактика насилия в подростковой среде»;
4. «Секреты эффективного общения с родителями»;
5. «Культура профессионального общения педагога»;
6. «Содержание и структура социальной компетентности классного руководителя»;
7. «Роль личности преподавателя на учебном занятии»

Система дополнительного образования в техникуме представлена различными секциями, которые способствуют развитию креативности студентов, создают условия для самореализации личности. Кроме этого многие студенты техникума участвуют в работе городских, волонтерских организаций, секций, кружков.

В течение отчетного периода в техникуме плодотворно работало 2 кружка, и 3 спортивные секции, которые дают достаточно большие возможности для самореализации студентов.

1. «Вокал» - Макаров Е.Н., 15.30-16.30, 15 чел.
2. «Смак» - Епифанцева Е.Н., 15.30-16.30, 20 чел.
3. Секция: Футбол, Быков В.П., 16.00-17.30, 18 чел.
4. Секция Волейбол, Шестаков О.А., 16.00-17.30, 19 чел.
5. Секция Фитнес, Лобова Е.Н., 16.00-17.30, 25 чел.

Реализацию воспитательных задач внутри техникума и успешное выступление студентов городских, региональных, международных конкурсах, соревнованиях, семинарах обеспечивают занятость студентов, их постоянную включенность в деятельность по интересам.

Основной целью воспитательного процесса в техникуме является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Студенты принимают активное участие в организации и проведении всевозможных акций на уровне, как техникума, так и города: «Вам ветераны», оказание помощи ветеранам, приуроченная к месячнику пожилого человека; Георгиевская ленточка; «Сделаем свой город лучше!», уборка берегов рек и благоустройство улиц города; «Весенняя неделя добра!» - оказание различной помощи гражданам города и благоустройство города, не остаются в стороне акции, посвященные теме здоровья (против СПИДа, табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.д.).

Можно отметить участие студентов техникума в праздновании дня Победы в Великой Отечественной войне: в акции «Свеча Памяти», во Всероссийской акции «Бессмертный полк», мероприятии по возложению цветов к мемориалу, торжественном открытии акции «Георгиевская ленточка».

Исходя из вышеизложенного, на 2022 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить прививать стремление к приобретению знаний, выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей с учетом самооценки обучающегося.
2. Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов.
3. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности.
4. Совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения

среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам.

5. Развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.

6. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.

8.2 Анализ воспитательной работы филиала Мангут

Воспитательная работа:

Концепция воспитательной деятельности филиала представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в филиале.

Основной целью воспитательной деятельности филиала является – формирование разносторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина, патриота. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально – личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным самосовершенствованием которой работает педагогический коллектив филиала, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);

- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в филиале строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот, оставшихся без попечения родителей», Комплексной программы развития филиала 2020 – 2021 гг, Устава техникума и Программы воспитательной деятельности на 2020 – 2021 годы, которая ориентирована на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско – патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, филиала, окружающих людей;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую

реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива обучающегося филиала:

- подготовка высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда;
- укрепление и сохранение здоровья. Формирование ЗОЖ;
- формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, эстетический вкус, реализации потребностей общества, развитие фантазий, творчества, художественных способностей;
- формирование гражданского самосознания, профилактика правонарушений и преступности.

В работе по данным направлениям педагогическим коллективом используются программы и планы: профилактики употребления ПАВ «Твой выбор», «Здоровье» - программа комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов, по гражданско – патриотическому воспитанию, по адаптации студентов групп нового набора.

Каждый год корректируется план воспитательной работы филиала. Для реализации воспитательного процесса в филиале были созданы все условия. Воспитательная внеурочная деятельность делится на два направления: внутриучилищные и внутригрупповые дела.

Воспитательный процесс спланирован по направлениям, обеспечивающим выполнение каждой задачи. В каждом направлении есть традиционные мероприятия и мероприятия, содержание которых ежегодно изменяются. В целом воспитательная работа в филиале была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много различных мероприятий, которые были поставлены на достижение целей и решения задач, на развитие коллектива обучающихся филиала. Это соревнования, дни здоровья, конкурсы, викторины, вечера отдыха, литературные мероприятия, классные часы. В течение года выпускались стенгазеты, бюллетени, листовки. Каждое мероприятие тщательно

готовилось при активном участии обучающихся.

