

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Нерчинский аграрный техникум»

«Согласовано»:

Рассмотрено на педагогическом

Совете 24

«01» 09 2015г.

«Утверждаю»:

Директор ГПОУ

«Нерчинский аграрный техникум»

О.А. Злыгостева

«02» 09 2015г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### По части охраны здоровья обучающихся в ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»

2015г.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28 декабря 2010 г. № 2106 (с внесением изм. от 04.11.2013 г.), с Законом Забайкальского края «О защите нравственности и здоровья детей в Забайкальском крае» от 09.03.2010г. № 336-ЗЗК (с изм. 09.04.2014г.), с целью формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

### **1. Общие положения.**

Федеральные требования к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (далее - Требования) представляют собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, воспитанников ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» (далее- образовательное учреждение).

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

Требования сформированы с учетом факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья обучающихся, воспитанников:

1. Социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
2. Факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, воспитанников;
3. Фактор значительного временного разрыва между воздействием и негативным популяционным сдвигом в здоровье обучающихся, воспитанников;

4. Система знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся, воспитанников в процессе обучения;
5. Особенности отношения обучающихся, воспитанников к своему здоровью, существенно отличающихся от таковых у взрослых, связанные с отсутствием у них опыта «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью, невосприятием деятельности, связанной с укреплением здоровья и профилактикой его нарушений, как актуальной и значимой.

## **2. Группы федеральных требований к образовательному учреждению в части охраны здоровья обучающихся.**

- 1) Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, которые включают:
  - безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников;
  - преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных уровнях образования;
  - комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников;
  - взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, здравоохранения, физической культуры и спорта и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

2) Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников, которые включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, воспитанников;
- оснащение учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;
- обеспечение учебных кабинетов, спортивных залов и других помещений естественной и искусственной оснащенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для оказания первой медицинской помощи и др.;
- наличие в образовательном учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи, социальные педагоги);

3) Рациональная организация образовательного процесса, которая содержит:

- включение в основную профессиональную образовательную программу учебных модулей по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

- наличие и реализация проектов спортивно-оздоровительной направленности;
  - соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по образовательным программам, время отдыха);
  - использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;
  - учет индивидуальных особенностей развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;
- 4) Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении, которые включают:
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками всех групп здоровья;
  - организация работы спортивных секций, кружков;
  - организация физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися, воспитанниками по видам спорта и комплексных мероприятий ( спартакиад, олимпиад, соревнований, дней спорта, дней здоровья; обеспечение участия обучающихся, воспитанников в региональных, всероссийских физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях);
- 5) Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни, которая включает:
- организация взаимодействия образовательного учреждения с учреждениями физической культуры и спорта, спортивными мероприятиями, мероприятий по формированию безопасного образа

жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- наличие в фонде информационно-библиотечного центра образовательного учреждения научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом др.;

- наличие и реализация плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников;

б) Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками, которая включает:

- реализация превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее-ПАВ) обучающимися, воспитанниками;

- выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;

- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения);

7) Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, которое включает:

- организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников;

- привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, а также обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей, законных представителей;

8) Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников, которые содержат:

- наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;

- отслеживания динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

- включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о

сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;

- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;

- проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей, законных представителей, педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения.