



Утверждаю  
Директор ГПОУ  
«Нерчинский аграрный техникум»  
И.В. Баранов  
«08» февраля 2018 г.

### **ОТЧЕТ**

о результатах самообследования  
государственного профессионального образовательного учреждения  
«Нерчинский аграрный техникум»

Отчет рассмотрен  
на Педагогическом совете техникума  
протокол №1 от « 07 » февраля 2018 г.

Нерчинск, 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ	4
2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
2.1. организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
2.2. Система управления техникумом	7
2.3. Организация учебного процесса	
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	15
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
4.1. Структура подготовки кадров	28
4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся	33
4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	37
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	37
5.1. Трудоустройство выпускников	37
5.2. Профорientационная работа	38
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	39
6.1. Кадры	39
6.2. Учебно-методическое обеспечение	43
6.3. Библиотечно-информационное обеспечение	45
6.4. Материально-техническая база	47
7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА В 2017-2018 уч.г	49
ВЫВОДЫ	50

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора техникума было проведено самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Нерчинский аграрный техникум». Самообследование проведено с целью определения готовности техникума к процедуре соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, а также обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума.

При самообследовании анализировались и оценивались следующие разделы:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления техникума.
3. Содержание подготовки обучающихся.
4. Качество подготовки специалистов.
5. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.

Самообследование проводилось с 9 января по 05 февраля 2018 года.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:  
Баранов И. В. – директор

Члены комиссии:

Иванова Н.А. - зам директора по УР;

Симонова Г.Г. -зам. директора по УВР;

Стукова А.П – методист

Лобова Е.Н.- зав. заочным отделением;

Сенотрусова О.В. – зав. 1 отделением

Комогорцева Л.С – зав 2. отделением

Глазкова И.А. – руководитель филиала с.Мангут.

По результатам самообследования составлен настоящий отчёт, в котором подведены итоги, обобщены результаты, сделаны выводы.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Нерчинский аграрный техникум» (далее - техникум) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Техникум был создан в августе 1940 года по решению Министерства сельского хозяйства РСФСР на базе опытной животноводческой станции как Нерчинский зооветтехникум. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 17.06.1969 № 409 был образован Нерчинский совхоз техникум путем слияния техникума и совхоза «Ключевской». В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 15.11.1996 № 327 учреждение было переименовано в Нерчинский аграрный техникум и зарегистрировано постановлением главы администрации Нерчинского района Читинской области от 02.04.1997 г. № 193, свидетельство Д-У № 1007. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 05.07.2001 № 781 в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования «Нерчинский аграрный техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64 – р и на основании Приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р с января 2012 г. техникум передан в ведение субъекта Российской Федерации – Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Учредитель). Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нерчинский аграрный техникум» (Приказ Минобразования Забайкальского края от 17 января 2012 г. № 34). Место нахождения Учредителя: 672000 Забайкальский край, г. Чита, ул. Амурская 106 а.

Юридический адрес техникума: 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск. ул. Студгородок, 1.

Фактический адрес: 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск. ул. Студгородок, 1.

ИНН 7513000270 (свидетельство о постановке на учет 22 декабря 1992г. в налоговый орган)

Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц: 13 февраля 2012 г. серия 75 № 002240790, ОГРН 1027500647679.

Учредитель образовательного учреждения	Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственно профессиональное образовательное учреждение «Нерчинский аграрный техникум»
Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Российская Федерация, 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Студгородок, 1
Руководитель образовательного учреждения	Баранов Игорь Викторович
Контактный телефон/ факс, электронная почта	8-30-242-4-11-34, <a href="mailto:nat_nerch@mail.ru">nat_nerch@mail.ru</a>

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

Правоустанавливающие документы:

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1	Лицензия	№172 от 11.04.2012г. бессрочно	Серия 75Л02 №0000528
2	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 78 от 12 сентября 2016 года, действительно по 28.07.2018г.	Серия 75 А03 № 0000272
3	Устав, изменения и дополнения к нему	Утвержден распоряжением министерства образования и науки и молодежной политики Забайкальского края от 13.01.2012 г.	
Сведения о собственности: Земельный участок			
4	Свидетельство о государственной регистрации права	от 01.07.2010 г.	37-АВ 414981 кадастровый номер: 27:14:01 01 03:0006

	(постоянное пользование)		
Учебные здания: - мастерские			
5	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2010 г.	27-АВ 414984 кадастровый номер: 27-27-03/001/2008-383
- учебный корпус			
6	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2010 г	27-АВ 414982 кадастровый номер: 27-27-03/001/2008-381
Общежитие			
7	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	от 01.07.2010 г	27-АВ 414983 кадастровый номер: 27-27-03/001/2008-382
8	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	дата внесения в ЕГРЛ 26.04.2012 г.	Серия 75 № 002240974
9	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе		Серия 75 № 002175866

Образовательное учреждение имеет в своём составе филиал. Полное наименование филиала, адрес: Мангутский филиал ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум», Забайкальский край, Кыринский район, с.Мангут, ул.Богомолова,68.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено 40 локальных нормативных акта (положений) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательной Думы, губернатора и Правительства Забайкальского края, касающихся деятельности

краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края.

### ***Выводы по разделу:***

Правоустанавливающие документы техникума позволяют осуществлять образовательную деятельность. В техникуме ведется плановая работа по корректировке организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

## 2. 2 Система управления техникумом

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, утверждённым Распоряжением Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое соуправление.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В техникуме существует три уровня управления:

- административный - директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;
- коллегиальный - Педагогический совет, Общее собрание работников образовательного учреждения, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Советы отделения, Приемная комиссия, Государственная экзаменационная комиссия, цикловые комиссии;
- представительный - Студенческий совет, Совет общежития.

Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет Баранов Игорь Викторович, который назначен на должность Приказом Министерства образования науки 22 декабря 2017 г. № 648-к

Заместитель директора по УР – Иванова Наталья Александровна. Заместитель директора по УВР – Симонова Галина Геннадьевна.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов образовательного процесса создан педагогический совет, председателем которого является директор. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников колледжа. Он рассматривает вопросы совершенствования образовательного процесса, утверждает корректировку образовательных программ, учебных планов, отслеживает результаты деятельности студентов и преподавателей.

Тематические педагогические советы в прошлом учебном году содержали в себе обсуждение вопросов повышения качества профессиональной подготовки современного специалиста. Тематика педагогических советов;

- Итоги деятельности техникума

- Готовность педагогического коллектива к независимой оценке качества образования.

В темах педагогических советов прослеживается преемственность, системность деятельности педагогического коллектива, что проявляется в контроле выполнения решений педагогических советов и заслушивании его результатов на последующих педагогических советах. Чётко выстроены этапы деятельности по подготовке и проведению педагогических советов:

- теоретический;

- организационный;

- мониторинговый;

- практический;

- аналитический (заключительный);

- регулирующий.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создан Методический совет, который выполняет координационную функцию в методической службе, анализирует деятельность педагогического коллектива. На заседаниях методического совета рассматриваются актуальные проблемы жизнедеятельности техникума: комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС, организация самостоятельной работы студентов на уроках и внеаудиторных занятиях, реализация компетентного подхода в процессе подготовки специалистов, реализация программ, научно-исследовательская деятельность и другие. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.



В соответствии с Уставом техникума, приказом директора №108 -п от 29.08.2017 г. созданы 4 цикловые комиссии (ЦК), методическое объединение классных руководителей.

- ЦК общеобразовательных дисциплин
- ЦК ветеринарных и кинологических дисциплин
- ЦК агротехнологических дисциплин
- ЦК дисциплин начального профессионального образования

Цикловые комиссии совместно с учебной частью обеспечивают организацию учебной и воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, профессий, формированию и реализации творческих практико-ориентированных проектов, научных и опытно-экспериментальных работ.

Для руководства и осуществления учебной деятельности в техникуме работают 3 отделения:

1. Отделение, зав отделением Сенотрусова Ольга Викторовна,
  2. Отделение, зав отделением Комогорцева Любовь Сергеевна,
- Заочное отделение, зав отделением Лобова Евгения Николаевна.

Кроме этого, в техникуме имеются другие структурные подразделения: библиотека, общежитие, медицинский кабинет, столовая, учебно-производственные мастерские, полигоны, лаборатории и кабинеты, учебно-производственное хозяйство, гараж, учебная ветеринарная клиника.

Все структурные подразделения и органы управления работают по утвержденным перспективным и текущим планам.

Состав, основные задачи, функции порядок работы всех вышеперечисленных органов определяются Уставом, Положениями, Приказами директора.

Анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех структурных подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки специалистов.

### ***Выводы по разделу:***

Организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, общественно-координационного совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования – социальных партнеров.

## 2.3 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса;
- органическое единство процесса обучения и воспитания;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта деятельности;
- рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики;
- создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в техникуме, являются рабочие учебные планы, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебный процесс в техникуме строится на основании графиков учебного процесса по специальностям и профессиям, которые составляются к началу учебного года. Графики учебного процесса составляются на основе учебных планов.

Планирование учебного процесса базируется на исходных данных:

- календарных учебных графиков по специальностям/профессиям;
- тематических планах дисциплин, профессиональных модулей;
- расстановке преподавателей по учебным группам;
- аудиторного фонда времени и его распределении.

