

Министерство образования и науки Забайкальского края  
Государственное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Нерчинский аграрный техникум»

Утверждаю  
Директор ГПОУ  
«Нерчинский аграрный техникум»  
Баранов И.В.  
«18» апреля 2023 г.



**ОТЧЕТ**  
о результатах самообследования  
государственного профессионального образовательного учреждения  
«Нерчинский аграрный техникум»

Нерчинск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| ВВЕДЕНИЕ  | 3    |
| 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ                        | 4    |
| 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ  | 7    |
| 3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  | 10   |
| 3.1. Приоритетные направления образовательной<br>деятельности                                 | 10   |
| 3.2. Основные образовательные программы и их реализация                                       | 16   |
| 3.3. Характеристика контингента студентов   | 18   |
| 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ<br>ОБУЧАЮЩИХСЯ  | 19   |
| 4.1. Оценка качества образования  | 19   |
| 4.2. Результаты промежуточной и государственной итоговой<br>аттестации обучающихся            | 25   |
| 4.3. <b>Результаты промежуточной и государственной итоговой<br/>аттестации филиала Мангут</b> | 35   |
| 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ   | 37   |
| 5.1. Анализ работы центра по практическому обучению и<br>трудоустройства студентов            | 37   |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ<br>ПРОГРАММ   | 48   |
| 6.1. Кадры  | 48   |
| 6.2. Библиотечно-информационное обеспечение   | 52   |
| 6.3. Социально-профилактическое обеспечение обучающихся                                       | 59   |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА   | 63   |
| 7.1. Оснащение учебного процесса  | 63   |
| 7.2. Социально-бытовое обеспечение  | 64   |
| 7.3. Материально-техническая база филиала Мангут  | 65   |
| 8. КАЧЕСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ   | 65   |
| 8.1. Анализ воспитательной работы   | 65   |
| 8.2. Анализ воспитательной работы филиала Мангут  | 74   |

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Государственного профессионального образовательного учреждения «Нерчинский аграрный техникум» за 2022 год проведено в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), на основании приказа директора техникума № 32/п от 22.04.2023 г.

Самообследование проведено с целью анализа результатов образовательного процесса, соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, аккредитационных показателей деятельности, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности техникума, определение основных направлений деятельности и путей дальнейшего развития образовательного учреждения.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

Председатель: Баранов И.В – директор техникума;

Члены комиссии:

Стукова А.П. -зам. директора по УМР;

Тарвердиева С.Г. – зам. директора по УВР;

Ушакова М.В. – методист;

Иванова Л.В – методист

Непомнящих т.А – заведующей заочным отделением

Лиханова Е.А – руководитель центра по практическому обучению и трудоустройству

Богомолов А.И –заведующий Мангутского филиала

Останина Т.В - зам директора Мангутского филиала по УПР

Отчёт о работе техникума за 2022 год содержит информацию о системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также показателях деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию.

## **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственное профессионального образовательное учреждение «Нерчинский аграрный техникум» (далее - техникум) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Техникум был создан в августе 1940 года по решению Министерства сельского хозяйства РСФСР на базе опытной животноводческой станции как Нерчинский зооветтехникум. В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства РСФСР от 17.06.1969 № 409 был образован Нерчинский совхоз техникум путем слияния техникума и совхоза «Ключевской». В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 15.11.1996 № 327 учреждение было переименовано в Нерчинский аграрный техникум и зарегистрировано постановлением главы администрации Нерчинского района Читинской области от 02.04.1997 г. № 193, свидетельство Д-У № 1007. Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия РФ от 05.07.2001 № 781 в федеральное государственное учреждение среднего профессионального образования «Нерчинский аграрный техникум».

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.01.2005 № 64 – р и на основании Приказа Федерального агентства по образованию от 07.12.2005 № 1548 «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных ранее Федеральному агентству по сельскому хозяйству, в ведение Федерального агентства по образованию» техникум принят в ведение Федерального агентства по образованию. На основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 г. № 2413-р с января 2012 г. техникум передан в ведение субъекта Российской Федерации – Забайкальский край. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края (далее – Учредитель). Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Нерчинский аграрный техникум» (Приказ Минобрнауки Забайкальского края от 17 января 2012 г. № 34). Место нахождения Учредителя: 672000 Забайкальский край, г. Чита, ул. Амурская 106 а.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 29.12.2014 № 739-р Государственное

образовательное учреждение «Нерчинский аграрный техникум» реорганизовано в форме присоединения Государственного профессионального образовательного учреждения «Мангутского многопрофильного училище»

Юридический адрес техникума: 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск. Ул. Студгородок, 1

Фактический адрес: 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск. Ул. Студгородок, 1

ИНН 7513000270 (свидетельство о постановке на учет 22 декабря 1992г. В налоговый орган)

Свидетельство о внесении в Единый реестр юридических лиц: 13 февраля 2012 г. Серия 75 № 002240790, ОГРН 1027500647679.

Адрес филиала: Забайкальский край Кыринский район с Мангут ул. Богомолова д 68

Образовательную деятельность техникум осуществляет в соответствии с Уставом, утвержденным Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 13.02.2012 г. № 11 и лицензией № 122-75 от 28.12.2021 г.

На основании вышеперечисленных документов ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» имеет право вести подготовку специалистов по 21 основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, из них 10 профессиональных программ специалистов среднего звена и 11 основным программам подготовки рабочих, служащих; программе дополнительного образования – повышение квалификации по профилю ОПОП СПО и 12 программам профессионального обучения

Форма обучения - очная и заочная.

ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» ведет образовательную деятельность на уровне среднего профессионального, по государственному аккредитационному статусу отнесен к виду «техникум» и имеет право на выдачу выпускникам, прошедшим итоговую государственную аттестацию, документов государственного образца.

|  |  |
|--|--|
| Учредитель образовательного учреждения                                   | Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края                            |
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом | Государственно образовательное учреждение среднего профессионального образования Забайкальского края |
| Местонахождение образовательного учреждения в соответствии с Уставом     | Российская Федерация, 673400, Забайкальский край, г. Нерчинск, ул. Студгородок, 1                    |
| Руководитель образовательного учреждения                                 | Баранов Игорь Викторович   |
| Контактный телефон/ факс, электронная почта                              | 8-30-242-4-11-34, <a href="mailto:nat_nerch@mail.ru">nat_nerch@mail.ru</a>                           |

Техникум в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями, приказами, инструкциями федерального и краевого уровня в части обеспечения жизнедеятельности образовательной организации, Уставом техникума.

| № п/п  | Наименование нормативно-правовых документов                                     | Время принятия, срок действия  | Серия, регистрационный номер                              |
|--|---|--|---|
| 1  | Лицензия  | 28.12.2021г. бессрочно   | регистрационный № Л035-01052-75/00186975                  |
| 2  | Свидетельство о государственной аккредитации                                    | 24.06.2022г.,  | № Л05-2022-75   |
| 3  | Устав, изменения и дополнения к нему  | Утвержден распоряжением министерства образования и науки и молодежной политики Забайкальского края от 13.01.2012 г.<br>Изменение в Устав 27.09.2018 № 3956 |   |
| Сведения о собственности:<br>Земельный участок |   |  |   |
| 4  | Свидетельство о государственной регистрации права (постоянное пользование)      | от 01.07.2010 г.   | 37-АВ 414981<br>кадастровый номер:<br>27:14:01 01 03:0006 |
| Учебные здания:<br>- мастерские                |   |  |   |
| 5  | Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)      | от 01.07.2010 г.   | 27-АВ 414984<br>кадастровый номер: 27-27-03/001/2008-383  |
| - учебный корпус                               |   |  |   |
| 6  | Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)      | от 01.07.2010 г  | 27-АВ 414982<br>кадастровый номер: 27-27-03/001/2008-381  |
| Общежитие                                      |   |  |   |
| 7  | Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)      | от 01.07.2010 г  | 27-АВ 414983<br>кадастровый номер: 27-27-03/001/2008-382  |
| 8  | Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | дата внесения в ЕГРЛ 26.04.2012 г.   | Серия 75 № 002240974                                      |
| 9  | Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе                           |  | Серия 75 № 002175866                                      |

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено более 20-ти локальных нормативных акта (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ». Данные документы пополняют сборник локальных актов техникума, систематизированных по направлениям:

- учредительные документы;
- локальные акты, регламентирующие административную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- локальные акты, регламентирующие образовательный процесс;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу;
- локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления;
- локальные акты, обеспечивающие делопроизводство;
- локальные акты организационно-распорядительного характера.

Кроме названных документов техникум в своей деятельности руководствуется нормативными документами Законодательной Думы, губернатора и Правительства Забайкальского края, касающихся деятельности краевых образовательных организаций, социальной поддержки, образовательной политики края.

В рамках плана мероприятий по реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» техникум разрабатывает локальные нормативные акты (Положения, инструкции, приказы и т.д.), осуществляет организационные мероприятия (мониторинги, анализы и др.), проводит методическую работу (семинары, погружение в проблему, круглые столы и др.), плановую работу по приведению Устава в соответствии с Федеральным законом.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ТЕХНИКУМОМ**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и представителей обучающихся, Совет техникума, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения студентов, их родителей и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создано студенческое соуправление, родительский совет.

Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание) является органом самоуправления и проводится для принятия Устава, изменений и дополнений к нему, избрания Совета техникума, утверждения правил внутреннего распорядка, предложений о награждении работников, решения других вопросов, выносимых на собрание Советом техникума или директором.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В техникуме существует три уровня управления:

- административный - директор, заместители директора, руководители структурных подразделений;
- коллегиальный - Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Советы отделения, Приемная комиссия, Государственная аттестационная комиссия;
- представительный - Совет Учреждения, Студенческий совет, Совет общежития.

Непосредственное управление деятельностью техникумом осуществляет Баранов Игорь Викторович.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей создан Методический совет, который выполняет координационную функцию в методической службе, анализирует деятельность педагогического коллектива. На заседаниях методического совета рассматриваются актуальные проблемы жизнедеятельности техникума: комплексное методическое обеспечение учебного процесса в условиях реализации ФГОС, организация работы студентов на уроках и внеаудиторных занятиях, реализация компетентностного подхода в процессе подготовки специалистов, реализация программ, научно-исследовательская деятельность и другие. Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развития инновационных



процессов в техникуме, координирует проведение плановых ежемесячных мероприятий.

Нерчинский аграрный техникум создан как образовательная организация многоуровневой профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. С 2012 года техникум ведет подготовку по программам специалистов среднего звена и подготовку квалифицированных рабочих (служащих) Двухуровневая система образования позволяет готовить специалистов разных уровней образования и квалификации и, значит, больше соответствует запросам и способностям каждого человека, обеспечивает более рациональное заполнение профессиональных ниш на рынке труда.

Миссия техникума реализуется через Программу развития, принятую до 2027 года. Программа развития - основополагающий документ, определяющий стратегию и основные направления деятельности коллектива учебного заведения на ближайшую перспективу. Цель программы - обеспечение организационно - правовых, экономических и методических условий для функционирования и развития техникума с учетом регионального рынка труда в интересах личности, общества и государства. Организация и исполнение Программы осуществляется педагогическим коллективом. Результаты выполнения Программы рассматриваются на заседаниях педагогического Совета, Совета техникума, заседаниях цикловых комиссий. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется ежегодно в соответствии с решениями педагогического Совета, Совета техникума.

Важным показателем развития самостоятельности образовательной организации является внедрение системы государственно-общественного управления. В структуру государственно-общественного управления техникума входят попечительский Совет, родительский совет и общественно-координационный совет при главе Нерчинского муниципального района Забайкальского края. Однако, эти организационные механизмы управления пока не являются достаточным стимулом для развития техникума и они не стали равноправными субъектами формирования и реализации стратегии развития образовательной организации.

### 3.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 Основные образовательные программы и их реализация

В 2022 учебном году техникум осуществляет образовательную деятельность по 5 основным профессиональным образовательным программам СПО и по 4 программам подготовки рабочих, служащих.

Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения составляет 36 часов в неделю. Во всех учебных планах предусмотрены консультационные часы: по очной форме 100 часов в год. Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

По объему программы выполнены на 100%.

Содержание учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, реализуемое на занятиях-лекциях, семинарах, курсовом проектировании выполняется на 100%.

Перечень реализуемых образовательных программ на 01.01.2022г.

| № п/п | Код      | Наименование программы   | Нормативный срок освоения | Форма обучения | Присваиваемые квалификации   |
|-------|----------|--|---------------------------|----------------|--|
| 1.    | 35.02.05 | Агрономия  | 3 г. 10 мес.              | Очная          | Агроном  |
| 2.    | 36.02.01 | Ветеринария  | 3 г. 10 мес.              | очная          | Ветеринарный фельдшер  |
| 3.    | 35.02.15 | Кинология  | 2г. 6 мес.                | Очная, заочная | Кинолог  |
| 4.    | 23.02.01 | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на автомобильном транспорте) | 3 г. 10мес.               | очная          | Техник   |
| 5.    | 19.02.07 | Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий  | 3 г. 10 мес.              | Очная, заочная | Техник   |
| 6.    | 35.01.13 | Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства   | 2 г. 10 мес.              | Очная          | Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования;<br>тракторист – машинист сельскохозяйственного производства: |

|    |          |   |              |       |                            |
|----|----------|---|--------------|-------|----------------------------|
|    |          |   |              |       | водитель автомобиля        |
| 7. | 35.01.01 | Мастер по лесному хозяйству                         | 2 г 10 мес.  | очная | Егерь, лесовод, тракторист |
| 8. | 43.01.09 | Повар, кондитер                                     | 3 г. 10 мес. | очная | Повар<br>Кондитер          |
| 9  | 15.01.09 | Сварщик ручной и частично дуговой сварки (наплавки) | 2 г. 10 мес  | очная | сварщик                    |

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;
- базисный учебный план;
- учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;
- календарный учебный график;
- программы учебных дисциплин (по циклам);
- программы профессиональных модулей;
- программа учебной, производственной и преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

- общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;
- оценка результатов освоения ОПОП;
- квалификационные характеристики.

Реализация ФГОС включает изучение циклов общего гуманитарного социальноэкономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального. Профессиональный цикл учебного плана включает изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Вариативные части ОПОП по специальностям техникума разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке вариативной части ОПОП»,

согласованы с представителями работодателей по дополнению перечня общих и профессиональных компетенций.

При разработке рабочих учебных программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподаватели руководствуются локальными нормативными актами техникума. Структура и содержание разработанных рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. В рабочих программах перечислены требования к результатам освоения учебных дисциплин, профессиональных модулей: перечень компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Рабочие программы обновляются и утверждаются ежегодно. По учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с локальным актом техникума «Положение об УМК» преподавателями техникума разработаны учебно-методические комплексы. В рамках цифровизации учебного процесса с целью обучения и контроля знаний преподавателями техникума продолжается работа по созданию электронных учебно-методических комплексов. В соответствии с актуальными нормативными документами обновлены ОПОП по всем специальностям – включены как разделы программа воспитания и календарный график воспитательной работы.