В группах проходили интересные классные часы, отмечались дни именинника, спортивные мероприятия. Огромное внимание было уделено гражданско – патриотическому воспитанию, формированию ЗОЖ.

Гражданско – патриотическое направление было направлено на формирование чувств принадлежности к обществу, в котором мы живем, гордость за свою Отчизну. Были проведены торжественные мероприятия и церемонии возложения цветов в памятные даты России. День вывода войск из Афганистана. День победы – «Победа в сердце каждого живет» - участие в митинге на территории села. Проведены классные часы посвященные Дню памяти и скорби – «Так началась война» и Дню окончания Второй мировой войны. Также был проведен музыкально – литературный вечер посвященный Дню неизвестного солдата – «Мы помним тебя, неизвестный солдат». В мероприятиях участвовали все обучающиеся филиала, мастера п/о и преподавательский состав.

Формирование ЗОЖ – данное направление обеспечивает поддержку условий для физического развития обучающихся, охрана и укрепление их здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни. Воспитательная работа в данном направлении предполагает не только активное физическое развитие обучающихся через спортивные секции, но и профилактика различных форм девиантного поведения обучающихся.

Большая работа проводилась по выявлению склонности к употреблению алкоголя и наркотических веществ. Регулярно в течении года проводились лекции и встречи за круглым столом с работниками участковой больницы. В 2021 году прошли Дни Здоровья. Мастера п/о, преподаватели и обучающиеся были активными участниками. Проводились также осенний марафон, веселые старты. Провели волейбольный турнир посвященный памяти Б.Ф.Ушаковой и турнир на первенство филиала по волейболу среди девушек, турнир – посвященный памяти В.Ф.Зимина. Был проведен межведомственный Круглый стол по формированию ЗОЖ.

На протяжении всего 2021 года проходили декады: «День борьбы со СПИДом», «В здоровом теле - здоровый дух». Проводились мероприятия по профилактике и употребления алкоголя, курительных смесей, суицида. Проводились конкурсы газет, плакатов и листовок «Мы выбираем жизнь», «Скажи наркотикам – НЕТ». Выставка «Подростков в мире вредных привычек», акция «Поменяй сигарету на конфету».

Для расширения уровня образовательной подготовки и занятости, обучающиеся постоянно вовлекаются в различные предметные кружки и секции. На базе филиала работают кружки и секции (художественного, эстетического, спортивного направления). Охват учащихся составляет 45%. Наиболее активно обучающиеся посещают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис и пулевая стрельба.

Так же посещают кружки: «Художественное слово» под руководством Разиной Е.В., «Тестопластика» под руководством Батуриной Е.В., «Основы медицинских знаний» под руководством Алимасовой Г.Ф., «Я - Артист» под руководством Барабановой Н.П., «Оригами» под руководством Швацких Е.И., «Мир эстетики» под руководством Глазковой И.А., «Пулевая стрельба» и «Шашки, шахматы» под руководством Мацковой Е.С.

Социально – педагогическая защита прав обучающихся.

Социально – педагогическая профилактика проводится с целью – обеспечить социально – педагогическое взаимодействие всех участников образовательного процесса по преодолению профилактике негативного поведения обучающихся «группы риска». Налажена взаимосвязь училища с КДН. В этом учебном году заметно снизилось количество обучающихся, состоящих на КДН. На конец 2021 года на учете состоит ___ обучающихся.

Традиционно два раза в год проводятся месячники по правовым знаниям. В апреле и октябре был проведен месячник по правовым знаниям.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

1. профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости;
2. профилактика ПАВ.

Мастера п/о и студенты приняли активное участие в выпуске боевых листов и стенгазет на правовую тематику. Проведен месячник правовых знаний. Проведена лекция инспектором КДН «Правонарушения и наказания». Проведена акция «Подросток и закон» ответственные все мастера п/о, педагог доп. образования, социальный педагог. Проведена встреча с специалистом опеки «Я и мои права». Беседа «Молодежное движение в вопросах и ответах», ответственная библиотекарь Батурина Е.В.