Нормативный срок освоения основной профессиональной программы регламентируется ФГОС по специальностям/профессиям. В техникуме на момент самообследования реализуются программы со сроком освоения 3 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка специалистов среднего звена), 2 года 10 месяцев (ОПОП СПО подготовка квалифицированных рабочих служащих), 10 месяцев (профессиональная подготовка).

Каникулы в зимний период- 2 недели, что соответствует ФГОС.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, которое составляется на полугодие, утверждается директором техникума и содержит сведения: о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, дате, времени и месте проведения занятий.

Обучающиеся техникума занимаются в одну смену. Продолжительность академического часа составляет 45 минут, что соответствует нормативным требованиям.

Для обучающихся организовано питание в столовой. Время обеда: с 12. 20 до 13.05 час.

В случае отсутствия преподавателей по причине болезни или отъезда в командировку составляется корректировка (замена) расписания, которое располагается на стенде рядом с основным расписанием.

Учебные занятия в техникуме проводятся в виде лекций, семинаров, практических, лабораторных занятий, учебной практики, курсовых работ (курсового проектирования). Преподаватели техникума могут использовать и другие виды учебных занятий. При проведении практических работ по ряду дисциплин профессионального цикла группа может делиться на подгруппы. В соответствии с графиком проводятся консультации (индивидуальные или групповые).

Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю (с учетом аудиторной и внеаудиторной учебной работы), что соответствует требованиям ФГОС СПО.

В учебном процессе применяются два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Внеаудиторная самостоятельная работа планируется по всем дисциплинам, исходя из объёмов максимальной нагрузки, выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведённый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане (в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине), в тематических планах рабочих программ дисциплин с распределением по разделам и темам, в календарно-тематическом плане дисциплины с распределением по темам. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с видами заданий согласно программе учебной дисциплины.

Преподавателями используются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составлений плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами, опережающие задания (доклады), оформление слайдовых презентаций;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); написание изложений; повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тематических кроссвордов, слайдовых презентаций;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение схем; решение ситуационных производственных задач; подготовка курсовых работ, проектов.

Выполнение курсового проекта (работы) по дисциплине или профессиональному модулю является одним из видов учебной работы студентов. Выполнение студентами курсовых проектов (работ) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, в ходе которого осуществляется обучение применению практических знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов. Количество курсовых работ (проектов) выполняемых студентами и количество часов обязательной учебной нагрузки, отводимое на их выполнение, определяются ФГОС и рабочими учебными планами по специальности. По специальностям подготовки специалистов среднего звена студенты выполняют по 3 курсовых проекта. Курсовые работы (проекты) выполняются по профессиональным модулям. Сроки выполнения курсовых работ (проектов) определяются рабочими учебными планами по специальностям. Защита курсовых работ (проектов) выполняется как в форме собеседования, так и в форме открытой защиты на одном из учебных занятий.

Объем учебного (производственного) обучения, производственной практики, преддипломной практики в учебных планах по всем специальностям и профессиям соответствует объему, заявленному в ФГОС.

Организация практик осуществляется в зависимости от их вида.

Техникум располагает собственной базой для организации учебной практики в учебно-производственных мастерских. Уроки учебной практики (производственного обучения) имеют продолжительность в объеме 6 академических часов и проводятся по расписанию учебных занятий.

Организация практик в условиях предприятий/организаций проводится на основе заключенных договоров. На момент самообследования в техникуме имеется долгосрочных договора и с 10 предприятиями заключены договоры о практике на 2017-2018 учебный год. Выход студентов на практику оформляется приказом по техникуму. Руководители практик и заведующие отделениями осуществляют контроль за прохождением практики на предприятиях согласно графиков контроля. Организация практики и производственного обучения осуществляется на основе Положения о практике студентов техникума и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утверждены приказом Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291). Перед выходом на практику на производство в каждой группе проводится организационное собрание (инструктаж), на котором разъясняются цели и задачи практики, каждому студенту выдаются комплекты документации, включающие в себя задание, программу практики, бланки отчетов, дневников, методические рекомендации по их ведению.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Формы и процедуры закреплены в соответствующих Положениях (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, Положение о ГИА).

Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, экзамена (квалификационного).

Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы студентов. Расчет максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов приводится по каждой дисциплине, представленной в рабочем учебном плане. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме по 4 часа на каждого обучающегося.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

По всем учебным дисциплинам имеются разработанные программы. Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных министерством образования РФ от 2008 года.

Основная профессиональная образовательная программа состоит из обязательной части и вариативной. Вариативная часть программ по подготовке рабочих, служащих составляет 144 часа (20%), и 900 часов (30%) по программам подготовки специалистов среднего звена. Вариативная часть программ использована для введения дополнительных учебных дисциплин, углубления знаний по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС.

Для реализации целей обучения и подготовки квалифицированных специалистов в техникуме имеется комплекс учебно- программной и учебно-методической документации, методических разработок и рекомендаций по всем профессиям, специальностям.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей ПЦК. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы:

- защита дипломной работы (для программ подготовки специалистов среднего звена).

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа (для подготовки квалифицированных рабочих, служащих),

- квалификационный экзамен ( для профессиональной подготовки).

Процедура ГИА проводится на основании Положения о ГИА в техникуме, в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Организация процесса обучения в учебных кабинетах, мастерских и лабораториях строится на строгом соблюдении правил охраны труда и техники безопасности. Все здания техникума оснащены пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Все рабочие места аттестованы по условиям труда. В плановом порядке осуществляется обследования рабочих мест, учебных помещений на соблюдение требований охраны труда, учебные кабинеты, мастерские оснащены инструкциями по охране труда и техники безопасности, проводится обучение работников по вопросам охраны труда, инструктажи для обучающихся.

#### ***Вывод по разделу:***

Содержание основных образовательных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС. Рабочие учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются. Для повышения качества реализации программ необходимо пополнять учебно-материальную базу техникума лабораторным оборудованием, учебной техникой, образцами узлов и деталей машин и оборудования

Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

Определенные трудности вызывает качественное проведение лабораторных работ и практических занятий из-за недостаточного оснащения учебно-материальной базы оборудованием и натуральными образцами по новым профессиям и специальностям.

### 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Большое внимание уделяется формированию кадрового обеспечения воспитательного процесса. В техникуме сложилась структура воспитательного отдела, которую представляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор по музейной работе, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальные педагоги, классные руководители, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития, библиотекарь.

Воспитательная работа в техникуме строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Программы «Формирование гражданской позиции обучающихся техникума», нормативно – правовых документов, Устава техникума и Концепции воспитательной работы, которая ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающейся личности.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособных специалистов и квалифицированных рабочих, обладающего общими и профессиональными компетенциями, востребованными на рынке труда, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Воспитательная работа в течение учебного года ведется по направлениям: профессиональное, патриотическое, экологическое, экономическое, эстетическое, правовое, формирование здорового образа жизни.

Критерии эффективности воспитательной работы заключаются в высокой успеваемости, посещаемости, участии студентов в мероприятиях техникума, наличию призовых мест в краевых и районных конкурсах, олимпиадах; отсутствию правонарушений и преступлений, стабильности контингента, уровню воспитанности (в отсутствии сквернословия, культуре поведения на уроках и вне уроков, бытовой культуре), внеурочной деятельности внутри групп, толерантности, глубине и серьезности работы с группой риска.

Воспитательная работа в техникуме велась по следующим направлениям:

Интернациональное, профессиональное, военно-патриотическое, нравственно-эстетическое, Здоровьесберегающее, профилактика экстремизма и терроризма, студенческое самоуправление.

В начале учебного года разработаны совместные планы с УФСИН, КДН и ЗП, ОМВД по Нерчинскому району, отделом опеки и попечительства. В техникуме осуществляется взаимодействие со СМИ по освещению мероприятий. Проведены выборы студенческого актива в техникуме и общежитии, в каждой академической группе. Проведено 3 общих собраний студентов на различные темы. Собраний в общежитии – 6.

Составлены графики дежурства преподавателей и мастеров производственного обучения по учебному корпусу и в общежитии, графики дежурства администрации, графики дежурства учебных групп по техникуму на весь учебный год.

Работа по адаптации

Разработана программа по адаптации обучающихся техникума, планы на вводный семестр. Адаптация прошла на среднем уровне, также наблюдалась низкая активность классных руководителей (проводилось мало мероприятий на сплочение коллектива), сказалось отсутствие педагога- психолога.

Социальная работа

В течение 2016 -2017 учебного года основной задачей социальных педагогов являлась деятельность по обеспечению социально-психологических условий наиболее благоприятных для личностного развития каждого студента на протяжении всего срока обучения в среднем специальном учебном заведении. Кроме того, функции по организации социально-правовой защиты прав и интересов остро затрагивают обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей–инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формированию позитивного отношения к нормам и правилам социального взаимодействия, а также желания следовать им; формирование у обучающихся гражданских качеств, культуры поведения, межличностного общения, нравственных ценностей; прием обучающихся и выпуск из учреждения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей остаются в сфере деятельности специалистов по защите прав несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности мы руководствуемся: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, Забайкальского края направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Работа велась согласно утвержденному плану работы на 2016-2017 учебный год по представленным направлениям:



1. Организационные вопросы (работа с документацией, формирование банка данных на основе оформления социального паспорта групп; сбор анкетных данных; разработка программ; дневников индивидуальной работы; положений; методических рекомендаций; разработка планов совместной работы с другими субъектами профилактики, такими как КДН и ЗП, ОМВД, УФСИН, городская поликлиника, ЦЗН); Проведена работа:

Создана электронная база данных по следующим категориям обучающихся в соответствии с откорректированными списками - подростков, находящихся в социально опасном положении;

- состоящих на внутреннем учете;
- состоящих на учете в ПДН;
- состоящих на учете в УСФИН г. Нерчинска;
- проживающих в малоимущих семьях;
- учащихся из многодетных семей;
- детей с ограниченными возможностями здоровья;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающихся занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях.

2. Диагностирование (выявление детей группы риска; слабоуспевающих, выявление предрасположенности к тем или иным подростковым девиациям);  
Коррекционно-развивающая деятельность (взаимодействие с классными руководителями, мастерами производственного обучения по решению различных проблемных ситуаций в группе; составление индивидуальных программ, оказания реабилитационной помощи обучающимся из категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети инвалиды и дети с ОВЗ; в том числе для семей, находящихся в социально-опасном положении; взаимодействие с другими субъектами профилактики в реализации реабилитационного потенциала несовершеннолетних).

Проведена работа:

- Тестирование "Вы оптимисты или пессимисты?"
- Анкетирование: "Ваше мнение" Исследование, анкетирование по выявлению суицидального риска (тест Зунга); "Ваши знания о ВИЧ И СПИДе"; " Ваше мнение по благоустройству города"; участие в обсуждение по благоустройству города(к-т "Нерча);
- проведение диагностических мероприятий и тестирования: "Уровень предоставления образовательных услуг"; "Здоровый образ жизни" , "что вы знаете о ВИЧ и СПИД", "Ваше отношение к алкоголю , курению;
- проведение бесед, консультирование и просвещение (проведение тематических классных часов, согласно планов и рекомендаций Министерства образования, по запросу классных руководителей; проведение индивидуальных консультаций для студентов и их родителей и законных представителей; профилактические беседы, участие в секции классных руководителей, малых педагогических советах, советах профилактики, организация занятости студентов во внеурочное и каникулярное время).

Проведена работа: Занятия с элементами тренинга: «Межличностное общение», «Аспект взаимоотношений между молодыми людьми».

3. Правовое просвещение (активная пропаганда здорового образа жизни, проведение занятий по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, профилактические мероприятия со студентами и их родителями, законными представителями на темы: "Ответственность за уголовные и административные правонарушения"; совместная работа с инспектором ПДН, КДН и ЗП; органами опеки и попечительства; проведение заседаний Совета профилактики).

Проведена работа:

Координационная деятельность

В начале 2016-2017 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы техникума с ОМВД Нерчинского района, с отделением УФСИН, органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ЦЗН г.Нерчинска. Согласно плану проводилась совместная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

-Обмен списками с ИПДН, КДН, отделом опеки и попечительства по базе данных о том, какие обучающиеся стоят на разных видах учета, обновление списков в течение учебного года.

-Предоставление в Министерство образования ежеквартальных отчетов по работе по профилактической и воспитательной работе в учреждении.

-Предоставление в Министерство образования ежеквартальных отчетов в рамках работы по реализации ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Подготовка и предоставление в Министерство образования, ИПДН, ОВД, КДН и ЗП информации и материалов на несовершеннолетних правонарушителей и обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

- Подготовка и предоставление информации и материалов на несовершеннолетних, приглашенных на заседание КДН г. Нерчинск.

- Подготовка и направление ходатайств в Министерство социальной защиты, министерство образования, органы опеки и попечительства, КДН о помощи в разрешении трудных ситуаций с несовершеннолетними.

- Совместная работа с сотрудниками КДН, ОМВД ОВД по Нерчинскому району по проведению таких профилактических мероприятий, как Дни профилактики, занятия с элементами тренинга и др.

- Совместная работа с инспектором ПДН, по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

-Выставка рисунков, плакатов "Жизни – да! Наркотикам нет!";

Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню памяти жертв СПИДа "Стоп ВИЧ/СПИД":

-Информационный стенд "Все, что ты должен знать о ВИЧ";

- "Древо жизни" Закрепление ленточки-знака символа жизни ;

- Встреча с медицинским работником, видео урок - лекция о ВИЧ-инфекции. "Знаю, поддерживаю, присоединяюсь";
- участие в оформлении стенда, буклетов "Профилактика ВИЧ – инфекции. ВИЧ и пути передачи".
- Листовки "Что такое СПИД?";
- Групповые консультации: "Ноль новых ВИЧ-инфекций";
- Завершение всероссийской акции «Кросс на 300м».

Работа с детьми–инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья:

1.Обеспечение правового обучения и воспитания детей-инвалидов, а также специалистов, работающих с детьми-инвалидами:

- разработана программа социально-психологического сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Регламент об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в государственном профессиональном образовательном учреждении «Нерчинский аграрный техникум (Кузюрин С.В).

- организован сбор сведений о данных лицах и обеспечивается их систематический учет на этапах их поступления в техникум, обучения, трудоустройства;

2.Для создания условий для эффективного взаимодействия с общественными организациями в целях содействия реализации лидерского и творческого потенциала детей – инвалидов:

- разработан план работы на 2017 год по взаимодействию с межведомственными и общественными организациями. где в социальном сопровождении решаются следующие задачи:

- адаптация студента к реальным условиям его жизнедеятельности;

- реабилитация и выведение студента из кризисных и стрессовых ситуаций;

- повышение социального статуса студента;

- нормализация отношений и утверждение себя в социуме;

- восстановление здоровья, излечение от вредных привычек;

- создание условий для самореализации студента в семье и обществе;

- культурно- досуговая деятельность с учетом особенностей здоровья данной категории для реализации их потребностей и интересов.

3.Привлечение детей-инвалидов к участию в общественной жизни, социально значимых мероприятиях, волонтерском движении, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектов:

Проделана работа:

- Участие в художественной самодеятельности (сольной исполнение песен);

- конкурсы (8 марта,23 февраля);

- посвящение в студенты, день студенчества «Татьянин день»;

- участие в субботнике (посильная помощь);

- участие в спортивных эстафетах и днях здоровья учреждения;

-участие в изготовлении экологических листовок « Берегите природу» и их распространение в городе;

4. Освещение в СМИ темы участия детей-инвалидов в общественной жизни:

- отдельно не освещалась, так как дети выступают в общем коллективе группы, но с учетом индивидуальных особенностей;

5. Проведение мониторинга и оценки участия детей-инвалидов в принятии решений, затрагивающих их интересы:

- мониторинг проводится по окончании учебного года.

6. Недостаточно обеспечена информированность по основным принципам работы затрагивающих их интересов, таких как: добровольность, включенность без дискриминации по признаку инвалидности. Повсеместное присутствие, открытость, честность взрослых в общении с детьми – инвалидами. Предстоит работа с преподавательским составом по ознакомлению работы по формированию благоприятных условий для социализации и адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечения, прав на доступное и качественное образование в техникуме;

- Ознакомление с личностными особенностями участников учебной деятельности, в том числе и специфику патологии молодых инвалидов;

- развитие социальной активности личности молодых людей с инвалидностью;

- приобретение новых социокультурных знаний, профессиональных навыков и практических умений в области межличностного общения;

- развитие творческого подхода к решению поставленных целей и задач.

Исходя из вышеизложенной информации, обучение основным навыкам и знаниям, даст возможность молодым людям с инвалидностью стать активными участниками общественной и профессиональной жизни.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Особое внимание уделялось обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая защита прав обучающихся выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите (обучающиеся, находящиеся под опекой, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

Проведена работа:

-сделаны запросы, получена информация судебных приставов по исполнению судебных решений по алиментным обязательствам;

- отправлены запросы в "Свой дом" по обеспечению жильем выпускников техникума и студентов оказавших в сложной жизненной ситуации;

- осуществляется контроль за получением питания и социальных выплат;

- предоставлены комнаты для проживания в общежитии (оказавшимся в сложных жизненных ситуациях);

- осуществлялось посредничество между личностью обучающегося и учреждением, семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;

-проведено 15 консультаций по запросам правового характера: получение жилья, социальным выплатам, льготное обеспечение, предоставление академических отпусков, сроки получения пенсионного обеспечения и дальнейшего обучения.

-Проведена деловая игра "Личностное самоопределение", "Семья и брак".

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

-составления социального паспорта групп;

-составления педагогических характеристик и представлений на студентов «группы риска», проведение индивидуальных занятий;

-организации работы с обучающимися, стоящими на внутреннем учете для проведения коррекционной работы;

-ведение журнала и составления отчета об индивидуальной работе с обучающимися по профилактической работе;

-оказание помощи в обеспечение методических материалов для проведения классных часов по проведению профилактической работы.

Проведены консультации для классных руководителей; педагогических работников по вопросам семейного права; профилактики побегов и бродяжничества; профилактики вредных привычек; формирования отношений между родителями и детьми; работы с обучающимися с девиантным поведением, учебной дезадаптации. Были составлены памятки для учителей («Как не допустить суицид у подростка», «Профилактика суицида», « Первые действия при выявлении суицидального состояния», «Помоги своему другу»). Памятка студенту:«5 способов противостоять окружающему пессимизму». Проведены инструктажи по основам безопасности и правилам поведения на ж/д; правила безопасного поведения на воде; рекомендации по предупреждению несчастных случаев (презентация);оказание первой помощи при ожогах, потоплении; отравление и т.д.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями, с обучающимися из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимися «группы риска»

Для предупреждения правонарушений, бродяжничества, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности «Нерчинского аграрного техникума» и служб ведомств системы профилактики в работе по этому направлению была проведена следующая система мероприятий:

- Участие заместителя директора по учебно-воспитательной работе в заседаниях КДН и ЗП.;

Индивидуальные профилактические беседы инспектора ПДН

- презентация "Советы подросткам: Самоубийство? Никогда!" ;
- консультирование:" Что делать, если вам не отвечают взаимностью?";
- "Превращаем проблему в цели", "Самоповреждение", "Синий кит»-опасная игра!"
- беседа "Бродяжничество";
- занятие "Обучение – ответственность и обязанность";
- занятие со студентами "Право и правила безопасности вождения мотоцикла",
- ВИЧ/СПИД - тренинг "Умей сказать "НЕТ!" ;
- заседание "Между нами девочками говоря(охрана репродуктивного здоровья)";
- занятие "Нецензурная брань-вред для здоровья";
- занятие "Секрет успеха карьерного роста";
- занятие "Мы выбираем жизнь" ;
- занятия "Проведение тренингов "Жизнь прожить не поле перейти";
- занятие "Шаг в пропасть" ;
- консультирование «Поиск альтернативных действий по устранению причин способствующих ощущению безысходности»;

В течение 2016-2017 учебного года проводился контроль посещаемости обучающихся, совместно с классными руководителями проводилась работа по выяснению их отсутствия или опозданий, поддерживалась связь по телефону.

Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистами КДН посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания. Так же посещались студенты, проживающие в семье, на съёмных квартирах, которые пропускают занятия без уважительной причины.

Социальными педагогами в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с опекунами, приемными родителями, с родителями, где разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию обучающихся; давались рекомендации: о межличностных отношениях, о повышении успеваемости, о контроле посещения развлекательных мероприятий и учреждений.

Родители вместе с обучающимися, имеющими проблемы с учебной и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики и заседания КДН и ЗП.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в техникуме проводится Совет профилактики. Состав обучающихся на внутреннем учете меняется, как правило студенты стараются исправить положение дел за короткий период(на повторный Совет профилактики приглашаются все, кто поставлен на учет, где решается вопрос о снятии с того или иного учета. Таким образом, количество обучающихся, состоящих на внутреннем контроле становится предупредительным, профилактическим.

Ниже приведена таблица, на которой показан процент обучающихся состоящих на учете в ИПДН от общего числа обучающихся техникума.

Год	Количество учащихся	На начало уч.года	%	На конец уч.года	%
2016/2017	432	11	1.6	6	1.0

Число поставленных на учет в ИПДН к концу учебного года снизилось в результате проведения профилактической работы, индивидуальной работы и осуществление контроля.

На вновь поставленных обучающихся были заведены индивидуальные психолого-педагогические программы сопровождения, по которым проводилась работа с данными студентами.

В 2016-2017 учебном году проведено 4 заседания Совета профилактики. Всего бесед было проведено лично социальными педагогами – 82, с администрацией – 45, совместно с инспектором ПДН – 12, индивидуальная профилактическая беседа-144. Проводились беседы с родителями – 23 индивидуальных бесед, за прошедший учебный год было сделано 16 посещений по месту жительства социальным педагогом и классным руководителем, администрацией техникума 25, в общежитии ежедневно проводятся дежурства с 21.00 до 23.00. социальными педагогами, классными руководителями, мастерами производственного обучения.

Отмечается последовательное прибавление количества студентов, состоящих на учете в ИПДН за счет вновь прибывшего контингента.

### Нравственно - эстетическое воспитание

В течение учебного года проведены следующие традиционные мероприятия:

1. «Знакомьтесь группа» (студенты 1 курса)
2. «Посвящение в студенты»
3. «День матери»
4. «Татьянин день»
5. «День Святого Валентина»
6. Конкурсная программа, посвященная Дню 8 Марта
7. Торжественное – мероприятие, посвященное 77-летию образования техникума.
8. «Последний звонок»
- 9 Выпускной.
11. «День Победы»
12. «День России» и другие
13. «День учителя»
14. К дню пожилого человека.

## Студенческое самоуправление

Проведены выборы в Студ. Совет техникума, распределение ответственности по секторам.

Две дискотеки с привлечением молодежного объединения «Молодежка» для обучающихся.

Приняли участие в подготовке всех мероприятий внутри техникума.

Работа студенческого Совета еще ведется на низком уровне, сказывается низкая активность студенческого самоуправления в группах, в некоторых академических группах только формально выбирается актив групп, что напрямую зависит от работы классного руководителя, или о её отсутствии.

## Волонтерское движение

В техникуме работает волонтерский отряд 10-12 человек. Работа ведется в основном по социальному направлению. Принимают участие в уборке территории техникума, ежегодная уборка кладбища (сотрудничество с Нерчинской Епархией), сбор подарков для детей, проживающих в детском доме, уход за памятником Воинам погибшим от ран в Нерчинском госпитале 1941-45г.г., помощь детям, проходящим лечение в детском отделении, помощь инвалидам и престарелым, проживающим в Нерчинском доме-интернате. Приняли участие в уборке городского парка, текущий ремонт памятника Воинам, погибшим от ран в Нерчинском госпитале в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945г.г.

## Профессиональное воспитание

В течение года проводилась работа по знакомству с будущей профессией. Проведены встречи со специалистами Центра занятости, Роспотребнадзора, Налоговой инспекцией. Проведены олимпиады, викторины по специальным дисциплинам, конкурсы «Лучший по профессии» по специальности «Ветеринария» (краевой 1 и 2 место), краевой конкурс «Лучший в профессии» по профессии «Повар» (2 место), проводились встречи с профессионалами, Ветеранами труда. Проведены мероприятия по профориентации в рамках Единой недели профориентации молодёжи Забайкальского края (24 октября – 02 ноября 2016г.г.), «День открытых дверей» и др.

## Здоровьесберегающее

### Сентябрь

1. Проведение Дня техникума (на спортивной площадке в берёзовой роще).
2. Участие в районном турнире по футболу на кубок «Динамо», Золотая осень -VI место.



### 3. Проведение личного первенства техникума по настольному теннису.

#### Октябрь

1. Волейбол кубок техникума  
-1 место 21 Вет.  
-2 место 21 ОП  
-3 место 31 ОП
2. Личное первенство техникума по гиревому спорту.
3. Участие в городском кроссе «Нерчинская миля»  
-1 место Пузырева Лиза 41 Кин  
-2 место Бронников Евгении 41 Вет  
-2 место Белеков Леонид 31 Вет  
-3 место Григорьева Елена 31 Вет

#### Ноябрь

1. Районный турнир по шахматам «Золотая осень»  
-2 место Логиновский Александр 21 Кин
2. Участие в районном турнире по волейболу на призы А. В. Зенкова
3. Илимская лыжня Пузырева Л. I место 41 Кин

#### Декабрь

1. Проведения районного турнира на кубок О. Вый по волейболу среди женских команд.
2. Первенство районного турнира по гиревому спорту на кубок Шаклеина Ю.И.(мастера спорта по тяжёлой атлетике - бывшего преподавателя техникума)- I место.
3. Предновогодний мужской районный коммерческий турнир по волейболу- VI место.

#### Январь

1. Проведения первенства техникума по общефизической подготовке

Юноши	Девушки
1 место Бронников Е.	Фунтусова С.
2 место Беленков Л.	Гладких Л
3 место Гаськов Д.	Щербакова К.

#### Февраль

1. Участие в краевых соревнованиях по общефизической подготовке:  
Команда девушек- Гладких Л., Фунтусова С., 2 место из 16 команд края.

Команда юношей- Беленков Л., Гаськов Д., 5 место из 17 команд края.

2. «Лыжня Россия» первенство района:

1 место- Пузырева Л. 41 Кин

2 место- Афонасьева 21 Вет

1 место -Зенков В. А. МЛХ-2

2 место - Ковалев Н. МЛХ- 1.

Март

1. Проведение квалификационных соревнований по гиревому спорту:

-2 взрослый разряд - 1. Беленков Л. 31 Вет

2. Гаськов Д. 21 ОП

3. Минин А. МЛХ-1

-3 взрослый разряд 1. Чигвинцев В. ОП

2. Ерохин Д. МЛХ1

3. Ковалев Н МЛХ 1

2. Соревнования по лыжным гонкам «Нерчинская гонка»:

-1 место- Пузырева Л. 41 Кин

-2 место -Афонасьева Ю. 21 Вет.

Апрель

1. Участие в кубке «Победы» в районном турнире по футболу -6 место

2. Проведение турнира по русским шашкам:

- 1 место у юношей- Карелин М. 11Вет.

- 1 место у девушек- Берюкова С. 11Вет

Май

1. Участие в эстафете «Нерчинская звезда»:

-1 место среди производственных коллективов

-4 место среди учебных заведений и средних школ.

Профилактика экстремизма и терроризма

Согласно плана проведены следующие мероприятия: рассмотрены вопросы, связанные с организацией профилактических мероприятий по экстремизму и терроризму с классными руководителями, классные часы, уроки по ОБЖ со студентами, усиление пропускного режима в учебном корпусе и общежитии, проведены мероприятия по проверке объектов техникума, мест массового пребывания студентов (учебный корпус, общежитие) на предмет антитеррористической направленности и технической укреплённости совместно с ОМВД по Нерчинскому району. В рамках уроков ОБЖ проведена серия лекций для обучающихся – «Что такое терроризм?», классные часы на темы: «Молодежь и антитеррор», Открытое мероприятие «Трагедия Беслана», классные часы «Интернет и зависимость» и др..

## Работа в общежитии

На начало учебного года в общежитии проживало 120 человек, съехали на квартиры-17 человек, окончили обучение -12 человек. Выселены из общежития за нарушение правил проживания-9 человек, выбыли по разным причинам (забрали документы, переведены на заочное обучение, в академическом отпуске) -25 человек. На конец учебного года переходящий контингент -62 человека, из них 13 человек категории дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.

В течение учебного года воспитателями общежития были проведены следующие мероприятия:

Проведено 4 общих собрания проживающих в общежитии студентов на различные темы, 7 собраний на этажах, работает Совет общежития, проведено 11 заседаний Совета, проведены праздничные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День студента», «День Святого Валентина», «День матери», «В гостях у зимы», «Защитники Отечества» и другие.

Проведены групповые беседы: «В мире детектива», «Моя газета», «Культура общения», «Вред употребления ПАВ», «О любви и не только», «Я в общежитии», «Как я вижу будущее» и др.

В течение года работали кружки «Молодость» - театральный, «Художник- оформитель» , «Рукодельница»

## Работа методической комиссии классных руководителей

Работа велась согласно плана на 2016-17 учебный год. За отчетный период проведено 5 заседаний на различные темы: «Роль классного руководителя в системе образования и воспитания», «Организация досуговой деятельности в общежитии», «Адаптация студентов нового набора», «Девиантное поведение», «Проблемы социализации личности», «Гуманизация воспитательного пространства» материалы координационных советов и семинаров, и др.

## Военно-патриотическое воспитание

В рамках военно-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятие посвященное «Дню народного Единства»
2. Открытый классный час, посвященный Воинам – Забайкальцам, погибшим при исполнении воинского и служебного долга.
3. Мероприятие посвященное памяти Артура Данилова - выпускника техникума, погибшего во время Второй Чеченской войны.
4. Открытый классный час, посвященный Дню Конституции.
5. Конкурсная программа «К службе готов».

6. Военно-полевые сборы.

7. Приняли участие в краевой военно-патриотической игре «Зарница - новый рубеж»

8. Приняли участие в соревнованиях по военной подготовке на 45-ой районной Спартакиаде молодёжи допризывного возраста. Заняли 3 место.

9. Работает секция по пулевой стрельбе и др.

Выводы по разделу:

В целом работу воспитательного отдела можно считать удовлетворительной. В работе социальной службы, по результатам проверки, плохо ведется работа по отслеживанию социальных выплат детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В следующем учебном году необходимо наладить строгий контроль в этом направлении.

Работа классных руководителей остается на низком уровне, недостаточно мероприятий на сплочение коллектива, на развитие студенческого самоуправления в группах. Большинство классных руководителей не посещают своих студентов в общежитии, проводят мало классных часов, в основном их работа заключается в отслеживании посещаемости и то, далеко не всегда.

Также, в новом году необходимо внести в планы работы мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма - классные часы по толерантности и по теме «Неформальные течения». Все мероприятия проводятся с участием одних и тех же студентов, неактивные ребята остаются в стороне, следует обратить на это внимание.

Программа по социально-психологическому сопровождению не работает, из-за отсутствия психолога, также как и программа по профилактике суицидального поведения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 4.1 Структура подготовки кадров

ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» создано как учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее подготовку по программам ППССЗ и ППКРС.

На 01.01.2018 года в техникуме обучалось 957 человека, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 327 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 424 человек, по программам профессиональной подготовки по профессиям, должностям служащих – 32 человека, на заочном отделении 174 человека

Сведения о контингенте обучающихся на 01.01. 2018 г.  
(по программам подготовки специалистов среднего звена)

№ п / п	Код и наименование  профессии / специальности	Срок обучени я	№ курса, группы	Количество студентов на отчетную дату						
				всег о	деву шек	сиро т	опек аем ых	инвал иды	лиц с ОВЗ	находят ся в академи ческом отпуске
1	19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	3г.10мес	21 тм	20	18	1				2
2	36.02.01 «Ветеринария»	3г.10мес	21 вет	19	10	3				1
3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	3г.10мес	21 оп	21	3	4		1		1
4	35.02.15 «Кинология»	3г.06мес	21 кин	27	15	3				1
1	19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	3г.10мес	31тх	8	8					2
2	36.02.01 «Ветеринария»	3г.10мес	31 вет	25	15	4				3
3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	3г.10мес	31 оп	18	1	1				1
4	35.02.15 «Кинология»	3г.06мес	31 кин	22	9	2				2
1	19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3г.10мес	41 тх	18	17			2		4
2	36.02.01 «Ветеринария»	3г.10мес	41вет	23	11	3				2

3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	3г.10м	41 оп	29	1	2				
1	19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	3г.10м	11 тх	24	23	6				1
2	36.02.01 «Ветеринария»	3г10м	11 вет	28	15	8		1		2
3	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	3г10м	11оп	23	-	3				
4	35.02.01 «Агрономия»	3г10м	11агро	22	16	1				
	<b>ВСЕГО</b>			<b>327</b>	<b>162</b>	<b>41</b>		<b>4</b>		<b>22</b>

**Контингент студентов, обучающихся по очной форме обучения  
(по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих)**

п/ п	Код и наименование профессии / специальности	Срок обучения	в том числе					
			всего	сирот	опекаемых	инвалиды	Лица с ОВЗ	находящиеся в академическом отпуске
			<b>3 курс</b>					
1	35.01.01 «Мастер лесного хозяйства»	2г.10мес	24	3				
2	09.01.03 «Мастер обработки цифровой информации»	2г.10мес	24	2				
3	38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	2г.10мес	9	3				2
4	35.01.13 Тракторист-машинист с/х	2г10м	18	3				1

	производства							
5	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	3г10м	18	6				2
7	19.01.17 Повар, кондитер	2г10м	24	4				2
8	15.01.05 Сварщик (электросварщик ручной сварки)	2г10м	20	9				3
2 курс								
1.	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	3г10м	17	3				5
1	35 01.01 Мастер лесного хозяйства	2г.10мес	24	2		1		<b>1</b>
2	19.01.17 «Повар-кондитер»	2г10мес	53	7				5
3	08.01.05Сварщик (электросварщик ручной сварки)	2г10м	31	4				
4	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию в с/производстве	2г.10м	23	7				
	35.01.01«Мастер лесного хозяйства»	2г.10мес	21	2				
1 курс								
	35.01.01«Мастер лесного хозяйства»	2г.10мес	19	8				1
	19.01.17 «Повар, кондитер»	2г10м	27	6				2
	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»		24	4				
	35.01.13 Тракторист- машинист с/х	2г10м	23	5				

	производства							
	36.01.01Младший ветеринарный фельдшер	3г10м	25	6				
	Итого:		<b>424</b>	<b>84</b>		<b>1</b>		<b>24</b>

Техникум является многопрофильной образовательной организацией, однако, сельскохозяйственное направление подготовки просматривается на протяжении всех лет работы. На момент самообследования по сельскохозяйственному профилю реализуются 4 образовательные программы.

Прием в техникум проводится в соответствии с контрольными цифрами приема, утверждаемыми ежегодно Министерством образования и науки Забайкальского края на конкурсном основании.

#### Данные по приему обучающихся

№	Специальность/ профессия	2017	
		план	факт
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>			
1.	35.02.01 «Агрономия»	25	25
2.	36.02.01 «Ветеринария»	25	32
3.	23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	25	25
4.	19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	25	25
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>			
1.	36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»	25	25
2.	35.01.13 «Тракторист - машинист с/х производства»	25	25
3.	23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	25	25
4.	19.01.17 «Повар-кондитер»	25	31
5.	35.01.01 «Мастер лесного хозяйства»	25	50
<i>Программы профессиональной подготовки</i>			
1.	11960 «Швея»	12	12
2.	18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»	12	12
3.	11949 «Животновод»	12	12
<b>Итого по техникуму</b>		<b>261</b>	<b>299</b>

Прием на все основные профессиональные образовательные программы осуществляется на очную форму обучения на бюджетной основе. План набора на 2017/2018 учебный год выполнен на 100%.

Сохранность контингента – один из основных показателей работы педагогического коллектива. Проблема сохранения контингента обучающихся в техникуме остается острой. За обследуемый период (апрель 2017г. – март 2018г.) из техникума отчислен 41 обучающийся.