### **3.2 Характеристика контингента студентов.**

Обучение в ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» ведется по очной и заочной формам обучения.

Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. Контингент на 01.10.2021 г. составлял 731 человека, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 679 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг - 52 человека; по очной форме обучения - 636 человека, по заочной - 95 человек.

Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего и среднего общего образования, по заочной - на базе среднего общего образования. Структура подготовки в техникуме учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование.

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Оценка качества образования**

В ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» для оценки качества образования (достижений) обучающихся используются следующие виды контроля: - входной (Всероссийские проверочные работы); - текущий (тестирование, контрольные работы, проекты и другие); - промежуточный

(зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен); - итоговый (демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект)).

Входной контроль. ВПР СПО проводились Рособрнадзором совместно с Федеральным институтом оценки качества образования в период с 15 сентября по 2 октября. Участниками ВПР СПО являлись обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО, поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме и обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в профессиональных образовательных организациях. Студенты выполняли ВПР по профильной дисциплине для осваиваемой ими специальности, и работу, оценивающую метапредметные результаты обучения

Анализ результатов, представленный в личных кабинетах организации, позволил провести детальный анализ работ по каждому из предметов, сравнить полученные результаты с результатами по городу, краю и стране. В целом, полученные данные коррелируются с показателями средними и ниже среднего. Однако, детальный анализ по отдельным студентам и группам, показывает сохранение следующей тенденции: студенты 1 курса (поступившие) в основном не оправдывают оценки, выставленные в аттестат по соответствующим предметам. По профильным предметам подтвердили оценку в аттестате – 43,2%, показали результат выше, чем в аттестате – 4,7%, результат ниже, чем в аттестате – 51,9%. По метапредметной работе данные составили 47,2%, 10,7%, 42,1% соответственно. Студенты 2 курса по профильным дисциплинам демонстрируют обратную тенденцию: подтвердили оценку – 46,7%, показали результат выше – 35,6%, результат ниже – 17,7%. По метапредметной работе данные составили 41,5%, 11,1%, 47,4% соответственно, что определяется перспективы работы со студентами групп нового набора. По итогам проведения ВПР проведено рабочее совещание, на котором заместителем директора по УМР представлен детальный анализ проведенной работы, преподавателями профильных дисциплин изучены данные и рекомендации по каждой дисциплине в разрезе дидактических единиц, спланирована корректирующая работа со студентами, обсуждены планы на следующий учебный год по организационным вопросам проведения ВПР СПО

Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания федерального государственного образовательного стандарта по профессии или специальности.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется посредством различных видов работ, предусмотренных учебными программами по учебной дисциплине, профессиональному модулю в следующих формах: устные опросы, тестирование, защита творческих работ, защита проектов, контрольные работы, контрольные просмотры,

собеседование и т.д. Ежемесячно в техникуме проходят контрольные срезы, по всем учебным дисциплинам, МДК- с целью установления предварительных результатов по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу) и создания возможности устранения задолженностей до момента наступления периода зачетной недели и экзаменационной сессии. Итоги контрольных срезов подводятся на административном совещании, по итогам родителям студентов, имеющим задолженности, рассылаются уведомления. Формы промежуточной аттестации (зачёты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объёмам промежуточной аттестации.

Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Вид итоговой государственной аттестации выпускников и её продолжительность соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды контрольно – оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Контроль над реализацией требований ФГОС СПО в техникуме осуществлялся через контрольные и тестовые задания, «срезы» по учебным дисциплинам, которые проводились как в течение года, так и в течение промежуточной аттестации знаний. Учебной частью было составлено расписание зачетов и экзаменов. Результаты зачетов анализировались на специальном бланке (протоколе) и сдавались в учебную часть. В проверочные работы включаются вопросы по определению знания понятийного аппарата, умения выделять главное, определять проблемы, анализировать источники информации, связывать теоретический материал с решением практических задач и т.п. Анализ результатов проверочных «срезов» направлен на определение эффективных форм, методов и приемов работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов. Несмотря на созданные в техникуме условия для повышения уровня общей образованности студентов, часть из них испытывает затруднения в учебной деятельности: в анализе информационного материала, в выделении существенного, в организации самостоятельной работы, в обобщении и выводах, в умении работать с первоисточниками, в конспектировании (недостаточно сформированы общеучебные умения и навыки). Недостаточно развиты навыки абстрагирования, логичного изложения материала - подготовки к семинарским и практическим занятиям. Выше перечисленное связано, на наш взгляд, с недостаточным базовым уровнем подготовки в школе

### Итоги учебного процесса за 2022 год 1 отделение

| Группа  | Число студентов, обязанных сдавать экзамены и зачеты | Число студентов, сдавших экзамены и зачеты | В том числе |             |                  |               | Число студентов получивших "2" | Средний балл | Успеваемость % | Качественная успеваемость | Общий бюджет времени | Пропущено занятий за полугодие |             |               |                                    |                                  |                         |                            |
|---------|--|--|-------------|-------------|------------------|---------------|--------------------------------|--------------|----------------|---------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------|---------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|----------------------------|
|         |  |  | на "5"      | На "4", "5" | На "5", "4", "3" | Только на "3" |                                |              |                |                           |                      | всего                          | уважительно | неуважительно | пропущено на 1 студента за семестр | прогулы на 1 студента за семестр | абсолютная посещаемость | относительная посещаемость |
| 11 оп   | 33   | 33   |             | 13          | 18               | 2             |                                | 3,90         | 100            | 39                        | 24008                | 2228                           | 1560        | 668           | 68                                 | 20                               | 91                      | 94                         |
| 21 оп   | 27   | 27   | 2           | 9           | 16               |               |                                | 3,2          | 100            | 41                        | 18816                | 1230                           | 396         | 834           | 11                                 | 8                                | 97                      | 98                         |
| 31 оп   | 26   | 25   | 5           | 14          | 6                |               | 1                              | 4            | 99             | 73                        | 9598                 | 2248                           | 1036        | 1212          | 86                                 | 47                               | 77                      | 87                         |
| 41 оп   | 27   | 27   | 6           | 18          | 3                |               |                                | 4,4          | 100            | 89                        | 16632                | 2394                           | 546         | 1848          | 23                                 | 18                               | 84                      | 88                         |
| 21 тх   | 11   | 4  |             | 4           |                  |               | 7                              | 3            | 36             | 36                        | 9496                 | 1700                           | 355         | 1345          | 30                                 | 23                               | 82                      | 86                         |
| 41 тх   | 14   | 9  | 2           | 6           | 1                |               | 5                              | 4            | 64             | 57                        | 7280                 | 386                            | 298         | 88            | 27,5                               | 6,3                              | 95                      | 99                         |
| С-1     | 30   | 26   | 1           | 5           | 16               | 4             | 4                              | 3,3          | 84             | 19                        | 25024                | 6075                           | 1826        | 5977          | 49                                 | 48,2                             | 76                      | 76                         |
| С-21    | 22   | 22   | 1           | 5           | 11               | 5             |                                | 3,7          | 100            | 27                        | 15656                | 2504                           | 1060        | 1444          | 28,2                               | 62                               | 84                      | 91                         |
| С-3     | 28   | 25   |             | 11          | 9                | 5             | 3                              | 3,4          | 90             | 39                        | 13104                | 2116                           | 312         | 1804          | 75                                 | 64                               | 86                      | 87                         |
| ПК-1    | 27   | 23   | 4           | 9           | 9                | 1             | 4                              | 3,6          | 85             | 48                        | 16692                | 1306                           | 946         | 360           | 48                                 | 13                               | 92                      | 98                         |
| ПК-2    | 26   | 13   | 1           | 9           | 3                |               | 13                             | 3,8          | 50             | 38                        | 17056                | 2330                           | 670         | 1560          | 90                                 | 60                               | 86                      | 91                         |
| ПК-10   | 19   |  |             |             |                  |               |                                |              |                |                           |                      |                                |             |               |                                    |                                  |                         |                            |
| 31 агро | 12   | 12   | 3           | 1           | 8                |               |                                | 4,3          | 100            | 33                        | 6336                 | 754                            | 264         | 490           | 63                                 | 41                               | 88                      | 92                         |
| ТР-1    | 24   | 23   |             | 7           | 16               |               | 1                              | 3,8          | 99             | 29                        | 14688                | 1651                           | 718         | 933           | 22,6                               | 13                               | 86                      | 92                         |
| ТР-2    | 26   | 22   | 2           | 11          | 8                | 1             | 4                              | 4            | 85             | 59                        | 15808                | 2709                           | 1388        | 1321          | 104                                | 51                               | 83                      | 92                         |
| С-10    | 9  | 7  |             | 3           | 2                | 2             | 2                              | 3,3          | 77             | 30                        | 4536                 | 610                            | 52          | 558           | 17                                 | 15,3                             | 87,2                    | 87                         |
| итого   | 361  | 298  | 27          | 125         | 126              | 20            | 44                             | 3,7          | 84,6           | 44                        | 214730               | 30241                          | 11427       | 20442         | 49,4                               | 33                               | 86,2                    | 91                         |

### Итоги учебного процесса за 2021-2022 учебный год 2 отделение

| Группа | Число студентов, обязанных сдавать экзамены и зачеты | Число студентов, сдавших экзамены и зачеты | В том числе |             |                  |               | Число студентов, получивших "2" | Средний балл | Успеваемость в % | Качественная успеваемость | Общий бюджет времени за семестр | Пропущено занятий за год |             |               |                                       |                                     |                         |
|--------|--|--|-------------|-------------|------------------|---------------|---------------------------------|--------------|------------------|---------------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
|        |  |  | На "5"      | На "5", "4" | На "5", "4", "3" | Только на "3" |                                 |              |                  |                           |                                 | Всего                    | Уважительно | Неуважительно | Пропущено на 1-го студента за семестр | Прогулы на 1-го студента за семестр | Абсолютная посещаемость |

|               |            |            |           |            |           |          |           |            |             |             |               |              |             |             |           |           |             |             |
|---------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|---------------|--------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| 11 вет        | 28         | 25         | 5         | 9          | 11        |          | 3         | 3,4        | 89          | 50          | 19512         | 1008         | 420         | 588         | 36        | 20        | 94          | 96          |
| 21 вет        | 20         | 19         |           | 10         | 9         |          | 1         | 3,8        | 95          | 50          | 13760         | 1542         | 560         | 982         | 60        | 38        | 88          | 93          |
| 31 вет        | 15         | 13         | 2         | 11         |           |          | 2         | 4,3        | 86,7        | 86,7        | 11680         | 1868         | 634         | 1234        | 84        | 54        | 84          | 89,4        |
| 41 вет        | 15         | 15         | 6         | 8          | 1         |          |           | 4,3        | 100         | 86          | 4800          | 844          | 180         | 664         | 56        | 44        | 81          | 85          |
|               | <b>78</b>  | <b>72</b>  | <b>13</b> | <b>38</b>  | <b>21</b> |          | <b>6</b>  | <b>3,9</b> | <b>92,7</b> | <b>68,2</b> | <b>49752</b>  | <b>5262</b>  | <b>1794</b> | <b>3468</b> | <b>58</b> | <b>39</b> | <b>86,7</b> | <b>90,8</b> |
| 11 кин        | 36         | 34         | 10        | 20         | 4         |          | 2         | 4,4        | 94,4        | 83,3        | 21944         | 1524         | 470         | 1054        | 42        | 30        | 92,9        | 95,2        |
| <b>21 кин</b> | 26         | 26         | 2         | 18         | 5         | 1        |           | 3,8        | 100         | 77          | 18792         | 1744         | 316         | 1428        | 58        | 48        | 90          | 92          |
| 31 кин        | 30         | 25         | 3         | 14         | 6         | 2        | 5         | 3,9        | 83,3        | 56,7        | 17280         | 1564         | 428         | 1136        | 52        | 37        | 90,9        | 93,4        |
|               | <b>92</b>  | <b>85</b>  | <b>15</b> | <b>52</b>  | <b>15</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>4</b>   | <b>92,6</b> | <b>72,3</b> | <b>58016</b>  | <b>4832</b>  | <b>1214</b> | <b>3618</b> | <b>50</b> | <b>38</b> | <b>91,3</b> | <b>93,5</b> |
| млх 3         | 25         | 25         | 1         | 16         | 7         | 1        |           | 4,3        | 100         | 68          | 8160          | 462          | 280         | 182         | 18        | 8         | 94,3        | 97,7        |
| <b>Итого</b>  | <b>195</b> | <b>182</b> | <b>29</b> | <b>106</b> | <b>43</b> | <b>4</b> | <b>13</b> | <b>4,1</b> | <b>95,1</b> | <b>69,5</b> | <b>115928</b> | <b>10556</b> | <b>3288</b> | <b>7268</b> | <b>42</b> | <b>28</b> | <b>90,7</b> | <b>94</b>   |

**В 2022 году по двум специальностям 36.02.01 «Ветеринария» (профессиональный модуль ПМ 01 Осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий) и 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте» (компетенция экспедирование грузов) проходили демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации**

16.05 по 19.05 2022 года 15 студентов ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» выполняли задание Демонстрационного экзамен; по компетенции R56 Ветеринария согласно задания кода 1.2. Местом проведения экзамена выступила ветеринарная клиника ГПОУ «Нерчинского аграрного техникума» Задание Демонстрационного экзамена соответствовало утвержденному; пакету, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия». В ходе проведения экзамена все участники прошли один модуль. Результаты всех: участников занесены в систему CIS.

Согласно Техническому описанию компетенции к оценке деятельности студентов были привлечены 6 человек (экспертов) из числа приглашенных работодателей (ГБУ «Нерчинское СББЖ»). Все эксперты имели свидетельство «Эксперт демонстрационного экзамена».

**Результаты демонстрационного экзамена компетенция Ветеринария**

| Количество сдававших ДЭ | Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" | Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" | Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" | Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 15 человек              | 0  | 2  | 1  | 12   |



23.05 по 25.05 2022 года 17 студентов ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» выполняли задание Демонстрационного экзамен; по компетенции Экспедирование грузов, согласно задания кода 1.3. Местом проведения экзамена выступила кабинет 405 ГПОУ «Нерчинского аграрного техникума» Задание Демонстрационного экзамена соответствовало утвержденному; пакету, размещенному на сайте Союза «Ворлдскиллс Россия». В ходе проведения экзамена все участники прошли один модуль. Результаты всех: участников занесены в систему CIS.

Согласно Техническому описанию компетенции к оценке деятельности студентов были привлечены 3 человека (экспертов) из числа приглашенных работодателей. Все эксперты имели свидетельство «Эксперт демонстрационного экзамена»

#### **Результаты демонстрационного экзамена компетенция Экспедирование грузов**

| Количество сдававших ДЭ | Количество экзаменуемых, получивших оценку "2" | Количество экзаменуемых, получивших оценку "3" | Количество экзаменуемых, получивших оценку "4" | Количество экзаменуемых, получивших оценку "5" |
|-------------------------|--|--|--|--|
| 17 человек              | 0  | 2  | 12   | 3  |

#### **Итоги учебного процесса за 2022 филиала Мангут**

Основной целью учебной работы филиала является организация образовательного процесса направленного на реализацию основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.