Традиционно проводится акция «Я за ЗОЖ, присоединяйтесь!». Проводятся классные часы по темам «Основы здорового образа жизни», конкурс газет, плакатов и листовок «Мы выбираем жизнь», «Скажи НЕТ наркотикам!», проведен межведомственный круглый стол по формированию ЗОЖ.

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В филиале прошла акция по профилактике СПИДа.

В целях профилактики правонарушений и преступлений ведется тесная связь с участковым. В общежитии оформлен уголок правовых знаний. Ведется индивидуальная работа с обучающимися, с детьми сиротами, с опекаемыми. Работа с родителями ведется в основном через телефонные звонки. Ежегодно проводится родительское собрание, в начале года проводится собеседование с родителями абитуриентов. Мастерами п/о проводится индивидуальная работа с детьми. Проводятся рейды по квартирам неблагополучных семей.

В филиале проводится неделя профориентации «Организация знакомства с будущей профессией». Так же проведенба организация труда в кружках по интересам, деловые игры «Что я знаю о своей будущей профессии?». Под ответственностью Батуриной Е.В. прошел конкурс рисунков «Фестиваль рисунков». Социальный педагог и педагог дополнительного образования провели круглый стол «как найти работу» и «Вечер встречи с выпускниками». Педагог дополнительного образования и специалист из службы занятости провели встречу со студентами «Мир

профессии». Так же студентов и выпускников ознакомили с требованиями работодателями.

По противодействию экстремизма в нашем филиале проведены: классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму и инструктажи с обучающимися.

Жизнь и деятельность ученического коллектива во многом зависит от работы органов ученического самоуправления. Сущность его состоит в реальном участии обучающихся в управлении делами группы и филиала. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовать их в интересах всего коллектива. В филиале разработана схема самоуправления, избран старостат. В группах работают активы групп. Старостат совместно с педагогом дополнительного образования проводили заседания раз в месяц, где решали вопросы по назначению академической стипендий, обсуждали вопросы по проводимым мероприятиям, распределяли ответственных за мероприятия. Профилактика правонарушений является основным направлением в борьбе с преступностью несовершеннолетних, эти вопросы неразрывно связаны с совершенствованием воспитательного процесса.

Работа в общежитии проводится согласно плану работы филиала. В общежитии выбран совет самоуправления. В поддержании чистоты и порядка организованы рейды мастеров п/о, социального педагога и педагога доп. образования. Один раз в месяц проводятся собрания с проживающими в общежитии. Ежедневные уборки территории и каждый четверг проводятся генеральные уборки.

На протяжении 2021 года, в общежитии проводилось очень много мероприятий: Татьянин день, День Святого Валентина, конкурс «А ну – ка парни!», «Весна! Как много в этом звуке...», «День воссоединения Крыма и России», «День смеха», День победы «Победа в сердце каждого живет»,

«Вечер знакомств», День пожилого человека, День народного единства, День матери, «На дне рождения у Деда Мороза!». Так же в течении учебного года проводятся различные развлекательные мероприятия, тематические вечера. Особое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся. Ведется журнал посещения больницы обучающимися. Ежемесячно проводятся беседы по ЗОЖ на темы «Личная гигиена», «Ранняя беременность», «Алкоголизм и наркомания».

В нашем филиале воспитательная работа ведется педагогическим коллективом. Также следует отметить, что мастера п/о, педагоги и обучающиеся принимали активное участие в организации и проведении всех мероприятий. Анализ работы мастеров п/о и педагогов со студенческим коллективом показал, что деятельность направлена на реализацию общеучилищных и социально значимых задач. Однако, следует отметить, что не все педагоги стремятся к активным формам работы, в работе некоторых педагогов наблюдается пассивное отношение к своим обязанностям.

Поставленные цели были выполнены, но некоторые задачи воспитательной работы еще нужно совершенствовать и дорабатывать.

Для более результативной учебно – воспитательной деятельности необходимо следующее:

- участвовать в традиционных конкурсах;
- активизировать воспитательную работу в группах весь учебный год (контроль причин пропусков, ведение журналов, вовлечение в спортивные, художественные кружки, секции, прогнозирование и мониторинг успеваемости, посещаемости, работа с детьми из «группы риска»;
- продолжить активную профориентационную работу с выпускниками школ района;
- использовать все ресурсы на подготовку конкурентоспособных, мобильных, востребованных рынков труда и работодателями специалистов.