Ежегодно корректируется программа сохранности контингента. Разработан алгоритм индивидуальной работы с учащимися «группы риска»: работа с родителями, муниципальной администрацией, правоохранительными органами. Коллектив техникума использует различные формы работы для уменьшения количества отчисленных из состава обучающихся. Вопросы сохранения контингента регулярно обсуждаются на советах отделения, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Среди основных причин отчисления самовольный уход, смена места жительства, семейные обстоятельства, трудоустройство на постоянное место работы, академическая неуспеваемость.

### ***Вывод по разделу:***

Реализуемые в техникуме образовательные программы соответствуют выданной лицензии. Структура подготовки специалистов, ее изменения ориентированы на потребности района и края.

## **4.2 Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим планам и графиком учебного процесса.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана, и соответствует требованиям ФГОС по специальностям и профессиям. При самообследовании было охвачено 90% списочного состава групп.

Результаты контроля знаний обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

- по общеобразовательному циклу процент оценок - отличных и хороших от 4% до 42%, неудовлетворительных от 0% до 5%;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 17% до 42%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 15% до 33%;

Результаты контроля знаний обучающихся по подготовке специалистов среднего звена составляет:

- по циклу общих гуманитарных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 3% до 27;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 3% до 38;
- по циклу общепрофессиональных дисциплин: процент оценок - отличных и хороших от 11% до 50%;
- по междисциплинарным курсам процент оценок - отличных и хороших от 15% до 52%.

Итоги промежуточной аттестации определялись по трём основным показателям:

- процент успеваемости (отношение количества успевающих в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент качества (отношение количества успевающих на «4» и «5» в учебной группе к количеству обучающихся, помноженное на 100%),
- процент аттестации (отношение количества, имеющих положительные и отрицательные отметки по всем дисциплинам, МДК к количеству обучающихся в учебной группе, помноженное на 100%). Итоги сведены в таблицу по специальностям и профессиям.

Результаты проверочных работ за 1 полугодие 2017-2018 уч.г.

Профессия	Курс	% выполнивших	Средний балл	Коэффициент качества
36.02.01 «Ветеринария»	1	100	3,3	0,4
	2	94	3,5	0,41
	3	97	3,8	0,43
	4	100	4,3	1,0
35.02.15 «Кинология»	2	98	4,3	1,0
	3	100	4,4	1,0
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	1	94	3,2	0,39
	2	98	3,4	0,41
	3	96	4,1	1,0
	4	100	4,2	1,0
35.02.01 «Агрономия»	1	96	3,8	0,41
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	2	100	3,3	0,4
	3	94	3,5	0,41
	4	97	3,8	0,43
19.02.07 «Технология молока и молочных продуктов»	2	97	3,8	0,43
38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»	3	100	4,3	1,0
09.01.03 «Мастер обработки цифровой информации»	3	98	4,3	1,0
35.01.01 «Мастер лесного хозяйства»	1	100	4,4	1,0
	2	94	3,2	0,39
	3	100	3,3	0,4
19.01.17 «Повар-кондитер»	1	94	3,5	0,41

	2	97	3,8	0,43
	3	98	4,3	1,0
23.01.08 «Слесарь по ремонту строительных машин»	1	100	4,4	1,0
35.01.13 «Тракторист - машинист с/х производства»	2	94	3,2	0,39
	3	98	3,4	0,41
36.01.01 «Младший ветеринарный фельдшер»	1	96	4,1	1,0
	2	100	4,2	1,0
	3	96	3,8	0,41

Результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет по всем профессиям и специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности или профессии.

Результаты аттестации по учебной практике показывают хороший уровень качества практического обучения по специальностям и профессиям.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом и по распоряжению Министерства образования Забайкальского края. Во время проведения итоговой государственной аттестации составляется график, включающий индивидуальные консультации.

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку работы комиссий;
- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающихся к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

В 2017 году государственная итоговая аттестация проходила как для профессий рабочих и служащих – защита письменных квалификационных работ так и для специалистов среднего звена – защита дипломных работ.

По профессиям рабочих и служащих к ГИА допущено было 41 обучающийся – сдали 41. По уровню среднего профессионального звена допущено 71 обучающийся – сдали 71. По профессиональной подготовке: по профессии «Повар – кондитер» – 13 человек, «Слесарь по ремонту автомобилей»- 6 человек. 6 обучающихся по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей» не были допущены к сдаче ГИА, так как не выполнили условия реализации ОПОП, не прошли преддипломную практику.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников приведены в таблице.

Профессия	Количество студентов сдававших ГИА, чел	успеваемость, %	качество %	Средний Балл
36.02.01 «Ветеринария»	22	100	90	4,3
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»	17	100	82,4	4,6
35.02.15 «Кинология»	15	100	100	4,6
19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»	17	100	82,3	4,5
09.01.03 «Мастер обработки цифровой информации»	17	100	64,7	4,0
19.01.17 «Повар-кондитер»	17	100	88,2	4,3
35.01.13 «Тракторист - машинист с/х производства»	7	100	71,4	4,0

Следует отметить актуальность тем дипломных и квалифицированных работ, темы имеют практический и исследовательский характер. По профессиям рабочих и служащих темы разноуровневые (для базового разряда и для повышенного)

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными экзаменационными комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование.

### ***Выводы по разделу:***

Полученные при самообследовании результаты промежуточной и итоговой аттестации выпускников, отзывы Государственных аттестационных комиссий позволяют оценить качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих как соответствующее заявленным уровням образования, уровню квалификации и требованиям ФГОС.

## 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### 5.1. Трудоустройство выпускников

Показатель трудоустройства выпускников техникума на предприятия и в организации района и края остается устойчивым в пределах 51-58% в течение последних 5-ти лет. Для выпускников 2017 года – 51%.

#### Сведения о трудоустройстве выпускников 2017 года

Наименование профессии	Всего выпускников	Трудоустроены			Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Не трудоустроены	
		всего	по полученной профессии	на предприятии / организации по уровню бизнеса			не охвачены ни одним каналом занятости	встали на учет в органах службы занятости
Младший ветеринарный фельдшер	10	5	4	1			4	1
Тракторист-машинист с\х производства	23	9	9		8		5	1
Мастер столярно-плотничных работ	19	10	10				9	
Мастер обработки цифровой информации	17	3		3			11	
Повар кондитер	17	14	14					
Кинология	15	3		3	5	2	3	
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	17	5	4	1		2	3	2

Ветеринария	22	8	4	4	9		2	
Организация перевозок и упр.транспорте	17	6	6		11			
итого	<b>157</b>	<b>63</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>37</b>	<b>4</b>

Сложности в трудоустройстве по полученной квалификации испытывают выпускники по профессиям: «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Мастер обработки цифровой информации», Мастер столярно-плотничных работ» из-за отсутствия стажа работы по профессии.

Подавляющее большинство выпускников работают на мелких и средних предприятиях (86%). Закрепляемость на первом месте работы составляет от 52% до 73% в зависимости от профессии. Чаще всего причинами увольнения в обследуемый период времени являются: не устраивает заработная плата, условия труда, работа не по профилю квалификации, семейные обстоятельства, переезд на другое место жительства.

Часть выпускников призываются на военную службу, часть продолжает обучение. В службу занятости обращается 1-4 % выпускников.

Показатели трудоустройства и занятости выпускников 2017 года незначительно ниже двух предыдущих лет. Существенно отличается процент продолживших обучение (ниже в 2,3 раза). Повышается процент выпускников с правом свободного трудоустройства. В эту категорию попадают молодые мамы или выпускницы, ожидающие рождения ребенка.

### ***Выводы по разделу:***

Выпускники техникума востребованы на рынке труда Забайкальского края. Показатели трудоустройства стабильны на протяжении последних 5-ти лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям и специальностям, где нет стабильной связи с работодателями.

## **5.2 Профориентационная работа**

Данное направление включает в себя следующую деятельность:

1. Проведение агитационных мероприятий, подготовка презентационных буклетов с информацией о техникуме.
2. Предпрофильная подготовка школьников. Организованы и проведены элективные курсы для старшеклассников школ.
3. Проведение дней открытых дверей в техникуме:
4. Участие в Ярмарке учебных мест для школьников Сретенского, Чернышевского района.

Результатом эффективности профориентационной работы служит показатель выполнения плана набора: в 2017 году набор выполнен на 100 %.

В отчетном периоде снизилась активность работы с предприятиями по проведению классных часов, круглых столов, информационных встреч, конференций.

Анализируя работу, можно выделить определенные трудности, не позволяющие получать более высокие результаты по трудоустройству выпускников:

-отсутствие законодательной базы, обязывающей работодателей создавать рабочие места для прохождения студентами производственных практик и их дальнейшее трудоустройство;

- отсутствие заинтересованности работодателей в заключение договоров о трудоустройстве выпускников техникума.

### ***Выводы по разделу:***

Служба содействия трудоустройству выпускников выполняет свою функцию. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей, глав районов для решения проблем трудоустройства выпускников.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

### **6.1. Кадры**

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 50 человек.

Преподавателей 45 человек: из них высшее образование имеют - 40 человек; 1 преподаватель заканчивает Забайкальский государственный университет, 1 Иркутский сельскохозяйственный институт. 10 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 – первую квалификационную категорию.

Мастеров производственного обучения - 6 человек, из них с высшим образованием - 1 человек, средним профессиональным – 3 человека.