В 2022 учебном году в ГПОУ «НАТ» филиал с.Мангут» учебный процесс организован в штатном режиме. Занятия ведутся в одну смену.

Организация учебного процесса регламентируется расписанием учебных занятий, которые составляются на основе тарификации преподавателей и по графику учебного процесса.

Для организации учебного процесса в начале учебного года разрабатывается вся необходимая учебная документация, рассматривается на педагогическом совете и утверждается руководителем: это рабочие учебные планы по специальностям, рабочие учебные программы по дисциплинам .

В 2022 учебном году филиал осуществляет подготовку кадров по 4 специальностям.

Контроль за выполнением учебных программ проводился:

- при утверждении перспективно-тематических и календарно-тематических планов;
- при посещении и анализе уроков;
- при проверке журналов теоретического обучения;
- при отчетах преподавателей по прочитанным часам за месяц .

На начало 2022 учебного года в филиале обучаются студенты в 6 группах из них: 4 группы на базе основного общего образования, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих, 2 группы профессиональной подготовки.

В текущем году по итогам полугодия отчисленных 6 человек. На конец полугодия в филиале насчитывается 108. ,из них 21 выпускник по профессиональной подготовки.

По итогам успеваемости обучающихся за I полугодие 2022 учебного года наиболее высокий процент качества знаний наблюдается у студентов групп 11, качество знаний – 74%, мастер Савина Н.Б., группа 42 качество знаний – 70% мастер п/о Романенко А.Н., группа 43 ,качество знаний – 45% мастер Стремитский А.А. группа №12 , качество знаний – 65% мастер Алимасова Н.А..

С целью совершенствования качества образовательного процесса в различной форме проводились контрольные срезы.

| Специальность                        | Курс | Кол-во обучающихся |                         | Из них сдали зачёты и ДЗ на |   |   |   | Успеваемость | Качество знаний |
|--------------------------------------|------|--------------------|-------------------------|-----------------------------|---|---|---|--------------|-----------------|
|                                      |      | Всего              | Из них на бюджет основе | 5                           | 4 | 3 | 2 |              |                 |
| Тракторист машинист с/х производства | 2    | 20                 | 20                      | 8                           | 6 | 6 | 0 | 100%         | 70%             |

|  |   |    |    |   |    |   |   |      |     |
|--|---|----|----|---|----|---|---|------|-----|
| Тракторист<br>машинист с/х<br>производства | 1 | 22 | 22 | 2 | 8  | 4 | 0 | 100% | 45% |
| Повар, кондитер                            | 1 | 23 | 23 | 4 | 11 | 3 | 0 | 100% | 65% |
| Повар ,кондитер                            | 2 | 19 | 19 | 3 | 11 | 2 | 0 | 100% | 74% |
| Животновод                                 | 1 | 10 | 10 | 3 | 6  | 1 | 0 | 100% | 90% |
| Повар                                      | 1 | 11 | 11 | 2 | 4  | 2 | 0 | 100% | 55% |

Таким образом, мониторинг результата качества обучения в филиале за 1 семестр 2022 учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- Общая успеваемость в филиале составляет 100 %; качественная успеваемость, в целом по филиалу составляет 72 %., требуется работа по ее повышению. Для выполнения самостоятельных работ студенты имеют бесплатный доступ к сети Интернет, к электронным и цифровым образовательным ресурсам, разработанными преподавателями и размещенными в кабинете.

Журналы теоретического обучения проверялись согласно плану:

- сентябрь – выполнение единых требований
- декабрь – система опроса на уроках (тематический учет знаний обучающихся).

По итогам проверок журналов учета теоретического обучения отмечалось следующее: в основном единые требования к ведению документации, журналам учета т/о, которые соблюдаются, знания обучающихся оцениваются объективно.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ

Продолжить работу по стабилизации качества знаний студентов 1 курса, повышению общей и качественной успеваемости обучающихся 2 курсов.

В целом за отчетный период учебная работа показала эффективный и положительный результат. Организация образовательной работы проходила организованно и по плану. За 1 семестр 2022 учебного года отставаний по предметам нет. Учебный план выполнен в полном объеме.

#### 4.2 Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности предусматривает следующие формы аттестационных испытаний:

| Формы аттестационных испытаний                      |   |
|---|---|
| Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)  |
| Организация перевозок и управления на транспорте    | Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)  |
| Повар, кондитер                                     | Демонстрационный экзамен  |
| Ветеринария   | Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)  |
| Кинология   | Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)  |
| Мастер по лесному хозяйству                         | Выпускная квалификационная работа (письменная экзаменационная работа, выпускная квалификационная практическая работа) |

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в соответствии с: «Положением о проведении государственной (итоговой) аттестацией», «Программой государственной (итоговой) аттестацией», приказом о проведении ГИА, расписанием ГИА, консультациями ГИА, перечнем тем дипломных работ, выпускных письменных работ.

Результаты итоговой аттестации показывают повышение коэффициента качества в течение трех последних лет по всем профессиям и специальностям. При анализе выявлена положительная динамика успеваемости обучающихся от первого курса к выпускному. Это объясняется повышением мотивации студентов, повышением их интереса и уровня ответственности к получаемой специальности или профессии.

#### **Анализ результатов по аттестационному испытанию по специальности 19.02.01 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»**

| №<br>п/п | Показатели          | Всего  |     | Форма обучения |     |         |   |           |   |
|----------|---------------------|--------|-----|----------------|-----|---------|---|-----------|---|
|          |                     | кол-во | %   | очная          |     | заочная |   | экстернат |   |
|          |                     |        |     | кол-во         | %   | кол-во  | % | кол-во    | % |
| 1        | Окончили ОУ СПО     | 11     | 100 | 11             | 100 |         |   |           |   |
| 2        | Допущены к экзамену | 11     | 100 | 11             | 100 |         |   |           |   |

|   |                          |     |     |     |     |  |  |  |  |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|
| 3 | Сдавали экзамен          | 11  | 100 | 11  | 100 |  |  |  |  |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: |     |     |     |     |  |  |  |  |
|   | отлично                  | 4   | 36  | 4   | 36  |  |  |  |  |
|   | хорошо                   | 7   | 64  | 7   | 64  |  |  |  |  |
|   | удовлетворительно        | -   | -   | -   | -   |  |  |  |  |
|   | неудовлетворительно      | -   | -   | -   | -   |  |  |  |  |
| 5 | Средний балл             | 4,4 |     | 4,4 |     |  |  |  |  |
| 6 | % качества               | 11  | 100 | 7   | 100 |  |  |  |  |

**Анализ результатов по аттестационному испытанию по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте»**

| №<br>п/п | Показатели               | Всего      |     | Форма обучения |     |         |   |            |   |
|----------|--------------------------|------------|-----|----------------|-----|---------|---|------------|---|
|          |                          | кол-<br>во | %   | очная          |     | заочная |   | экстернат  |   |
|          |                          |            |     | кол-во         | %   | кол-во  | % | кол-<br>во | % |
| 1        | Окончили ОУ СПО          | 19         | 100 | 19             | 100 |         |   |            |   |
| 2        | Допущены к экзамену      | 19         | 100 | 19             | 100 |         |   |            |   |
| 3        | Сдавали экзамен          | 19         | 100 | 19             | 100 |         |   |            |   |
| 4        | Сдали экзамен с оценкой: |            |     |                |     |         |   |            |   |
|          | отлично                  | 6          | 32  | 6              | 32  |         |   |            |   |
|          | хорошо                   | 9          | 47  | 9              | 47  |         |   |            |   |
|          | удовлетворительно        | 4          | 21  | 4              | 21  |         |   |            |   |
|          | неудовлетворительно      | -          | -   | -              | -   |         |   |            |   |
| 5        | Средний балл             | 4,1        |     | 4,1            |     |         |   |            |   |
| 6        | % качества               | 79         |     | 79             |     |         |   |            |   |

Студенты по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» в соответствии с ФГОС СПО сдавали итоговой аттестацию в форме демонстрационного экзамена. В техникуме была создана программа государственной итоговой аттестации по своим оценочным средствам в соответствии с союза Worldskills Russia, аккредитации площадки не было возможности провести в связи с нехваткой оборудования.

**Анализ результатов по аттестационному испытанию по профессии  
43.01.09 «Повар, кондитер»**

| №<br>п/п | Показатели | Всего      |   | Форма обучения |   |         |   |            |   |
|----------|------------|------------|---|----------------|---|---------|---|------------|---|
|          |            | кол-<br>во | % | очная          |   | заочная |   | экстернат  |   |
|          |            |            |   | кол-во         | % | кол-во  | % | кол-<br>во | % |

|   |                          |     |     |     |     |  |  | во |  |
|---|--------------------------|-----|-----|-----|-----|--|--|----|--|
| 1 | Окончили ОУ СПО          | 13  | 100 | 13  | 100 |  |  |    |  |
| 2 | Допущены к экзамену      | 13  | 100 | 13  | 100 |  |  |    |  |
| 3 | Сдавали экзамен          | 13  | 100 | 13  | 100 |  |  |    |  |
| 4 | Сдали экзамен с оценкой: |     |     |     |     |  |  |    |  |
|   | отлично                  | 10  | 77  | 10  | 77  |  |  |    |  |
|   | хорошо                   | 3   | 23  | 3   | 23  |  |  |    |  |
|   | удовлетворительно        | -   | -   | -   | -   |  |  |    |  |
|   | неудовлетворительно      | -   | -   | -   | -   |  |  |    |  |
| 5 | Средний балл             | 4,8 |     | 4,8 |     |  |  |    |  |
| 6 | % качества               | 13  | 100 | 13  | 100 |  |  |    |  |

**Общие результаты подготовки выпускников по специальностям  
«Ветеринария», «Кинология», профессии «Мастер по лесному  
хозяйству»**

| №<br>п/п | Показатели  | Количество | %    |
|----------|---|------------|------|
| 1        | Окончили ОУ СПО   | 69         | 100  |
| 2        | Количество дипломов с отличием  | 12         | 17,4 |
| 3        | Количество дипломов с оценками<br>«хорошо» и «отлично»                                  | 19         | 27,5 |
| 4        | Количество выданных академических<br>справок  | -          | -    |
| 5        | Количество выданных свидетельств  | 94         | 100  |
| 6        | Численность обучающихся,<br>получивших разряды, классы,<br>категории выше установленных | -          | -    |
| 7        | Численность обучающихся,<br>получивших разряды, классы,<br>категории ниже установленных | -          | -    |
| 8        | Выпущено детей-сирот и детей,   | 6          | 8,7  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | оставшихся без попечения родителей                    |   |   |
| 9 | Выпущено детей с ограниченными возможностями здоровья | - | - |

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по специальностям/ профессии в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице

| Наименование профессии/ специальности | % успеваемости |         | % качества |         | Средний балл |         |
|---------------------------------------|----------------|---------|------------|---------|--------------|---------|
|                                       | 2021 г.        | 2022 г. | 2021 г.    | 2022 г. | 2021 г.      | 2022 г. |
| Ветеринария                           | 100            | 100     | 94,1       | 93,3    | 4,5          | 4,5     |
| Мастер по лесному хозяйству           | 100            | 100     | 64,3       | 96      | 4,1          | 4,4     |
|                                       | 2020 г.        | 2022 г. | 2020 г.    | 2022 г. | 2020 г.      | 2022 г. |
| Кинология                             | 100            | 100     | 70         | 72,4    | 4,2          | 4,0     |
| Итого:                                | 100            | 100     | 76,1       | 87,2    | 4,3          | 4,3     |

В результате анализа учебной деятельности на заочном отделении выявлены следующие показатели учебной деятельности за 2022 год:

Сводные данные результатов ГИА по 36.02.02 «Зоотехния» специальности представлены в таблице

| Показатели            |      | Формы аттестационных испытаний |                          |                                   |  |                                   |
|-----------------------|------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
|                       |      | Междисциплинарный экзамен      | Экзамен по специальности | Выпускная квалификационная работа | Выпускная практическая квалификационная работа | Письменная экзаменационная работа |
| Сдавало всего         |      | -                              | -                        | -                                 | 9  | -                                 |
| в том числе:          |      | -                              | -                        | -                                 | 9  | -                                 |
| «отлично»             | Абс. | -                              | -                        | -                                 | 9  | -                                 |
|                       | %    | -                              | -                        | -                                 | 100  | -                                 |
| «хорошо»              | Абс. | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
|                       | %    | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
| «удовлетворительно»   | Абс. | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
|                       | %    | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
| «неудовлетворительно» |      | Абс.                           | -                        | -                                 | -  | -                                 |

|              |   |   |   |   |     |   |
|--------------|---|---|---|---|-----|---|
|              | % | - | - | - | -   | - |
| Успеваемость | % | - | - | - | 100 | - |
| Качество     | % | - | - | - | 100 | - |
| Средний балл |   | - | - | - | 5,0 | - |

Сводные данные результатов ГИА по специальности 35.02.15 «Кинология» представлены в таблице

| Показатели            |      | Формы аттестационных испытаний |                          |                                   |  |                                   |
|-----------------------|------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
|                       |      | Междисциплинарный экзамен      | Экзамен по специальности | Выпускная квалификационная работа | Выпускная практическая квалификационная работа | Письменная экзаменационная работа |
| Сдавало всего         |      | -                              | -                        | -                                 | 3  | -                                 |
| в том числе:          |      | -                              | -                        | -                                 | 3  | -                                 |
| «отлично»             | Абс. | -                              | -                        | -                                 | 1  | -                                 |
|                       | %    | -                              | -                        | -                                 | 33   | -                                 |
| «хорошо»              | Абс. | -                              | -                        | -                                 | 2  | -                                 |
|                       | %    | -                              | -                        | -                                 | 67   | -                                 |
| «удовлетворительно»   | Абс. | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
|                       | %    | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
| «неудовлетворительно» | Абс. | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
|                       | %    | -                              | -                        | -                                 | -  | -                                 |
| Успеваемость          |      | %                              | -                        | -                                 | -  | 100                               |
| Качество              |      | %                              | -                        | -                                 | -  | 100                               |
| Средний балл          |      |                                | -                        | -                                 | -  | 4.3                               |

Количественный анализ сдачи выпускниками аттестационных испытаний по каждой специальности в сравнении с предыдущим годом представлен в таблице.

| Наименование профессии / специальности | % успеваемости |        | % качества |        | Средний балл |        |
|--|----------------|--------|------------|--------|--------------|--------|
|  | 2021г.         | 2022г. | 2021г.     | 2022г. | 2021г.       | 2022г. |
| 36.02.02 «Зоотехния»                   | 100            | 100    | 100        | 100    | 4,9          | 5,0    |
| 35.02.15 «Кинология»                   | 100            | 100    | 100        | 100    | 4,6          | 4,3    |
| Итого:                                 | 100            | 100    | 100        | 100    | 4,7          | 4,8    |

В техникуме разработано Положения о ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968).