Внеурочная занятость:

Информация по внеурочной занятости в филиале с.Мангут ГПОУ

«НАТ»

Оплачиваемые (протарифицированные) кружки, секции, студии

Направление (спортивное, художественно-эстетическое и т.д.)	Кружок	Руководитель
Художественно - эстетическое	Художественное слово	Разина Е.В.
Художественно - эстетическое	Тестопластика	Батурина Е.В.
Художественно - эстетическое	Основы медицинских знаний	Алимасова Г.Ф.
Художественно - эстетическое	Я - Артист	Барabanова Н.П.
Художественно - эстетическое	Оригами	Швацких Е.И.
Художественно - эстетическое	Мир эстетики	Глазкова И.А.
Спортивно - оздоровительное	Пулевая стрельба	Мацкова Е.С.
Спортивно - оздоровительное	Шашки, шахматы	Мацкова Е.С.

Условия для занятия физической культурой и спортом: в ОУ нет спортзала (по договору занимаемся в спортзале ДК), в общежитии имеется стол для игры в настольный теннис, шахматы и шашки.

Психолого – педагогическое наблюдение осуществляется в ОУ социальным педагогом. Социальным педагогом в ОУ работала в 2021 году Богомолова О.Д.

С января по июнь 2021 года в нашем ОУ обучалось 24, с сентября по декабрь 2021 года 29 детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Основные направления деятельности в работе с детьми – сиротами:

- индивидуальная работа с каждым обучающимся;
- групповая работа;
- работа с личными делами детей – сирот.

Все дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются:

- горячим питанием;
- ежемесячная социальная стипендия 915,46 руб.;
- обеспечение канцелярскими товарами на сумму 2649,37руб.;
- обеспечение одеждой, обувью в год 37032,00руб. (3086,00руб. ежемесячно);
- на проезд (каникулярное время) 500,00 руб.;
- при выпуске, выходное пособие 60 000,00 руб. + 500,00 руб. (на проезд).

В начале учебного года были изучены личные дела детей – сирот вновь прибывших в наше училище. Личные дела являются первостепенным источником информации, об обучаемых.

Проводилась работа по обеспечению пенсиями, оформление сберегательных вкладов, оформление и проверка поступления денежных средств. Ведется мониторинг посещения занятий, внеурочной деятельности. В начале учебного года проводилось анкетирование, с целью сбора данных, отношение к здоровому образу жизни, выявление интересов, способностей. Ежедневное посещение общежития (контроль в вечернее время, состояние комнат проживающих).

На всех вновь прибывших детей были заведены индивидуальные карты медико – психолого – педагогического учащегося. Заполнены социально – психологические характеристики. В начале учебного года проведено тестирование уровня воспитанности.

Особое внимание в работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, уделяется профилактической работе, проводились беседы по правовым знаниям, ведется учет посещаемости кружков, секций.

В основном дети – сироты нарушают правила проживания в общежитии, уходят вечером никого не предупредив, приходят с запахом алкоголя. Основная масса злоупотребляет спиртными напитками, курят.

Для организации свободного времени работают кружки, секции – но им это не интересно.

Для более результативной работы с детьми данной категории необходимо всему педагогическому коллективу усилить контроль за детьми – сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей: утрами мастера п/о, чьи дети проживают в общежитии заглядывают на подъем, вечером интересуются, чем занимаются их дети, часто беседуют с ними, вовлекают во внеурочную занятость (кружки и секции дети – сироты посещают редко, им все это не интересно).

Данная категория детей нуждается в не просто в помощи окружающих, а в специально организованной, профессиональной социально – педагогической помощи, заключающейся в выявлении, определении и разрешении проблем ребенка с целью реализации и защиты его прав на полноценное развитие и образование.

Анализирую работу за 2021 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы детей, которые не находят себе место в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально – психологическим климатом в училище;
- проблемы, связанные с сохранением психологического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы, связанные с сохранением психологического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблем, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.

Основные направления развития филиала на 2021 год.

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Волонтерская деятельность
7. Деятельность студенческого самоуправления

При выполнении намеченных целей и задач коллективу филиала предстоит провести огромную работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса, внедрение современных образовательных технологий, повышение качества профессиональной подготовки учащихся