Социальный педагог- с высшем образованием, педагог – психолог также имеет высшее образование.

Возрастной состав руководителей и штатных педагогических работников показал, что средний возраст педагогических работников свыше 40 лет. Это объясняется небольшой текучестью кадров и стабильностью коллектива.

Среди работающих преподавателей техникума 10 человек удостоены высоких наград и званий:

- «Почетный работник народного образования Российской Федерации» - 1 чел.
- «Почетный работник среднего профессионального образования Р.Ф.» - 1 чел.

- Звание «Заслуженный работник образования Читинской области» - 6 чел.
- «Заслуженный работник образования Забайкальского края» - 2 чел.

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и предметно-цикловые комиссии, творческие группы и школа начинающего специалиста, обучающий семинар и единые тематические методические дни, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический коллектив работает над методической проблемой «Формирование общих и профессиональных компетенций через применение практико-ориентированного подхода». Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой. В течение 2017 года проведены семинар «Технология группового и коллективного взаимодействия как средство повышения качества образования» (февраль, 2017г.); обучающие семинары «Экзамен (квалификационный) по модулю. Методика проведения» (сентябрь 2017 г.),

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: «Основные направления деятельности методического совета техникума на 2016 - 2017уч. год. Корректировка планирования на сентябрь. Рассмотрение содержания Положений по деятельности техникума. Основные направления методической работы» (сентябрь 2017 г.), «Планирование на октябрь, текущие



вопросы Методический совет руководит деятельностью ЦК, осуществляет организацию и координацию методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, методической учёбы педагогических кадров, занимается аналитико-диагностической деятельностью.

Предметно-цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. В рамках ЦК организуется самообразование педагогов. Организовать данную работу эффективно можно в рамках ЦК: на заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, открытые уроки. Ежегодно через ЦК проходят творческие отчеты по самообразованию педагогов. В рамках деятельности ЦК проходили погружения в проблему, круглые столы. В рамках деятельности ЦК в течение 2017 года проводились открытые уроки и мероприятия. Так, во втором полугодии 2016-2017 учебного года проведено 6 открытых уроков, 5 мероприятий; в первом полугодии 2016-2017 учебного года проведено 12 открытых уроков, 7 внеурочных мероприятий.

В соответствии с планом проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе краевых и региональных методических объединениях, стажировки на предприятиях и на базе опорных профессиональных учебных заведениях, Так, в течение 2017 года, 3 преподавателей участвовали в международной конференции Китайской народной республики.

С целью обмена опытом в области реализации ФГОС СПО специалисты техникума участвуют в различных мероприятиях края, страны, а также за рубежом. Участие преподавателей показаны в таблице:

Преподаватель	Мероприятие	Уровень	Результат
Стукова А.П	Краевая конференция «Рынок труда забайкальского края»	край	участие
Стукова А.П Ушакова М.В	Международная научно-практическая конференция «Непрерывное педагогическое образование в контексте общего развития» г. Москва	Международный	участие
Фунтусова Г.И Лиханова Е.А	Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного профессионального: опыт, проблемы, перспективы» п.г.т Приаргунск	Международный	участие
Ушакова М.В	Конкурс «Лучшее портфолио преподавателя русского языка и	Р.Ф	участие

	литературы»		
Комогорцева Л.С Макарова Г.С Санданова Т.Т	Международная научно-практическая конференция «Профилактика инфекционных болезней животных» Монголия	Международный	участие

Профессионально-личностный интерес, потребность в передаче приобретенного опыта и принятие опыта других преподавателей служат мотивом для участия в различного рода конкурсах, олимпиадах, конференциях не только для преподавателей, но и для студентов.

Мероприятие	Ответственный	Результат
Международная олимпиада I Олимпиада в сфере СПО	Шестирекова М.А Соколов С.Н Казанцева Л.Г	2 место по ОБЖ 3 место по математике 3 место информатика
Краевая Олимпиада в области ИТ среди студентов СПО	Казанцева Л.Г Казакова О.А Лиханова Е.А	5 место
Краевая студенческая научно-практическая конференция «Экология и современное общество: закономерности и тенденции развития »	Стукова А.П Гречкина Т.А	Участие
Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Студент, образование, общество 21 века; вызовы времени, точка роста»	Малышенко Г.А Подкопалова О.Р Шестирекова М.А	участие

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума стремится обеспечивать психолого-методическое сопровождение подготовки ИПР к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

### ***Выводы по разделу:***

Таким образом, в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по обследуемым специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

Вместе с тем, сохраняется тенденция недостаточного притока молодых специалистов, повышение квалификации не рассматривается педагогами как ресурс их профессионального роста и повышения конкурентоспособности. Требуется развития научно-исследовательская деятельность педагогов.

### **6.2 Учебно-методическое обеспечение**

В соответствии с ФГОС СПО в техникуме разработаны, согласованы с работодателями, и реализуются ОПОП по следующим специальностям техникума: «Ветеринария», «Кинология», «Организация перевозок и управления на транспорте», «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», «Технология молока и молочных продуктов». По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих реализуются следующие программы: «Повар, кондитер», «Мастер по лесному хозяйству», «Мастер по обработке цифровой информации», «Продавец, контролер-кассир», «Тракторист – машинист с/х оборудования», «Младший ветеринарный фельдшер»; по программам профессиональной подготовки: «Швея», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Животновод».

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами техникума. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом техникума «Положение об УМК» преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы, которые имеют следующую структуру:

1. Нормативная и учебно-методическая документация:
  - 1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности;
  - 1.2. Учебный план по специальности;
  - 1.3. Рабочая программа по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
  - 1.4. Календарно-тематический план учебной дисциплины, профессиональному модулю;

1.5. Программа учебной и производственной практики профессионального модуля;

2. Средства обучения:

2.1. Учебные (дидактические) материалы:

Учебники.

Учебные пособия.

Курс лекции.

Учебные пособия.

Справочники, словари, энциклопедии.

Каталоги, альбомы, атласы, карты.

Практические пособия, руководства.

Рабочие тетради.

Специальная литература, периодика.

Информационные материалы.

Практикумы, сборники задач и упражнений.

2.2. Учебно-методические материалы:

Методические указания;

Методические рекомендации.

2.3. Технические средства обучения.

3. Средства контроля:

3.1. Контрольно-измерительные материалы.

3.2. Контрольно-оценочные средства.

3.3. Материалы для входного, текущего, рубежного контроля, самоконтроля (тесты, контрольные работы, ситуационные задачи, контрольные вопросы и др.).

4. Курсовое и дипломное проектирование:

4.1. Перечень тем курсовых работ и ВКР.

4.2. Перечень литературы, справочной документации, рекомендуемых к использованию.

Создание оптимального учебно-методического обеспечения образовательного процесса - весьма сложная и трудоемкая задача. Для успешного ее решения педагогам помимо компетентности в области преподаваемых учебных дисциплин и мастерства в вопросах методики формирования знаний, умений, навыков необходимо знание исходных понятий и сущности учебно-методического комплекса дисциплины, его состава, структуры, содержания (документы, технические объекты и др.), требований к его разработке, технологий и методик его проектирования.

В свете реализации ФГОС СПО УМК (учебно-методический комплекс) – это совокупность учебно-методических материалов, регламентирующих сочетание организационных, содержательных, методических, технологических параметров, оценочных средств, обеспечивающих целостность педагогической системы по определенной специальности, профессиональному модулю, дисциплине.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей полностью разработаны и ежегодно корректируются. Разработаны все перечни учебной и дополнительной литературы. Перечни нормативно-технической документации, наглядных пособий, технических средств обучения, в целом, разработаны, но требуют доработки и корректировки. Тематики курсовых работ (проектов) разрабатываются по мере реализации учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Материалы для итогового контроля учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на реализованные УД и МДК, на остальные – дорабатываются. Материалы текущего контроля и промежуточной аттестации имеются, ежегодно перерабатываются, корректируются. Имеются образцы отчетной документации по практикам, перечни учебно-производственных работ по практике. Необходимо активизировать работу по наполнению УМК, преддипломных практик и ГИА.

В техникуме в текущем году осуществляется активная работа по созданию методических указаний для проведения практических и лабораторных работ. Идет разработка КОСов для профессиональных модулей.

С целью методической поддержки педагогов в работе над УМК в техникуме течение 2017-2018 учебного года проведен ряд обучающих семинаров, круглых столов, погружений в проблему, работают творческие группы. Педагоги и методисты участвуют в краевых семинарах по вопросам разработки ОПОП, модернизации вариативной части ОПОП, разработке фондов оценочных средств.

#### ***Выводы по разделу:***

В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. За отчетный период работа в данном направлении значительно продвинулась, что позволяет повышать эффективность учебного процесса.

### 6.3 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

На первое января 2017 года, количество пользователей библиотеки по единому регистрационному учету составляет 624 человека.

Преподавательский состав-45 человек.

Студенты (очного, заочного отделения)-516 человек.

Служащие-63 человек.

Общий фонд библиотеки составляет-27 708 экз.

Из них 23 830 экз. учебной литературы.

В фонде библиотеки также имеются электронные и аудиовизуальные документы 416 экземпляров, по общеобразовательным и специальным дисциплинам.