Все ниже перечисленные требования к порядку проведения ГИА в техникуме выполняются:

- требования к составу Государственных аттестационных (экзаменационных) комиссий и порядку работы комиссий;



- требования к формам ГИА, тематикам и уровню выпускных квалификационных работ;
- требования к допуску обучающегося к ГИА;
- требования к содержанию программ ГИА;
- требования к оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществлялась в соответствии с: «Положением о проведении государственной (итоговой) аттестацией», «Программой государственной (итоговой) аттестацией», приказом о проведении ГИА, расписанием ГИА, консультациями ГИА, перечнем тем дипломных работ.

Председателями Государственной экзаменационной комиссии назначены (приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края приказ № 1139 от 27 ноября 2020 года):

23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте» Зарубин О.С-руководитель ПАО «Нефтемаркет»,

19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий» и 19.02.08 «Технология мяса и мясных продуктов» Артемьева Е.А- начальник отдела пищевой и перерабатывающей промышленности Забайкальского края

35.02.05 «Агрономия» Шахов Владимир Васильевич - председатель Комитета сельского хозяйства и продовольствия администрации муниципального района «Нерчинский район»

36.02.01 «Ветеринария» Протасов Алексей Владимирович - главный ветеринарный врач ГБУ «Нерчинская ветеринарная станция»

36.02.02 «Зоотехния» Шмакотина Светлана Юрьевна – главный специалист комитета сельского хозяйства муниципального района «Нерчинский»

35.01.01 «Мастер по лесному хозяйству» Храбров Вячесла Вячеславович – руководитель Шилкинского лесничества

Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум» № 64 от 18 мая 2022 года.

#### Качественный состав членов Государственных экзаменационных комиссий:

| Наименование профессии / специальности | Численность ГЭК  | Состав членов ГЭК, из них имеющих: |                                   |                         | Представитель работодателя по профилю подготовки выпускников |
|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|--|
|  |  | высшую квалификационную категорию  | первую квалификационную категорию | ученую степень / звание |  |
| 36.02.01<br>Ветеринария                | 1 Баранов Игорь Викторович – заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»<br>2 Фунтусова |                                    |                                   |                         | Протасов Алексей Владимирович                                |

|   |   |                                   |                                   |  |                               |
|---|---|-----------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
|   | Галина Ивановна – преподаватель<br>3 Непомнящих<br>Татьяна Александровна – заведующий заочным отделением.   |                                   | Первая квалификационная категория |  |                               |
| 35.02.01<br>Агрономия   | 1 Баранов Игорь Викторович – заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»<br>2 Перфильев Антон Александрович – преподаватель<br>3 Непомнящих Татьяна Александровна – заведующий заочным отделением.   |                                   | Первая квалификационная категория |  | Шахов Владимир Васильевич     |
| 36.02.02<br>Зоотехния   | 1 Баранов Игорь Викторович – заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»<br>2 Подгорбунская Татьяна Яковлевна – преподаватель<br>3 Непомнящих Татьяна Александровна – заведующий заочным отделением. | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Заслуженный работник образования Читинской области | Шмакотина Светлана Юрьевна    |
| 19.02.03<br>Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий | 1 Баранов Игорь Викторович – заместитель председателя, директор ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»<br>2. Санданова Туяна Тундуновна – преподаватель  |                                   |                                   |  | Артемьева Елена Александровна |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  | <p>спец.дисциплин<br/>3.Ушакова<br/>Марина<br/>Владимировна-<br/>заведующий<br/>заочным<br/>отделением.</p>  |   |  |  |  |
| <p>23.02.01<br/>Организация<br/>перевозок и<br/>управление на<br/>транспорте<br/>(автомобильном)</p> | <p>1 Баранов<br/>Игорь<br/>Викторович –<br/>заместитель<br/>председателя,<br/>директор ГПОУ<br/>«Нерчинский<br/>аграрный<br/>техникум»<br/>2. Щенов<br/>Виктор<br/>Михайлович –<br/>преподаватель<br/>спец.дисциплин<br/>3.Ушакова<br/>Марина<br/>Владимировна-<br/>заведующий<br/>отделением</p>                          |   |  |  | <p>Зарубин Олег<br/>Сергеевич</p>        |
| <p>35.01.01<br/>Мастер по<br/>лесному<br/>хозяйству</p>  | <p>1 Стукова<br/>Альбина<br/>Петровна-<br/>заместитель<br/>председателя,<br/>зам. Директора<br/>по УМР ГПОУ<br/>«Нерчинский<br/>аграрный<br/>техникум»<br/>2. Юдин Юрий<br/>Александрович<br/>–преподаватель<br/>спец.дисциплин<br/>3.Щербаков<br/>Александр<br/>Леонидович –<br/>заведующий<br/>очным<br/>отделением.</p> | <p>Высшая<br/>квалификационная<br/>категория</p>  |  |  | <p>Леонов<br/>Геннадий<br/>Борисович</p> |
| <p>43.01.09 Повар,<br/>кондитер</p>  | <p>1.Стукова<br/>Альбина<br/>Петровна-<br/>заместитель<br/>председателя,<br/>зам. Директора<br/>по УМР ГПОУ<br/>«Нерчинский<br/>аграрный<br/>техникум»<br/>2.Макарова<br/>Наталья<br/>Сергеевна<br/>3 Тарвердиева<br/>Снежанна<br/>Геннадьевна</p>   | <p>Высшая<br/>квалификационная<br/>категория</p> <p>Квалифицированный<br/>эксперт<br/>Квалифицированный<br/>главный эксперт</p> |  |  | <p>Фоменко<br/>Ольга<br/>Юрьевна</p>     |

## Общее количество выпускников по профессии/специальности

| № п/п | Наименование профессии/ специальности                                      | Количество выпускников очное обучение | Количество выпускников заочное обучение |
|-------|--|---------------------------------------|---|
| 1     | 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»             | 7                                     | -                                       |
| 2     | 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте(автомобильном)» | 12                                    | -                                       |
| 3     | 35.02.01 «Агрономия»   | 5                                     | 6                                       |
| 4     | 36.02.01 Ветеринария   | 18                                    | 10                                      |
| 6     | 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов                                | -                                     | 2                                       |
| 7     | 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству                                       | 22                                    | -                                       |

Все выпускники на ГИА демонстрируют достаточный уровень владения теоретическими знаниями и умение применять их на производстве, готовность к профессиональной деятельности.

При рассмотрении Государственными аттестационными (экзаменационными) комиссиями вопроса о присвоении уровня квалификации учитывалось:

- доклад обучающегося на защите ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости;
- выполнение программ дисциплин и практик;
- информация характеристик с мест практики, отзывы.

Хотя председатели Государственных аттестационных комиссий отмечают, что уровень подготовки выпускников соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым по специальностям и профессиям, имеются предложения для повышения качества обучения: при проведении выпускных квалификационных работ по профессиям использовать современное оборудование; по профессиям, подконтрольным Ростехнадзору, особое внимание уделять изучению правил и инструкций по безопасной эксплуатации машин и оборудования, правил ведения работ, ответственности работника за нарушение правил.

### 4.3 Результаты государственной итоговой аттестации филиала Мангут

Работа государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальностям филиала осуществлялась на основании плана работы по подготовке и проведению государственной и итоговой аттестации выпускников 2022 г.

|                                   |                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Наименование специальности</b> | <b>Формы аттестационных испытаний</b> |
|-----------------------------------|---------------------------------------|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Повар, кондитер                      | Демонстрационный экзамен  |
| Тракторист машинист с/х производства | Защита выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа, письменная экзаменационная работа |

| Показатели                                       |      | Выпускная квалификационная работа | Демонстрационный экзамен |
|--|------|-----------------------------------|--------------------------|
| 43.01.09 «Повар, кондитер»                       |      |                                   |                          |
| Сдавало всего                                    |      |                                   | 15                       |
| «отлично»  | Абс. |                                   | 8                        |
|  | %    |                                   | 53                       |
| «хорошо»   | Абс. |                                   | 6                        |
|  | %    |                                   | 40                       |
| «удовлетворительно»                              | Абс. |                                   | 1                        |
|  | %    |                                   | 7                        |
| «неудовлетворительно»                            | Абс. |                                   | -                        |
|  | %    |                                   | -                        |
| Успеваемость                                     |      | %                                 | 100                      |
| Качество   |      | %                                 | 93                       |
| Средний балл                                     |      |                                   | 4,5                      |
| 35.01.13 «Тракторист, машинист с/х производства» |      |                                   |                          |
| Сдавало всего                                    |      | 11                                | -                        |
| «отлично»  | Абс. | 3                                 | -                        |
|  | %    | 27                                | -                        |
| «хорошо»   | Абс. | 7                                 | -                        |
|  | %    | 63                                | -                        |
| «удовлетворительно»                              | Абс. | 1                                 | -                        |
|  | %    | 10                                | -                        |
| «неудовлетворительно»                            | Абс. | -                                 | -                        |
|  | %    | -                                 | -                        |
| Успеваемость                                     |      | 100                               | -                        |
| Качество   |      | 91                                | -                        |
| Средний балл                                     |      | 4.3                               |                          |

Общее количество выпускников 26

Тематика представленных работ в целом отражает содержание общих и профессиональных компетенций по конкретной специальности, представлены результаты практического опыта выпускников, полученные в процессе обучения во время преддипломной практики. В процессе защиты большинство выпускников показали качественные знания по теории исследуемого

вопроса, грамотно представили положения опытной и практической работы, уверенно отвечали на опросы членов ГЭК.

Содержание всех этапов практик для каждой специальности определялись рабочими программами практик. Контроль качества практической подготовки студентов проводился в соответствии с годовым планированием всех видов практики.

Результаты всех видов практики обсуждались на разных уровнях: на совместных совещаниях методиста филиала и преподавателей, педагог дополнительного образования, заседаниях педсоветов. В итоге вырабатывались единые подходы и пути решения качественной подготовки специалистов.

Практику в течение учебного года проходили студенты 4 групп. Общая успеваемость по результатам практики сохраняется стабильной 96,5%, повысилась результаты качества 93%, средний балл 4,5.

В целом можно отметить, что уровень полученных на производственной практике профессиональных компетенций соответствуют требованиям ФГОС СПО.

В большинстве отзывов руководителей практики со стороны образовательных учреждений–работодателей отмечались достаточная профессиональная подготовка студентов и их компетентность в решении профессиональных задач. И, как, результат взаимодействия, в процессе прохождения практики ряд выпускников получили приглашение для дальнейшего трудоустройства.

Однако, следует отметить ряд проблем, возникших в процессе организации и проведения практики студентов филиала, среди них: отдельные рабочие программы по практикам требуют корректировки и доработки; имеет место проблема нарушения студентами сроков представления отчетности по прохождению практики, вызванная несвоевременной явкой студентов.

Для изменения ситуации необходимы меры общего организационного порядка, продолжить работу по обновлению программно-методических материалов для сопровождения педагогической практики, конкретизировать направленность производственной практики на формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

## **5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **5.1 Анализ работы центра по практическому обучению и трудоустройства студентов.**

В соответствии с планом работы осуществлялась деятельность центра по практическому обучению и трудоустройству студентов, целью которой являлось повышение качества образовательных услуг востребованности выпускников техникума на реальном рынке труда. Для достижения поставленной цели осуществлялась работа по реализации следующих задач:

- изучение, анализ, оценка рынка труда и образовательных услуг;
- прогнозирование спроса и предложений на подготовку педагогических кадров;
- обеспечение контактов с потенциальными потребителями образовательных услуг, выявление их предпочтений и потребностей;
- обеспечение педагогического и студенческого коллектива техникума необходимой, достоверной информацией;
- содействие трудоустройству выпускников техникума.

В условиях развития и повышения требований к качеству подготовки специалистов со средним профессиональным образованием одним из приоритетных направлений является взаимодействие с социальными партнерами. Такое взаимодействие направлено на обеспечение учета современных и перспективных требований к рабочим и специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателей. На протяжении нескольких лет в техникуме совершенствуются формы и методы взаимодействия с работодателями, которые дают положительные результаты.

Основными направлениями содействия трудоустройства является индивидуальная работа с работодателями, которая влечет за собой заключение договоров о совместной деятельности в области образования и социального партнерства с учреждениями и организациями, выступающими в качестве работодателей, так заключены договора о сотрудничестве в сфере подготовки квалифицированных рабочих и специалистов с организациями: ИП Анциферова, ФКУ ИК-1 УФСИН России по Забайкальскому краю, ИП Лапердина, ИП Протасова, ППСК «Хлебомир», ПАО «Нефтемаркет» Нерчинская нефтебаза», ГБУ «Нерчинская СББЖ», ООО «Нерчинсктопливснаб», ГКУ «Управление лесничествами Забайкальского края» Нерчинское лесничество.

Взаимодействуя, таким образом, с социальными партнерами, был решен вопрос прохождения студентами учебной и производственной практики в этих организациях с последующим их трудоустройством. Учебная и производственная практика – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Современный уровень подготовки конкурентоспособных специалистов требует, чтобы выпускник в совершенстве владел навыками практической работы, достижение этой важной задачи возможно через тесное взаимодействие с социальными партнерами. Так же сотрудничество с центром занятости населения (ЦЗН) г. Нерчинск и ЦЗН других районов, и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников позволяет проводить мониторинг рынка труда,

пополнять базы данных об организациях и учреждениях, организовывать практики для обучающихся техникума.

В техникуме разработан комплекс мероприятий по вопросам проведения учебной и производственной практик, а также предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления студентов выпускных групп.

В соответствии с планом работы центра по практическому обучению и трудоустройству были поставлены следующие цели: совершенствование практической подготовки студентов на основе непрерывности и последовательности формирования у них профессиональных и общих компетенций

Решались следующие задачи:

- координация всех видов практик в техникуме, разработанных на основе ФГОС СПО с учетом учебных планов и программ практик по всем специальностям и профессиям;

- содействие трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда Нерчинского района, исходя из реального спроса на выпускников конкретных специальностей и профессий;

- обеспечение эффективного взаимодействия техникума с работодателями в вопросах контроля качества подготовки выпускников и содействие их трудоустройству и адаптации.

Места прохождения производственной и результаты защиты практики.

| Группа | Место прохождения производственной практики | Кол-во студентов | Ср.балл защиты практики |
|--------|---|------------------|-------------------------|
| 41 ОП  | ПАО «Нефтемаркет»                           | 3                | 4,2                     |
|        | ИП Забелина                                 | 2                |                         |
|        | ИП Рязанцев                                 | 2                |                         |
|        | ИП Анциферова                               | 2                |                         |
|        | ООО «Нерчинсктопливснаб»                    | 3                |                         |
| 41 ТХ  | ИП Анциферова                               | 2                | 4.8                     |
|        | ГУСО НСРЦ «Гарант»                          | 2                |                         |
|        | ППСК «Хлебомир»                             | 3                |                         |
|        | ГБУ «Нерчинская СББЖ»                       | 8                |                         |
|        | ГБУ «Читинская СББЖ»                        | 3                |                         |
|        | ГБУ «Сретенская СББЖ»                       | 2                |                         |
|        | ИП Шишкин «Ветеринарная поликлиника»        | 3                |                         |



|        |  |    |     |
|--------|--|----|-----|
| 41 Вет | ГБУ «Балейская СББЖ»                                     | 2  | 4.4 |
|        | ГБУ «Акшинская СББЖ»                                     | 1  |     |
|        | МУП «Конезавод»  | 5  |     |
|        | ГБУ «Шилкинская СББЖ»                                    | 3  |     |
|        | ГБУ «Чернышевская СББЖ»                                  | 4  |     |
| МЛХ-3  | ГКУ «Управление лесничествами»<br>Нерчинское лесничество | 12 | 3,9 |
|        | ГКУ «Управление лесничествами»<br>Шилкинское лесничество | 4  |     |
|        | ИП Забелина  | 5  |     |
|        | ГКУ «Управление лесничествами»<br>Сретенское лесничество | 2  |     |
| 31 ОП  | ПАО «Нефтемаркет»  | 4  | 4.5 |
|        | ИП Забелина  | 4  |     |
|        | ИП Рязанцев  | 2  |     |
|        | ИП Анциферова  | 4  |     |
|        | ООО «Нерчинсктопливснаб»                                 | 3  |     |
|        | ООО «Ресурстранс» Забайкальский филиал                   | 2  |     |
| 31ТХ   | ИП Анциферова  | 3  | 4.8 |
|        | ГУСО НСРЦ «Гарант»                                       | 2  |     |
|        | ППСК «Хлебомир»  | 2  |     |
|        | ИП Дунаева   | 3  |     |
| ПК - 4 | ИП Фоменко кафе «Русская душа»                           | 3  | 3,8 |
|        | ИП Климова кафе «Пламенный дракон»                       | 3  |     |
|        | ИП Дедюхин кафе «Нимфа»                                  | 3  |     |
|        | ИП Виниченко кафе «Виктория»                             | 4  |     |
| МЛХ-2  | ГКУ «Управление лесничествами»<br>Нерчинское лесничество | 6  | 4   |
|        | ГКУ «Управление лесничествами»<br>Шилкинское лесничество | 2  |     |
|        | ИП Забелина  | 5  |     |
|        | ГКУ «Управление лесничествами»<br>Сретенское лесничество | 3  |     |
|        | КФХ Епифанцев  | 2  |     |
| 21 ТХ  | ИП Анциферова  | 9  | 4.5 |
|        | ГУСО НСРЦ «Гарант»                                       | 2  |     |

|        |                                      |   |     |
|--------|--------------------------------------|---|-----|
|        | ИП Лапердина                         | 7 |     |
| 31 Вет | ГБУ «Нерчинская СББЖ»                | 5 | 4,7 |
|        | ИП Шишкин «Ветеринарная поликлиника» | 1 |     |
|        | МУП «Нерчинский конезавод»           | 4 |     |
|        | ГБУ «Сретенская СББЖ»                | 1 |     |
|        | ГБУ «Чернышевская СББЖ»              | 1 |     |
|        | ГБУ «Шилкинская СББЖ»                | 2 |     |
|        | ГБУ «Читинская городская СББЖ»       | 1 |     |

Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по профессиям, связанным с управлением самоходной и автомобильной техникой, а также лиц социально защищенных, которые сначала получают денежные средства от биржи труда и только потом рассматривают трудоустройство по полученной специальности. Однако, несмотря на это, те выпускники, кто устраивается и работает, показывают хорошие знания по полученной профессии, о чем свидетельствуют положительные отзывы о качестве подготовки выпускников, поступающие от работодателей.

Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов. Содержание учебно-воспитательного (образовательного) процесса полностью соответствует ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям и качеству подготовки специалистов. Оно направлено на построение системы непрерывного профессионального образования в общей схеме подготовки кадров.

| Наименование профессии, специальности                       | выпуск | Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности.   |   |                     |                                      |  |  |
|---|--------|---|---|---------------------|--------------------------------------|--|--|
|   |        | Занятые выпускники  |   |                     |                                      |  |  |
|   |        | Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ в соответствии с трудовым законодательством, законодательством об обязательном пенсионном страховании) | В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью (исходя из осуществляемой трудовой функции) | Продолжили обучение | Проходят службу в армии и по призыву | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Находятся под следствием, отбывают наказание |
| Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) | 19     | 10  | 6   | 2                   | 6                                    | 1  |  |
| Ветеринария   | 15     | 4   | 4   | 6                   | 4                                    | 1  |  |
| Кинология   | 29     | 6   | 3   | 9                   | 13                                   | 1  |  |
| Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий         | 11     | 7   | 4   | 3                   | 1                                    |  |  |
| Повар, кондитер   | 28     | 11  | 10  | 5                   | 1                                    | 11                                       |  |
| Повар, кондитер   | 1      |   | 1   |                     |                                      |  |  |
| Мастер по лесному хозяйству                                 | 25     | 8   | 3   | 2                   | 15                                   |  |  |

|   |    |   |   |   |   |  |  |
|---|----|---|---|---|---|--|--|
| Зоотехния                                 | 9  | 9 | 9 |   |   |  |  |
| Тракторист - машинист сельского хозяйства | 12 | 8 | 6 | 2 | 2 |  |  |

## 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

### 6.1. Кадры

На момент самообследования педагогический коллектив техникума составляет 56 человека.

| № п/п                           | Должности   | Количество | Уровень образования                        |
|---------------------------------|---|------------|--|
| <b>Руководители</b>             |   |            |  |
| 1                               | Директор  | 1          | 1 ВПО                                      |
| 2                               | Заместители директора                                 | 4          | 3 ВПО, 1 СПО                               |
| 3                               | Старший мастер  | 1          | ВПО  |
| 4                               | Руководитель физвоспитания                            | 1          | ВПО  |
|                                 | Итого   | 7          |  |
| <b>Педагогические работники</b> |   |            |  |
| 1                               | Методист  | 3          | 2 ВПО, 1 незаконченное ВПО                 |
| 2                               | Преподаватель   | 34         | 30 ВПО, 2 незаконченные ВПО<br>3 СПО       |
| 3                               | Преподаватель, организатор ОБЖ и допризывной молодежи | 1          | ВПО  |
| 4                               | Мастер п/о  | 5          | 4 СПО,<br>1 НПО                            |
| 5                               | Педагог доп. образования                              | 1          | ВПО  |
| 6                               | Социальный педагог                                    | 1          | ВПО,                                       |
| 7                               | Воспитатель   | 4          | 1 незаконченное ВПО, 3 СПО                 |
|                                 | Итого   | 49         |  |
|                                 |   | <b>56</b>  | 41 ВПО, 4 незаконченные ВПО, 10 СПО, 1 НПО |

Преподавателей 34 человек: из них высшее образование имеют - 31 человек; 3 преподавателя заканчивают Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический университет, Из них – 6 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории. В техникуме работают 1 внешних преподаватель - совместитель.

Квалификационную категорию имеют следующие преподаватели:

1 квалификационная категория: Непомнящих Т.А., Чупина И.А., Казанцева Л.Г., Лиханова Е.А. Высшую квалификационную категорию имеют: Стукова А.П., Подгорбунская Т.Я. Отмечается тенденция в последние году снижение желаний преподавателей получить квалификационную категорию. Это объясняется низкими доплатами за квалификационную категорию. Соответствие имеют 28 преподавателей.

Деятельность методической службы техникума, представляет систему взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом. Это основа для совершенствования процесса обучения и достижения качественного уровня образования, профессиональной подготовки, воспитания и развития студентов.

Поэтому, основным назначением методической работы техникума является создание условий для успешной адаптации, становления, профессионального развития и творческой самореализации педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и удовлетворения соответствующих образовательных потребностей, а также выявления, оформления и информационно-методического сопровождения педагогического опыта педагогов.

В техникуме действует устойчивая, работоспособная система методической работы, которая включает следующие структурные элементы: педагогический и методический совет, методический кабинет и предметно-цикловые комиссии, творческие группы и школа начинающего специалиста, обучающий семинар и единые тематические методические дни, конкурсы, смотры, аттестация педагогических кадров.

Деятельность перечисленных структур регламентируется соответствующими нормативно-правовыми (локальными) актами. Стабильность данной системы даёт возможность применять различные формы методической работы (индивидуальные, коллективные и групповые), что делает методическую работу продуктивной для педагогических работников. В любом звене данной системы есть возможности для инноваций, творчества и мастерства каждого преподавателя, для личностной и профессиональной самореализации.

Педагогический совет одна из главных форм методической работы. Педсоветы определяют стратегию и тактику работы педагогического коллектива, направленную на кардинальное повышение качества образовательной и профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров. В 2021 году в соответствии с Единым планом методической работы на педагогических советах были рассмотрены следующие темы: «Мониторинг учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС на основе итогов I полугодия 2021-2022 учебного года. «Деятельность педагогического коллектива по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества обучения» (март

2021г.); «О допуске к ГИА обучающихся» (май 2022г.); «Отчет о деятельности службы по трудоустройству» (сентябрь, 2022 ); . Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.год» (сентябрь 2022г.); «Работа педагогического коллектива по реализации программы развития техникума на 2021-2022 гг.» (декабрь 2022 г.).

Педагогический коллектив работает над методической проблемой «Формирование общих и профессиональных компетенций через применение практико-ориентированного подхода».

Планирование методической работы строится с учетом основных направлений и содержания работы над методической темой. В течение года проведены семинар «Технология группового и коллективного взаимодействия как средство повышения качества образования» обучающие семинары «Экзамен (квалификационный) по модулю. Методика проведения.

В течение года координацию методической деятельности осуществлял методический совет. На заседаниях рассматривались следующие вопросы: «Основные направления деятельности методического совета техникума на 2021 - 2022уч. год. Корректировка планирования на сентябрь. Рассмотрение содержания Положений по деятельности техникума. Основные направления методической работы», «Планирование на октябрь, текущие вопросы. Обсуждение содержание Положений по деятельности техникума. Отчет руководителя рабочей группы «Организация учебного процесса по новым ОПОП», «Планирование на ноябрь. Организация педагогического совета «Работа педколлектива по реализации программы развития техникума на 2021-2022гг.», «Планирование на декабрь. Организация промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с планом проходила работа по повышению квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, участие в работе краевых и региональных методических объединениях, стажировки на предприятиях и на базе опорных профессиональных учебных заведениях, а также за рубежом. Так, в течение 2021 года курсы повышения квалификации проходили следующие преподаватели:

Макарова Н.С – курсы «Практика и методика реализации образовательных программ с учетом компетенции Ворлдскиллс «Поварское дело» г. Улан – Уде – 76 часов, «Основы организации и проведение конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абелимпикс»-16 часов, «Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушением развития в условиях СПО» - 16 часов,

Лейрих-Казанцева Т.Ю. - «Теория и методика преподавания учебного курса «Финансовая грамотность» в образовательных организациях» - 36 часов, «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 72 часа,

Арсентьева Р.А - «Психолого-педагогические технологии обучения лиц с нарушением развития в условиях СПО» - 16 часов, «Социальная

реабилитация и адаптация лиц с патологией слуха и речи» - 72 часа. Стажировка – «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» - 18 часов, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Непомнящих Т.А – «Цифровые технологии в образовании» - 42 часа, «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Соколов С.Н - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Ушакова М.В. - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Литература» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов

Подкопалова О.Р - «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО» - 40 часов, «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам»

Цамаева Ж.А – «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам» г. Чита

Лобова Е.Н – «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам» г. Чита

Чупина И.А - «Реализация ФГОС СПО по общеобразовательным дисциплинам» г. Чита

Методический кабинет является центром организационно-педагогической, информационно-аналитической и методической работы в техникуме. В методическом кабинете сосредоточена вся учебно-планирующая, нормативно-правовая документация, обеспечивающая продуктивность осуществления образовательной и профессиональной деятельности, печатная продукция педагогов, аналитическая документация, электронная база педагогического опыта.

Методическая служба техникума стремиться обеспечивать психолого-методическое сопровождение подготовки к инновационной деятельности. Все структурные компоненты методической системы взаимосвязаны между собой, разграничение целей, задач и функций, делает ее дееспособной, а методическую работу продуктивной по повышению профессиональной компетентности педагогов.

В 2022 году в техникуме проходила научно-практическая конференция «Ярмарка идей» В конференции принимали участие студенты СПО Забайкальского края

В соответствии с планом работы техникума в мае 2022 года проводился конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии

/специальности» в ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум», среди обучающихся 4 курсов, специальностям 35.02.15 «Кинологи», 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте (автомобильном)», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»,

## 6.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение образовательных программ учебной литературой и иными информационными ресурсами является одним из требований ФГОС к условиям реализации программ.

Библиотека является структурным подразделением техникума, обеспечивающим информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест.

Общее количество литературы 27 363 экземпляров различных видов изданий. В настоящий момент идет обновление фонда. Почти 20 % изданий не старше 5 лет.