За учебный год было списано по причине ветхости и устаревшие по содержанию 411 экз. книг, на общую сумму 3.208 рубля. Приобретено учебной литературы 80 экз. на общую сумму 29.019 рублей, это в основном учебная литература по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте».

Периодических изданий на первое полугодие 2017 года было выписано на 6.000 тыс. руб. (деньги были выделены спонсорами).

Журналы:

«Среднее профессиональное образование»,

«Слово Забайкалья»,

«За рулем».

Газеты:

«Нерчинская звезда», «Веста», «Аргументы и факты»

О поступлении новой литературы, периодики библиотека информирует читателей при помощи объявлений, обзоров, книжных выставок «Новинки библиотеки», библиотечных плакатов.

В течение года оказывалась помощь педагогическому коллективу, студентам в подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений, курсовых, а также в подготовке внеклассных и других мероприятий.

Одно из ведущих мест в деятельности библиотеки традиционно занимает массово-воспитательная работа. Воспитательная работа ведется по плану работы библиотеки, созвучным с планом воспитательной работы техникума и в тесном контакте с преподавательским составом.

Формы и методы этой работы самые разнообразные, от традиционных библиотечных: выставки, обзоры, беседы, до клубных, музыкальные и поэтические вечера, конкурсы, викторины.

Мероприятия проводятся как в стенах библиотеки, так и на классных часах в группах, в общежитии.

Библиотека охватывает все направления массово-воспитательной работы нравственное, экологическое, эстетическое, патриотическое правовое и другие.

В библиотеки регулярно оформляются обзорные, тематические, информационные книжные выставки по различным темам, а также

отражающие знаменательные события, юбилейные даты. Книжные выставки информируют читателей о новинках, вызывают первоначальный интерес к изданиям, а также позволяют раскрыть перед пользователями значительную часть книжного фонда.

2017 год объявлен годом экологии России, в связи с этим были проведены информационные выставки по экологическому воспитанию «В судьбе природы – наша судьба», «Зеленый мир Забайкалья», «По красной книге животных Забайкалья», «Сохранить лес - наш долг», обзорная выставка «Я познаю лес» », для группы МЛХ и другие. Проведен литературно-музыкальный вечер «Я дышу, а значит, я живу».

Одним из важных явлений духовно-идеологической жизни России является процесс становления патриотизма. В основу воспитания патриотизма должны быть положены принципы народности, исторической просвещенности, духовной наполненности. По патриотическому воспитанию были оформлены тематические, обзорные, рекомендательные выставки: «Великий подвиг, великого народа», «О мужестве, о доблести, о славе», «Минувших лет святая память», рекомендательный список литературы «Читайте книги о войне», библиотечные плакаты «Россию мы зовем Отечеством», ко Дню народного единства, «Я гражданин России».

Интересно и содержательно были проведены мероприятия: урок мужества, посвященный «Памяти Артура Данилова» (бывшего студента техникума), поэтический час литературного праздника «Белые журавли», классный час «Терроризм, экстремизм – проблема современности», поэтический час «Сражаюсь, верую, люблю» (по творчеству Э. Асадова). Такие мероприятия обеспечивают развитие познавательной деятельности студентов, повышают интерес к истории Отечества, города, края, дают возможность проявить свои таланты, а также способствуют воспитанию патриотизма и любви к Родине.

Должное внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни, в борьбе с вредными привычками алкоголизмом, табакокурением, наркоманией. Проводились обзоры, книжно - информационные выставки: «Опасное увлечение - шаг в бездну», «Береги платье снова, а здоровье смолоду», «Не оступись», «Трезвость – норма жизни», «Выбирай здоровую жизнь», «Подросток в мире вредных привычек», выпускались библиотечные плакаты, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом «Чума 20 века», очень эффективный по своему содержанию был выпущен плакат ко дню отказа от курения « Жизнь без сигарет».

Каждый год в сентябре месяце проводится месячник первокурсников, где для ребят проводится беседа «О правилах работы библиотеки и об основных

библиотечно-библиографических знаниях», оформляются книжные выставки «В помощь овладению профессией», которые знакомят первокурсников со специальной и технической литературой по профессиям, а также с периодической печатью как дополнительным материалом к урокам. Также для первокурсников был проведен библиотечный урок «Увидеть в книге мир», цель этого мероприятия была познакомить ребят с энциклопедиями, словарями, справочной литературой и как правильно ими пользоваться.

В ноябре месяце, была организована информационная поздравительная книжная выставка ко Дню сельского хозяйства и проведен развлекательный познавательный вечер « Барыня капуста». Ведущие рассказали об истории возникновения капусты, читали стихи, была проведена викторина, отгадывались загадки, показали небольшой видео ролик, как раньше на Руси квасили капусту, устраивали праздники.

Для этого мероприятия студенты технологических дисциплин вместе с преподавателем напекли различные кулинарные изделия с капустой, вечер закончился чаепитием-дегустацией выпечки.

Вечер получился содержательный, интересный, задорный. Также из наиболее значимых, интересных, содержательных последних мероприятий можно назвать следующие:

- Литературно-музыкальная композиция «Я, конечно, вернусь, я, конечно, спую» (по творчеству В.Высоцкого);
- презентация книги «Детство опаленное войной»;
- развлекательно-познавательный час «Мир дому твоему»;
- беседа «Поговорим о доброте и милосердии» и др.

### ***Выводы по подразделу:***

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. В связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания

Техникум в настоящее время занимается обеспечением возможностью доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

Недостаточно идет процесс обновления учебной литературы по отдельным профессиям и специальностям в связи с отсутствием вновь издаваемых и переиздаваемых учебных изданий.

Содержание материала учебников по отдельным дисциплинам, рекомендованных Минобрнауки России, соответствует на 40-50% рабочей программе, поэтому преподаватели используют несколько учебников, используют материалы сети «Интернет».



## 6.4 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума отвечает требованиям по обеспечению учебного процесса и позволяет успешно решать вопросы качественной подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

- Общая площадь помещений – 16042 м<sup>2</sup>.
- Учебно-лабораторная площадь – 8267,1 м<sup>2</sup>.
- Учебно-производственное хозяйство - 1254 га
- Учебно-производственные мастерские на 25 рабочих мест
- Общежитие общей площадью 6477, 2 м<sup>2</sup>, жилой 2477,2
- Столовая 120 посадочных мест
- Спортивный и гимнастические залы 332,9 м<sup>2</sup>
- Актный зал 198 посадочных мест
- Медицинский кабинет – 35,7 м<sup>2</sup>
- Гараж для автомобилей и тракторов – 902,3 м<sup>2</sup>
- Автокласс
- Музей
- Автотрактодром
- Тир

Для организации спортивных и культурных мероприятий имеются: спортивная площадка с элементами препятствия, загородный лагерь Колтомойкон.

### ***Выводы по подразделу:***

Материально-техническая база соответствует ФГОС, но в настоящее время требуется новое оборудование и техника.

## 7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТЕХНИКУМА

### В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Устойчивое развитие техникума за счёт достижения цели, определяемой настоящей Программой развития и устойчивое позиционирование и продвижение техникума на рынке образовательных услуг.
2. Укрепление материально-технической базы техникума и развитие внебюджетной деятельности.
3. Развитие инфраструктуры техникума.
4. Повышение качества образовательных услуг за счет обновления содержания образования в соответствии с ФГОС, международными стандартами WorldSkills Russia, профессиональными стандартами, внедрения новейших информационных и инновационных технологий.

5. Обеспечение доступности обучения для разных социальных групп населения, в том числе, лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет дистанционного обучения.
6. Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученным специальностям.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы развития учреждения определяют следующие задачи деятельности коллектива образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год:

- корректировка разработанных программ учебных дисциплин, МДК и ПМ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателей, профессиональным стандартом педагога, международными стандартами WorldSkills Russia;
- обновление УМК по учебным дисциплинам, ПМ посредством создания и освоения в образовательной практике авторских и модифицированных учебно-методических пособий, учебников, электронных учебных пособий.
- коррекция методических материалов в соответствии с ФГОС ТОП 50;
- систематическое применение интерактивных форм проведения учебных занятий, использование новых образовательных и информационных технологий с целью повышения качества профессиональной подготовки специалистов;
- совершенствование условий для организации самостоятельной работы студентов;
  - повышение научно-методического уровня преподавателей в процессе осуществления непрерывного профессионального образования, в условиях персонализированной системы повышения квалификации;
  - активизация участия преподавателей в распространении своего педагогического опыта посредством проектной, конкурсной, издательской деятельности;
  - усиление научно-теоретической, исследовательской деятельности молодых специалистов посредством участия в конференциях, семинарах, практикумах;
  - расширение деятельности педагогического кластера;
  - активизация исследовательской деятельности студентов посредством

участия в конкурсах, конференциях, проектной деятельности;

- дальнейшее совершенствование воспитательного процесса техникума и общежития;
- активное внедрение и реализация проектов по профессионализации студентов посредством воспитательной деятельности;
- совершенствование студенческого самоуправления на базе общежития;
- совершенствование условий для организации досуговой деятельности обучающихся;
- расширение социального партнёрства в области воспитательной деятельности;
- совершенствование форм и методов работы классных руководителей в соответствии с ФГОС СПО посредством внедрения современных интерактивных методов воспитательной деятельности в техникуме;