### Статистический отчет

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| книговыдача              | 7 352 |
| читатели                 | 348   |
| всего посещений          | 13207 |
| на массовых мероприятиях | 1449  |

### Анализ работы библиотеки

| Формы работы           | наименование  | анализ  | кол-во обслуженных |
|------------------------|---|---|--------------------|
| <b>Выставки-обзоры</b> | Информационная выставка периодических изданий на 1-е и 2-е полугодие 2022 г | Обзор периодических изданий   | 108                |
|                        | «Красота – великая сила»!   | Рекомендации, советы.   | 17                 |
|                        | «Трезвость-норма жизни»   | Виды, причины и последствия алкоголизма молодых людей.<br>Репродукции «Алкоголь и | 22                 |



|  |  |   |    |
|--|--|---|----|
|  |  | потомство»  |    |
|  | «Я познаю лес»                                       | Обзор учебной и дополнительной литературы для групп МЛХ                                 | 25 |
|  | «Спасибо, вам учителя»                               | Поздравление, история праздника   | 35 |
|  | «Не оступись...!»                                    | Информационная статистика о вреде наркотиков.   | 25 |
|  | «Школа вежливых наук»                                | Историческая справка, обзор литературы по нравственному воспитанию                      | 28 |
|  | «Не курить – это стильно, спорт любить – это сильно» | Статистика  | 35 |
|  | «Самая прекрасная из женщин...»<br>(ко Дню матери)   | Стихотворения, произведения, посвященные маме   | 25 |
|  | «Бич XX века СПИД»                                   | статистика  | 20 |
|  | «Любителям художественного слова»                    | Обзор художественной литературы ( <i>детективы, исторические романы, фантастика</i> )   | 32 |
|  | «Я гражданин России»<br>(ко Дню конституции)         | Символы государства   | 15 |
|  | «Периодика в твоей профессии»                        | Обзор периодических журналов по специальностям ветеринария, кинология, технология хлеба | 40 |
|  | «Встречаем новый год»                                | История, традиции нового года, гороскопы, предсказания, праздничные поделки             | 45 |
|  | «Студенчество счастливая пора»                       | Поздравление, репродукции, юмор   | 15 |

|  |   |   |    |
|--|---|---|----|
|  | «Бессмертный Сталинград»                                      | Исторические даты, обзор документальных и художественных произведений   | 40 |
|  | «2022 – год культурного наследия в России»                    | Информация о целях и задачах года культурного наследия. Обзор народных художественных промыслов в России. Мир фольклора, праздников, обрядов русского народа. | 75 |
|  | «Встречаем масленицу»   | Обряды, традиции, кулинарные рецепты  | 30 |
|  | «Новинки библиотеке 2022»                                     | Информирование, преподавателей, студентов об поступлении новой учебной литературы в библиотеку  | 50 |
|  | «О мужестве, о доблести, о славе»                             | Обзор военно-патриотической литературы, о воинском долге и солдатской службе  | 28 |
|  | «Праздник весны, цветов и любви»<br><i>(ко Дню 8-е марта)</i> | Поздравление, история праздника   | 35 |
|  | «Мир и слово Валентина Распутина»                             | Биографическая справка, творческий путь писателя  | 25 |
|  | «Выбирай здоровую жизнь»                                      | Мотивация здорового образа жизни к всемирному Дню здоровья  | 28 |
|  | «Спешите делать добрые дела»                                  | Выставка к внеклассному мероприятию «О добре и милосердии»  | 30 |
|  | «Пасхальный перезвон»   | Традиции православного праздника, пасхальные украшения, кулинарные рецепты  | 18 |
|  | « Эта хрупкая планета Земля»                                  | Информация о глобальной экологической катастрофе, о состоянии   | 28 |

|                      |  |   |    |
|----------------------|--|---|----|
|                      |  | географической среды на Земле. Выставка призывает к бережному отношению и любви к родной природе, защите экологии.  |    |
|                      | «Великий подвиг, великого народа! 1941-1945 »  | Даты, хроника ВОВ в документальных и художественных произведениях   | 55 |
|                      | «Язык моих предков»  | История, репродукции, обзор книг. <i>(ко Дню славянской письменности)</i>   | 22 |
| <b>Беседы</b>        | «О правилах работы библиотеки и об основных библиотечно-библиографических знаниях» <i>(для I-х курсов)</i> | Знакомство первокурсников с правилами работы библиотеки, с фондом библиотеки.   | 85 |
|                      | «Страницы истории»   | История возникновения аграрного техникума, показ презентации  | 28 |
|                      | «Пагубные привычки»  | Статистика  | 30 |
|                      | «Поговорим о доброте и милосердии»   | Знакомство с нравственными понятиями «доброта», «милосердие»..., пословицы, тестирование «Добрый ли я», видео – клипы   | 35 |
|                      | Круглый стол – беседа предупреждение «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»                      | Профилактика экстремизма и терроризма среди молодежи. Формирование критического отношения к модным молодежным течениям, имеющим экстремистскую направленность. Просмотр видеофильмов, беседа. | 32 |
| <b>Классные часы</b> | Час – реквием «Блокадный путь  | Студентам было рассказано о детях блокадного Ленинграда, о голоде и   | 43 |

|  |   |  |    |
|--|---|--|----|
|  | живых и мертвых»  | лишениях, стойкости ленинградцах. На мероприятии звучали стихи о войне, о блокаде, сопровождалось презентацией о блокадном Ленинграде.                             |    |
|  | «Исторический репортаж. Солдатские исповеди»  | Исторические даты, хроника ВОВ, просмотр презентации   | 38 |
|  | «Поэзии, чарующие строки»   | Поэтический час. Беседа о значимости поэзии, чтение стихотворений, просмотр презентации.   | 52 |
|  | «Бойца собакам в годы ВОВ посвящается...»   | Хроника о собаках служивших в годы ВОВ, презентация, видео –клипы о собаках  | 43 |
|  | Урок памяти. Посвященный героям Забайкальцам, погибшим при исполнении воинского и служебного долга «Мужеством своим в бессмертие шагнувшие» | Знакомство с героями Забайкальцами и их подвигами. Воспитание любви к Родине, уважительное отношение к людям, чье служение Отечеству – пример мужества и доблести. | 53 |
| <b>Литературно-музыкальные композиции»</b> | «Если душа родилась крылатой...»  | О жизни и творчестве поэтессы Марины Цветаевой, чтение стихотворений, просмотр презентации, видео клипов.  | 48 |
| <b>Конкурсы, викторины</b>                 | «Кулинарный поединок»   | Развлекательный - познавательный конкурс между двумя командами   | 40 |

Ежегодно, по мере выделения средств, в библиотеку приобретается учебная литература по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной

за последние 5 лет. В отчетный период были приобретены электронные образовательные ресурсы по дисциплинам «Электротехника и электроника», «Инженерная графика». Библиотека техникума обеспечивает каждого обучающегося доступом ко всем базам данных и библиотечным фондам, имеющимся в библиотеке, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самоподготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оснащена персональными компьютерами – 5 единиц, из них в читальном зале – 4, на рабочем месте сотрудника библиотеки – 1ПК, принтер – 1, сканер -1. 2 компьютера имеют выход в интернет. Материальная база библиотеки постоянно пополняется.

Выписано необходимое дополнительные периодических изданий для разных специальностей, общее количество 11 наименований, из них журнал Ветеринария, Автомобильный транспорт, Сварщик России и др.

### **Филиал Мангут**

Библиотека Нерчинского аграрного техникума филиал с.Мангут является одним из структурных подразделений, способствует образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействует культурному воспитанию студентов, является источником информационной культуры.

Филиал обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса.

В качестве источников учебной информации используются:

-Библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонементный и читальный залы;

-Информационные источники на электронных носителях;

По состоянию на 1 января 2022года объём фонда библиотеки составляет 2696 единиц хранения.

По составу фонд универсален, обеспечивает все специальности филиала и включает собрание учебной, учебно-методической, художественной, справочной литературы, периодических изданий. Состав фонда: 2587 единиц учебно – методической литературы, 119 единиц художественной литературы. Библиотечным обслуживанием охвачено 89 читателей (студенты, преподаватели и другие сотрудники техникума). Объем фонда основной учебной литературы (с грифом

Минобразования России) составляет по количеству более 88% от всего библиотечного фонда. Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой, соответствует лицензионным требованиям. Основными источниками по комплектованию библиотечного фонда являются внебюджетные средства, на кафедрах комплектование учебной и методической литературы осуществляется из собственных фондов преподавателей филиала.

Информационное обеспечение образовательного процесса делится на несколько блоков информации: фонду учебной литературы по реализации среднего общего образования; основная учебная литература для всех специальностей по циклам дисциплин учебного плана; фонд дополнительной литературы, в котором отражены справочные, научные, художественные, периодические издания; электронные издания; издания в помощь организации воспитательной работы в техникуме использования студентами в период практики.

Включение в учебные планы новых учебных дисциплин, профессиональных модулей (МДК), открытие новых профессиональных образовательных программ и их реализация- требует постоянного пополнения библиотечного фонда новыми изданиями.

С целью получения своевременной информации студенты, преподаватели, сотрудники используют в своей работе периодические издания.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, культурная, информационная. Образовательная функция заключается в оказании помощи преподавателям и студентам.

Библиотекарь располагает справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых образовательных программ.

Для подготовки внеклассных мероприятий библиотека располагает различными периодическими изданиями педагогической направленности.

Таким образом, библиотека соответствует предъявляемым требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной литературы по всем циклам учебных дисциплин, профессиональных модулей. В 2023 году необходимо расширить электронную библиотеку экземплярами основной учебной литературы по специальностям техникума. Одной из приоритетных задач является обеспечение каждого обучающегося не менее чем учебными/или электронным изданием по каждой учебной

дисциплине, междисциплинарному курсу профессионального цикла при соблюдении требований - издания основной и дополнительной учебной литературы должны соответствовать современному уровню развития образования и быть изданы за последние 5 лет.

### **6.3. Социально-профилактическое обеспечение обучающихся**

Социальный педагог решает проблемы социальной адаптации обучающихся, детей-сирот, «группе риска», выступает посредником между личностью и учреждением, студентом и взрослым, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств, социальной защиты и социальной помощи, реализации прав и свободы всех обучающихся, профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.

Поэтому я в своей профессиональной деятельности стремлюсь по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить профилактику различного рода негативных явлений (социального, физического, и т. п. плана).

Основной задачей социального педагога, для достижения положительных результатов является

- Контроль движение обучающихся и выполнение всеобуча;
- Изучение социальных проблем;
- Учет и профилактическая работа с детьми-сиротами, «группой риска»
- Выявление обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Учет обучающихся из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных.
- Консультация классных руководителей

Ежегодно в сентябре классные руководители сдают Социальные паспорта групп на обучающихся и их семей для выявления студентов, находящихся на профилактическом учете, группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; малообеспеченных.

Контингент обучающихся и семей разнообразен, много неполных семей, многодетных, малообеспеченных, семей и детей, стоящих на учете в ПДН, детей находящихся под опекой и попечительством, детей-сирот, детей – инвалидов и т.д.

Основными причинами дезадаптации несовершеннолетних являются: низкая мотивация к обучению, отсутствие контроля со стороны родителей, беспризорность. Безусловно, им необходима педагогическая реабилитация. А так же комплекс мер по профилактике, применимых к обучающимся "группы риска", способствующий снижению роста беспризорности, правонарушений, преступлений.

Цель социально-педагогической работы – решение проблем, т.е. преодоление трудностей и обеспечение условий для его социального становления, находящегося в трудной жизненной ситуации.

### Система профилактического учета несовершеннолетних

| №  | Нормативно-правовой акт (указать наименование, реквизиты), в соответствии с которым осуществляется профилактический учет  | Количество обучающихся | Количество обучающихся, состоящих на учете образовательной организации | Динамика количества обучающихся, состоящих на профилактической учете |                   | Количество обучающихся, на которых подготовлены и направлены материалы в КДНиЗП |
|----|---|------------------------|--|--|-------------------|---|
|    |   |                        |  | Количество поставленных  | Количество снятых |   |
| 1. | Закон о профилактике правонарушений в Забайкальском крае ( в редакции Закона Заб. края от 07.06.2010 №371- 33К<br>Приказ от 24.04.2015г №359 «Об утверждения порядка действий по розыску несовершеннолетних, самовольно покинувших государственный образовательные организации, подведомственные Министерству образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. | 584                    | 18   | 16   | 16                | 11  |

В своей работе социальная служба техникума придерживается следующих **принципов**:

взаимопонимания;

конфиденциальности;

доверия;

единства действий;

гуманности;

разумной требовательности.

На всех обучающихся "группы риска" составляется план индивидуально-профилактической работы. Проводится индивидуальная работа: профилактические беседы, занятия, вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, акции: "Письмо солдату", раздачу листовок «Мир без наркотиков», тематические классные часы, праздники, мероприятия, спортивные мероприятия. Участия в подобных акциях развивают активную гражданскую позицию, чувство социальной ответственности, значимости их деятельности в глазах окружающих, повышает самооценку.



| Количество обучающихся (воспитанников), состоящих на учете у нарколога | Количество воспитанников, состоящих на учете в ПДН ОВД | Количество воспитанников, состоящих на учете в ПНД (психоневрологический диспансер) | Количество воспитанников, имеющих судимость | Количество воспитанников, вернувшихся из мест лишения свободы | Профилактические мероприятия  |
|--|--|---|---|---|---|
| 5  | 9  | 0   | 0   | 0   | Профилактические беседы с несовершеннолетними, законными представителями, контроль за посещением занятий, привлечение в кружки, секции, мероприятия группы, техникума, классные часы, наблюдение. |

Важное место в моей деятельности занимает работа по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних. Результатом работы является снижение количества обучающихся "группы риска", снижение роста преступности, правонарушений (внутренний учет, учет ПДН, КДН и ЗП).

В связи с этим, в работе по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди обучающихся регулярно проводится индивидуальная работа, проводятся разъяснение статей уголовного и административного законодательства. Совместная работа с инспекторами ПДН дает хорошие результаты, заставляет их задуматься, остановиться, учит выходить из трудных жизненных ситуаций, не нарушая закон и не ущемляя права других людей.

Привлекая совместно с классными руководителями к посещению секций, участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках анализируя свою работу, я могу выявить ряд **проблем**, которые возникают в процессе работы:

- Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией в социальной среде;
- Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением;
- Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
- Проблемы тяжелого материального положения родителей, безнадзорность, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей,

педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и\или нежелание заниматься полноценным воспитанием своих детей.

С поступлением первокурсников увеличивается количество стоящих на различных видах учета. По мере необходимости рассматривали конфликтные ситуации, возникающие среди подростков, искали выход из конфликта. Недостаточными результатами считаю то, что не в полной мере проводится работа инспектора ПДН с обучающимися, проведения лекций для несовершеннолетних

Одним из направлений деятельности социального педагога, является работа с детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также находящимися на опеке или попечительстве, их законными представителями –попечителями.

Ежегодно в техникуме проводится социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в ОУ, проводится анализ данных диагностического исследования, склонных к употреблению наркотиков.

По всем фактам травматизма ведутся расследования, проводится профилактическая работа по исправлению ситуации.

Анализируя результативность социально-педагогической деятельности, исходя из поставленных задач можно сделать следующие выводы:

1. Использую личностно-ориентированные технологии, активные групповые методы работы, работу для организации реабилитации и продуктивной деятельности обучающихся, входящих в «группу риска» и эффективно применяю их в практической профессиональной деятельности.
2. По результатам практической деятельности видно, что в техникуме наблюдается устойчивое снижение количества обучающихся, состоящих на внутреннем учете, учете ПД, КДН и ЗП, совершивших преступления и правонарушения.

Проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися (социально-психологическое тестирование - СПТ)

| № | Реквизиты нормативно-правового акта, в соответствии с которым осуществляется СПТ | Ответственный специалист за проведение СПТ | Дата проведения СПТ | Количество обучающихся, подлежащих СПТ | Количество обучающихся, прошедших СПТ | Количество обучающихся, не прошедших СПТ |            |               | Меры, направленные на увеличение количества учащихся в СПТ | Количество обучающихся, которых выявлено |
|---|--|--|---------------------|--|---------------------------------------|--|------------|---------------|--|--|
|   |  |  |                     |  |                                       | по причине                               | по причине | другое (указ) |  |  |
|   |  |  |                     |  |                                       |  |            |               |  |  |

|  |   |                         |                |     |    |             |             |      |   |                    |
|--|---|-------------------------|----------------|-----|----|-------------|-------------|------|---|--------------------|
|  |   |                         |                |     |    | отка<br>зов | боле<br>зни | ать) |   |                    |
|  | Приказ<br>Министе<br>рства<br>образо<br>вания,<br>науки и<br>молоде<br>жной<br>политик<br>и<br>Забайка<br>льского<br>края от<br>31<br>августа<br>2021<br>№799 | Тарверд<br>иева<br>С.Г. | 01.10.<br>2021 | 187 | 60 | 77          | 21          | 29   | Беседы,<br>классн<br>ые<br>часы,<br>презент<br>ация | Не<br>сообще<br>но |

Разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, потребности в ведении здорового образа жизни

| № | Наименование программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних | Направление профилактической программы | Автор/составитель                             | Целевые показатели | Достигнутые результаты                        |
|---|---|--|---|--------------------|---|
|   | Программы спортивных секций   | Здоровый образ жизни                   | Преподаватель физической культуры Лобова Е.Н. | 67                 | Ежегодная победа в военно-патриотической игре |

#### Система комплексного сопровождения

| Выявление группы риска суицидального поведения   | Методики, используемые для выявления группы риска        | Дата последней диагностики | Результаты диагностики                | Коррекционная работа   | Количество выявленных | Результаты коррекционной работы    |
|--|--|----------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|
| Групповые методики:<br>- Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой);<br>Тест СПА | Осмотр, беседы, наблюдения, анализ документов, работа по | В течение учебного года    | В результате проведенных методик было | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися.<br>Оформление | 2                     | Выход обучающегося из группы риска |

|  |                 |  |                            |  |  |  |
|--|-----------------|--|----------------------------|--|--|--|
| <p>социально-психологической адаптированности К. Роджерса и Р. Даймонда, в адаптации Т. В. Снегиревой.</p> <p>-Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д.Рассела и М. Фергюсона.</p> <p>-Тест СПА социально-психологической адаптированности К. Роджерса и Р. Даймонда, в адаптации Т. В. Снегиревой.</p> <p>- Методика диагностики девиантного поведения несовершеннолетних (тест СДП – склонности к девиантному поведению) - Э.В. Леус, А.Г. Соловьев.</p> <p>- Методика «Психодиагностика суицидальных намерений» - А.А. Кучер, В.П. Костюкевич и В.П. Войцех.</p> <p>- Методика субъективного ощущения одиночества - Д. Рассел, М. Фергюсон.</p> <p>- Опросник риска буллинга (ОРБ) - А.А. Бочавер, В.Б. Кузнецова, Е.М. Бианки, П.В. Дмитриевский, М.А. Завалишина, Н.А.</p> | <p>запросам</p> |  | <p>выявлено 2 человека</p> | <p>стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни «Что делать, если тебя не понимают?», «Телефон доверия». Рекомендации подросткам: «Как бороться с депрессией», «Как научиться не ссориться с родителями (законными представителями)», «Если чувствуешь себя одиноким» и т.п.</p> <p>Психологические классные часы/ лекции: «Ценность жизни», «Как подготовиться к сессии. Методы саморегуляции», «Способы выработки новых привычек», «Профилактика деструктивного стресса во время подготовки и сдачи экзаменов», «Не навреди себе!», «Способность к прощению»,</p> |  |  |
|--|-----------------|--|----------------------------|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>Капорская, К.Д.<br/>Хломов.<br/>Индивидуальные<br/>методики:<br/>- Тест «Дом. Дерево.<br/>Человек.»;<br/>- «Незаконченные<br/>предложения»;<br/>- Методика «Карта<br/>риска суицида»<br/>(модификация для<br/>подростков Л.Б.<br/>Шнейдер).</p> |  |  | <p>«Проектируе<br/>м свое<br/>будущее»,<br/>«Воплощение<br/>добра и зла в<br/>жизни<br/>людей»,<br/>«Способы<br/>саморегуляци<br/>и<br/>эмоционально<br/>го<br/>состояния»,<br/>«Не сломай<br/>свою судьбу!»<br/>и т.д.</p> <p>Акция «Я<br/>люблю тебя,<br/>Жизнь!»;<br/>конкурс<br/>рисунков<br/>«Мир, в<br/>котором я<br/>живу,<br/>называется<br/>мечтой!»;<br/>Конкурс<br/>видеороликов<br/>на темы:<br/>«Победа над<br/>конфликтом»,<br/>«Выбор в<br/>пользу<br/>жизни».</p> <p>Просмотр и<br/>обсуждение<br/>фильма<br/>«Жизнь<br/>прекрасна».</p> <p>Вовлечение<br/>студентов в<br/>секции и<br/>кружки по<br/>интересам в<br/>целях<br/>предупрежден<br/>ия<br/>суицидальных<br/>проявлений.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

Организация и проведение индивидуальной профилактической работы (далее - ИПР)

| Количество обучающихся, с кем проводится ИПР | Категория несовершеннолетних, с кем проводится ИПР  |                 | Основания для организации и проведения ИПР  |                 | Количество несовершеннолетних, в отношении которых ИПР прекращена | Причина прекращения ИПР   |                 |
|--|---|-----------------|---|-----------------|---|---|-----------------|
|  | Категория несовершеннолетних  | Количество чел. | Наименование документа, поступившего в образовательную организацию  | Количество чел. |   | Причины   | Количество чел. |
| 0  | безнадзорных или беспризорных   | 0               | заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики | 0               | 0   | устранение причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних | 0               |
| 0  | содержащихся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации | 0               | постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, руководителя следственного органа, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел  | 0               | 0   | Наступление других обстоятельств, предусмотренных законодательством РФ  | 0               |
| 5  | употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию  | 5               | документы, определенные ФЗ 24.06.1999 г. N 120-ФЗ, как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики   | 1               | 0   | устранение причин повторного повторения употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними                               |                 |
| 2  | совершивших правонарушение, повлекшее применение мер  | 0               | заключение, утвержденное руководителем органа   | 0               | 0   |   |                 |

|   |  |   |                                      |   |   |  |  |
|---|--|---|--------------------------------------|---|---|--|--|
|   | административной ответственности   |   | или учреждения системы профилактики, |   |   |  |  |
| 0 | совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность   | 0 | Решение суда                         | 0 | 0 |  |  |
| 0 | освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия | 0 | Решение суда                         | 0 | 0 |  |  |
| 0 | совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством          | 0 | Заседание КДН и ЗП, решение суда     | 0 | 0 |  |  |
| 0 | обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации   | 0 |                                      |   |   |  |  |
| 0 | отбывающих наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях  | 0 |                                      |   |   |  |  |
| 0 | условно-досрочно освобожденных от  | 0 |                                      |   |   |  |  |

|   |  |   |              |   |   |   |   |
|---|--|---|--------------|---|---|---|---|
|   | отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием   |   |              |   |   |   |   |
| 0 | которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора   | 0 |              |   |   |   |   |
| 0 | осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия  | 0 |              |   |   |   |   |
| 3 | осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.   | 3 | Решение суда | 3 | 3 | устранение причин и условий, способствовавших правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних | 3 |
| 0 | в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 0 |              |   |   |   |   |

Обеспечение в образовательной организации, организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся

| Количество обучающихся | Количество секций, кружков, клубов, осуществляющих деятельность в образовательной организации | Охват обучающихся работой секций, кружков, клубов, осуществляющих деятельность в образовательной организации | Количество обучающихся охваченных внеурочной занятостью |
|------------------------|---|--|---|
| 77                     | 6   | 54   | 48  |



**Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении**

| Нормативная база социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении | Программы социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении | Количество несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении | Меры, направленные на социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении |
|--|---|--|---|
| Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утв. Приказом Министерства образования и науки РФ №1599 от 19.01.2015г.      | Программа службы комплексного сопровождения.  | 12   | Создание условий для обучающихся с проблемами в обучении.   |

**Анализ воспитательной работы филиала Мангут**

Воспитательная работа:

Концепция воспитательной деятельности филиала представляет собой совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, организацию и содержание воспитательной работы в филиале.

Основной целью воспитательной деятельности филиала является – формирование разносторонне развитой личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина, патриота. Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально – личностных качеств и способностей обучающихся, на создание условий для

их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Система воспитания, над постоянным самосовершенствованием которой работает педагогический коллектив филиала, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди обучающихся, так и между обучающимися и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- развитие студенческого самоуправления.

Воспитательная работа в филиале строится на основе Конституции РФ, Закона РФ «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот, оставшихся без попечения родителей», Комплексной программы развития филиала 2020 – 2021 гг, Устава техникума и Программы воспитательной деятельности на 2020 – 2021 годы, которая ориентирована на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цель воспитания достигается через реализацию следующих задач:

- формирование профессиональных качеств личности;
- формирование гражданско – патриотической позиции, социальной ответственности, проявляющихся в заботе о благополучии своей страны, региона, филиала, окружающих людей;

- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение обучающихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом труде;
- соблюдение норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Цель, задачи и принципы воспитания находят свою практическую реализацию в содержании основных направлений воспитательной деятельности педагогического коллектива обучающегося филиала:

- подготовка высококвалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда;
- укрепление и сохранение здоровья. Формирование ЗОЖ;
- формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, эстетический вкус, реализации потребностей общества, развитие фантазий, творчества, художественных способностей;
- формирование гражданского самосознания, профилактика правонарушений и преступности.

В работе по данным направлениям педагогическим коллективом используются программы и планы: профилактики употребления ПАВ «Твой выбор», «Здоровье» - программа комплексного сопровождения системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни студентов, по гражданско – патриотическому воспитанию, по адаптации студентов групп нового набора.

Каждый год корректируется план воспитательной работы филиала. Для реализации воспитательного процесса в филиале были созданы все условия. Воспитательная внеурочная деятельность делится на два направления: внутриучилищные и внутригрупповые дела.

Воспитательный процесс спланирован по направлениям, обеспечивающим выполнение каждой задачи. В каждом направлении есть традиционные мероприятия и мероприятия, содержание которых ежегодно изменяются. В целом воспитательная работа в филиале была многоплановой и разносторонней. По всем направлениям деятельности было проведено много различных мероприятий, которые были поставлены на достижение целей и решения задач, на развитие коллектива обучающихся филиала. Это соревнования, дни здоровья, конкурсы, викторины, вечера отдыха, литературные мероприятия, классные часы. В течение года выпускались стенгазеты, бюллетени, листовки. Каждое мероприятие тщательно готовилось при активном участии обучающихся.

В группах проходили интересные классные часы, отмечались дни именинника, спортивные мероприятия. Огромное внимание было уделено гражданско – патриотическому воспитанию, формированию ЗОЖ.

Гражданско – патриотическое направление было направлено на формирование чувств принадлежности к обществу, в котором мы живем, гордость за свою Отчизну. Были проведены торжественные мероприятия и церемонии возложения цветов в памятные даты России. День вывода войск из Афганистана. День победы – «Победа в сердце каждого живет» - участие в митинге на территории села. Проведены классные часы посвященные Дню памяти и скорби – «Так началась война» и Дню окончания Второй мировой войны. Проведена линейка памяти «Славе не меркнуть! Традициям – жить!». В мероприятиях участвовали все обучающиеся филиала, мастера п/о и преподавательский состав.

В 2022 году был сформирован военно – патриотический клуб «Патриоты России», участники клуба создали видеоклип «Своих не бросаем»

(март 2022г). В зимний период проживающие в общежитии студенты изготавливали окопные свечи и вязали теплые носки для участников СВО. Был создан информационный стенд «Наши выпускники – участники и герои СВО» (апрель 2023г). Был создан и запущен в соц.сети музыкальный подарок участникам СВО «Ты только жди». В мае 2023 была организована встреча на разговоре «О важном» с участником боевых действий в зоне СВО Амировым Артемом (выпускник нашего филиала).

Формирование ЗОЖ – данное направление обеспечивает поддержку условий для физического развития обучающихся, охрана и укрепление их здоровья, формирование ценностей здорового образа жизни. Воспитательная работа в данном направлении предполагает не только активное физическое развитие обучающихся через спортивные секции, но и профилактика различных форм девиантного поведения обучающихся.

Большая работа проводилась по выявлению склонности к употреблению алкоголя и наркотических веществ. Регулярно в течении года проводились лекции и встречи за круглым столом с работниками участковой больницы. В 2022 году прошли Дни Здоровья. Мастера п/о, преподаватели и обучающиеся были активными участниками. Проводились также осенний марафон, веселые старты, мероприятие «Я выбираю жизнь!». Провели волейбольный турнир посвященный памяти Б.Ф.Ушаковой. Был проведен межведомственный Круглый стол по формированию ЗОЖ.

На протяжении всего 2022года проходили декады: «День борьбы со СПИДом», «В здоровом теле - здоровый дух». Проводились мероприятия по профилактике и употребления алкоголя, курительных смесей, суицида. Проводились конкурсы газет, плакатов и листовок «Мы выбираем жизнь», «Скажи наркотикам – НЕТ». Выставка «Подростков в мире вредных привычек», акция «Поменяй сигарету на конфету».

Для расширения уровня образовательной подготовки и занятости, обучающиеся постоянно вовлекаются в различные предметные кружки и секции. На базе филиала работают кружки и секции (художественного,

эстетического, спортивного направления). Охват учащихся составляет 45%. Наиболее активно обучающиеся посещают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис и пулевая стрельба.

Так же посещают кружки: «Художественное слово», «Патриоты России» под руководством Разиной Е.В., «Поварское дело» «Шитье», «Джутоплетение» под руководством Савиной Н.Б., «Основы медицинских знаний» под руководством Алимасовой Г.Ф., «Вязание» под руководством Барабановой Н.П., «Я волонтер» под руководством Батуриной Т.А., «Мир эстетики» под руководством Глазковой И.А., «Танцевальная группа Mix» под руководством Алимасовой Н.А. «Пулевая стрельба» под руководством Романенко А.Н.

Социально – педагогическая защита прав обучающихся.

Социально – педагогическая профилактика проводится с целью – обеспечить социально – педагогическое взаимодействие всех участников образовательного процесса по преодолению профилактике негативного поведения обучающихся «группы риска». Налажена взаимосвязь училища с КДН. На конец 2022 года на учете состоит 14 обучающихся.

Традиционно два раза в год проводятся месячники по правовым знаниям. В апреле и октябре был проведен месячник по правовым знаниям.

Профилактическая работа велась по следующим направлениям:

1. профилактика правонарушений, пропусков занятий, неуспеваемости;
2. профилактика ПАВ.

Мастера п/о и студенты приняли активное участие в выпуске боевых листов и стенгазет на правовую тематику. Проведен месячник правовых знаний. Проведена лекция инспектором КДН «Правонарушения и наказания». Проведена акция «Подросток и закон» ответственные все мастера п/о, педагог доп. образования, социальный педагог. Проведена встреча со специалистом опеки «Я и мои права». Тестирование

«Правонарушения и юридическая ответственность» (апрель 2023) проводила инспектор КДН.

Традиционно проводится акция «Я за ЗОЖ, присоединяйтесь!». Проводятся классные часы по темам «Основы здорового образа жизни», конкурс газет, плакатов и листовок «Мы выбираем жизнь», «Скажи НЕТ наркотикам!», проведен межведомственный круглый стол по формированию ЗОЖ.

Ежегодно 1 декабря отмечается Всемирный день борьбы со СПИДом. В филиале прошла акция по профилактике СПИДа.

В целях профилактики правонарушений и преступлений ведется тесная связь с участковым. В общежитии оформлен уголок правовых знаний. Ведется индивидуальная работа с обучающимися, с детьми сиротами, с опекаемыми. Работа с родителями ведется в основном через телефонные звонки. Ежегодно проводится родительское собрание, в начале года проводится собеседование с родителями абитуриентов. Мастерами п/о проводится индивидуальная работа с детьми. Проводятся рейды по квартирам неблагополучных семей.

В филиале проводится неделя профориентации «Организация знакомства с будущей профессией». Так же проведена организация труда в кружках по интересам, деловые игры «Что я знаю о своей будущей профессии?». Социальный педагог и педагог дополнительного образования провели круглый стол «как найти работу?» Педагог дополнительного образования и специалист из службы занятости провели встречу со студентами «Мир профессии». Так же студентов и выпускников ознакомили с требованиями работодателями.

По противодействию экстремизма в нашем филиале проведены: классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизму и инструктажи с обучающимися.

Жизнь и деятельность ученического коллектива во многом зависит от работы органов ученического самоуправления. Сущность его состоит в

реальном участии обучающихся в управлении делами группы и филиала. Настоящее самоуправление предполагает, что его органы обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовать их в интересах всего коллектива. В филиале разработана схема самоуправления, избран старостат. В группах работают активы групп. Старостат совместно с педагогом дополнительного образования проводили заседания раз в месяц, где решали вопросы по назначению академической стипендий, обсуждали вопросы по проводимым мероприятиям, распределяли ответственных за мероприятия. Профилактика правонарушений является основным направлением в борьбе с преступностью несовершеннолетних, эти вопросы неразрывно связаны с совершенствованием воспитательного процесса.

Работа в общежитии проводится согласно плану работы филиала. В общежитии выбран совет самоуправления. В поддержании чистоты и порядка организованы рейды мастеров п/о, социального педагога и педагога доп. образования. Один раз в месяц проводятся собрания с проживающими в общежитии. Ежедневные уборки территории и каждый четверг проводятся генеральные уборки.

На протяжении 2022 года, в общежитии проводилось очень много мероприятий: Татьянин день, конкурс «А ну – ка парни!», «Весна! Как много в этом звуке...», «День воссоединения Крыма и России», «День смеха», День победы «Победа в сердце каждого живет», День пожилого человека, День народного единства, День матери, «На дне рождения у Деда Мороза!». Так же в течении учебного года проводятся различные развлекательные мероприятия, тематические вечера. Особое внимание уделяется укреплению здоровья обучающихся. Ведется журнал посещения больницы обучающимися. Ежемесячно проводятся беседы по ЗОЖ на темы «Личная гигиена», «Ранняя беременность», «Алкоголизм и наркомания».



В нашем филиале воспитательная работа ведется педагогическим коллективом. Также следует отметить, что мастера п/о, педагоги и обучающиеся принимали активное участие в организации и проведении всех мероприятий. Анализ работы мастеров п/о и педагогов со студенческим коллективом показал, что деятельность направлена на реализацию общеучилищных и социально значимых задач.

Поставленные цели были выполнены, но некоторые задачи воспитательной работы еще нужно совершенствовать и дорабатывать.

Для более результативной учебно – воспитательной деятельности необходимо следующее:

- участвовать в традиционных конкурсах;
- активизировать воспитательную работу в группах весь учебный год (контроль причин пропусков, ведение журналов, вовлечение в спортивные, художественные кружки, секции, прогнозирование и мониторинг успеваемости, посещаемости, работа с детьми из «группы риска»;
- продолжить активную профориентационную работу с выпускниками школ района;
- использовать все ресурсы на подготовку конкурентоспособных, мобильных, востребованных рынков труда и работодателями специалистов.

Внеурочная занятость:

Информация по внеурочной занятости в филиале с.Мангут ГПОУ «НАТ»

Оплачиваемые (протарифицированные) кружки, секции, студии

| Направление (спортивное, художественно – эстетическое и т.д.) | Кружок               | Руководитель |
|---|----------------------|--------------|
| Художественно - эстетическое                                  | Художественное слово | Разина Е.В.  |
| Художественно - эстетическое                                  | Патриоты России      | Разина Е.В.  |

|                              |                           |                 |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|
| Художественно - эстетическое | Основы медицинских знаний | Алимасова Г.Ф.  |
| Художественно - эстетическое | Вязание                   | Барабанова Н.П. |
| Художественно - эстетическое | Поварское дело            | Савина Н.Б.     |
| Художественно - эстетическое | Шитье                     | Савина Н.Б.     |
| Художественно - эстетическое | Джутоплетение             | Савина Н.Б.     |
| Художественно - эстетическое | Танцевальная студия «Міх» | Савина Н.Б.     |
| Художественно - эстетическое | Я волонтер                | Батурина Т.А.   |
| Художественно - эстетическое | Мир эстетики              | Глазкова И.А.   |
| Спортивно - оздоровительное  | Пулевая стрельба          | Романенко А.Н.  |
| Спортивно - оздоровительное  | Волейбол                  | Муравьева К.В.  |

Условия для занятия физической культурой и спортом: в ОУ нет спортзала (по договору занимаемся в спортзале ДК), в общежитии имеется стол для игры в настольный теннис, шахматы и шашки.

Психолого – педагогическое наблюдение осуществляется в ОУ социальным педагогом. Социальным педагогом в ОУ работала в 2022 году Батурина Т.А.

С января по июнь 2022 года в нашем ОУ обучалось 16, с сентября по декабрь 2022 года 44 детей– сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

Основные направления деятельности в работе с детьми – сиротами:

- индивидуальная работа с каждым обучающимся;
- групповая работа;
- работа с личными делами детей – сирот.

Все дети – сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются:

- горячим питанием;
- ежемесячная социальная стипендия 952-08 руб.;
- обеспечение канцелярскими товарами на сумму 2856,24 руб.;
- обеспечение одеждой, обувью в год 37032,00руб. (3086,00руб. ежемесячно);
- на проезд (каникулярное время) 1200,00 руб.;
- при выпуске, выходное пособие 60 000,00 руб. + 500,00 руб. (на проезд).

В начале учебного года были изучены личные дела детей – сирот вновь прибывших в наше училище. Личные дела являются первостепенным источником информации, об обучаемых.

Проводилась работа по обеспечению пенсиями, оформление сберегательных вкладов, оформление и проверка поступления денежных средств. Ведется мониторинг посещения занятий, внеурочной деятельности. В начале учебного года проводилось анкетирование, с целью сбора данных, отношение к здоровому образу жизни, выявление интересов, способностей. Ежедневное посещение общежития (контроль в вечернее время, состояние комнат проживающих).

На всех вновь прибывших детей были заведены индивидуальные карты медико – психолого – педагогического учащегося. Заполнены социально – психологические характеристики. В начале учебного года проведено тестирование уровня воспитанности.

Особое внимание в работе с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, уделяется профилактической работе, проводились беседы по правовым знаниям, ведется учет посещаемости кружков, секций.

В основном дети – сироты нарушают правила проживания в общежитии, уходят вечером никого не предупредив, приходят с запахом алкоголя. Основная масса злоупотребляет спиртными напитками, курят.

Для организации свободного времени работают кружки, секции – но им это не интересно.

Для более результативной работы с детьми данной категории необходимо всему педагогическому коллективу усилить контроль за детьми – сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей: утрами мастера п/о, чьи дети проживают в общежитии заглядывают на подъем, вечером интересуются, чем занимаются их дети, часто беседуют с ними, вовлекают во внеурочную занятость (кружки и секции дети – сироты посещают редко, им все это не интересно).

Данная категория детей нуждается в не просто в помощи окружающих, а в специально организованной, профессиональной социально – педагогической помощи, заключающейся в выявлении, определении и разрешении проблем ребенка с целью реализации и защиты его прав на полноценное развитие и образование.

Анализирую работу за 2022 год, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе работы:

- проблемы детей, которые не находят себе место в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально – психологическим климатом в училище;
- проблемы, связанные с сохранением психологического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблемы, связанные с сохранением психологического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
- проблем, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде.

Основные направления развития филиала на 2022-2023 год.

1. Профессионально-трудовое воспитание
2. Гражданско-патриотическое воспитание
3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Волонтерская деятельность
7. Деятельность студенческого самоуправления

При выполнении намеченных целей и задач коллективу филиала предстоит провести огромную работу над совершенствованием учебно – воспитательного процесса, внедрение современных образовательных технологий, повышение качества профессиональной подготовки учащихся

### **Участие обучающихся группы «Повар, кондитер» в конкурсах, олимпиадах, викторинах в 2022-2023г**

1. Междисциплинарная олимпиада среди студентов ОУ СПО Забайкальского края (история, обществознание)

Козлова Полина

Герасимович Иван

Пугачева Дарья

Мыльникова Олеся

Проводилась в форме онлайн – тестирование. Преподаватель Перфильева

Людмила Валентиновна (благодарственное письмо за подготовку участников к олимпиаде)

2. Краеведческий диктант «Забайкальский край багуловый»

Мыльникова Олеся

Герасимович Иван

Пугачева Дарья

Локтионова Эльвира

Козлова Полина

3. Конкурс «Экология России»

Попов Сергей

Захожева Кристина

Зайцев Никита

Соболева Олеся

Василенко Снежана

4. Мыльникова Олеся победитель регионального конкурса «Звучит Забайкалье в душевных словах»

5. Районный творческий конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша» -1 место

Мыльникова Олеся

6. Участие в поэтическом марафоне «Пою тебе мой край родной», посвященный 15 – летию Забайкальского края

Творческий коллектив филиала совместно со студентами приняли участие в мероприятии «Сударыня Масленица», проводимое в селе. Стали победителями в номинации «Самый щедрый стол», «Лучшая ростовая кукла».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

### **7.1 Оснащение учебного процесса**

Техникум расположен на территории с земельным участком в 30035 м<sup>2</sup>. На территории находятся: один учебный корпус (3463 м<sup>2</sup>), здание учебно-производственных мастерских (906 м<sup>2</sup>), общежитие (3077 м<sup>2</sup>, 75 комнат, 202 места) с медпунктом и библиотекой, гаражи, автодром, спортивные площадки.

В учебном корпусе кроме учебных помещений имеются: актовый зал, столовая, спортивный зал, административные и служебные помещения.

В учебном процессе задействовано 15 учебных кабинетов и 7 мастерских. Техникум располагает необходимым учебным оборудованием, наглядными средствами для проведения учебных занятий. Некоторые кабинеты объединены с учебными лабораториями в связи с отсутствием дополнительных помещений для оборудования отдельных лабораторий.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий для реализации образовательных программ. Для качественного проведения лабораторно-практических работ не достаточно имеется лабораторного оборудования. Требуется создание отдельной лаборатории по специальности «Организация перевозок и управления на транспорте».

Учебные мастерские, в целом, оснащены оборудованием для реализации образовательных программ. На каждую мастерскую имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения, которые корректируются в соответствии с ОПОП по профессиям, специальностям.

Парк учебной техники представлен 3 учебными легковыми автомобилями, 1 грузовым автомобилем, 2 учебными тракторами, комбайном.

Для организации эффективного практического обучения студентов в техникуме имеется тренажеры для получения первичных навыков управления автомобилем, тракторам, комбайном.

Спортивные сооружения, имеющиеся в техникуме, позволяют реализовывать программу физической культуры, программы спортивных секций. В техникуме имеется спортивный зал, зал для игры в настольный теннис, тренажерный зал, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, тир.

9 кабинетов оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран). Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами и. Это позволяет более качественно проводить учебные занятия. Техникум оснащен 69 компьютерами, 11 ноутбуков. Кабинет электротехники оборудован специальным стендом для проведения лабораторно – практических занятий по электротехнике, основам электроники.

В техникуме имеется материально-техническая база, позволяющая реализовывать образовательные программы, имеющиеся в лицензии. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по доукомплектованию учебных мастерских новым оборудованием, создавать необходимые лаборатории, приобретать лабораторное оборудование, учебную технику для эффективной и качественной подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

В 2021 году в техникуме была создана мастерская по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ветеринария», для этого было закуплено все необходимое оборудование по Инфраструктурному листу (код 1.2 ветеринарная санитарная экспертиза), что позволило успешно сдать промежуточный экзамен.

## **7.2 Социально-бытовое обеспечение**

Работа по созданию и улучшению социально-бытовых условий проживания обучающихся в общежитии приоритетным направлением деятельности директора, руководителей структурных подразделений техникума, студенческого самоуправления.

Помещения общежития содержатся в соответствии с установленными санитарными нормами, заключаются договоры о взаимной ответственности с проживающими. Общежитие укомплектовано мебелью, оборудованием, постельными принадлежностями и другим инвентарем по действующим Санитарным правилам устройства, оборудования и содержания общежитий для рабочих, студентов, учащихся средних специальных учебных заведений и профессионально-технических училищ.

В общежитии техникума своевременно проводится ремонт самого здания, инвентаря, оборудования. Закрепленная территория содержится в надлежащем порядке. Во всех помещениях общежития обеспечивается необходимый тепловой режим и освещенность в соответствии с санитарными требованиями и правилами охраны труда.

В общежитии расположены объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения. Для создания условий жизнеобеспечения в общежитии оборудованы комнаты санитарной гигиены, помещение для приготовления и приема пищи, душевые, прачечная, комната для чистки и глажения одежды. Кроме этого в общежитии оборудованы телевизионная комната (с телевизором ЖК), гостевая комната для родителей, медицинский пункт.

В общежитии проживает:

2021 год- 160 чел.

Социально-бытовые условия проживающих в общежитии обучающихся соответствуют нормам и правилам.

При самообследовании установлена необходимость дальнейшей систематической деятельности учебного заведения по оздоровлению детей через расширение форм и методов просветительной работы, проведение мероприятий по здоровому образу жизни.

### **7.3. Материально-техническая база филиала Мангут**

Государственное профессиональное образовательное учреждение ГПОУ «НАТ» располагает следующей материально-технической базой: учебный корпус, общей площадью 3538,9 кв.м., для проведения теоретических занятий, практических и самостоятельных работ.

В филиале в наличии учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и иные помещения в соответствии с Требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям, профессиям