

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
ГПОУ Нерчинский аграрный техникум



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГПОУ «Нерчинский аграрный  
техникум»

«17» августа 2022 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

государственного профессионального образовательного учреждения  
среднего профессионального образования

на период с 2022 по 2027 гг

г. Нерчинск 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития	8
4. Концепция развития образовательного учреждения	10
5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения	12
Приложение	25



## 1. Паспорт программы

Наименование программы	
<p>Нормативно-правовое основание для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки»;</li> <li>3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 (ред. от 21.07.2020) «О Национальных целях стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li> <li>4. Перечень поручений по итогам заседания Госсовета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов, состоявшегося 27.12.2017 (утв. Президентом РФ от 22.02.2018 № Пр-321ГС, п.5 «б»);</li> <li>5. Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой Модели цифровой образовательной среды»;</li> <li>6. Распоряжение Министерства Просвещения РФ 28.02.2019 года № Р-16 (ред. от 28.01.2021) «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;</li> <li>7. Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</li> <li>8. Федеральные проект «Цифровая образовательная среда» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</li> <li>9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);</li> <li>10. Модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России);</li> <li>11. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р (ред. от 16.12.2021));</li> <li>12. Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утверждён протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 №3);</li> <li>13. Ведомственная целевая программа «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ 31.03.2021 № Р-74 «Об утверждении ведомственной</li> <li>14. Целевой программы «Содействие развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»</li> </ol>



	<i>15. Устав ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»</i>	
Заказчик программы развития	<i>ООО Читазооветснаб Минсельхоз Забайкальского края</i>	
Разработчики программы развития	<i>Баранов И.В – директор Тарвердиева С.Г – зам директора по воспитательной работе Стукова А.П – зам. директора по учебно-методической работе Ушакова М.В – зав. отделением Иванова Л.В. -зав. отделением</i>	
Исполнители программы развития	<i>ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»</i>	
Цель программы развития	<i>Создание условий и предпосылок для дальнейшего устойчивого стратегического развития техникума как многоуровневого образовательного учреждения среднего профессионального образования, реализующего широкий перечень образовательных программ.</i>	
Задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Создание образовательной среды способствующей формированию у обучающихся профессиональных и общих компетенций, повышению их конкурентоспособности как специалистов.</i></li> <li><i>2. Развитие и совершенствование системы финансирования и привлечения внебюджетных средств в организацию процесса профессиональной подготовки специалистов.</i></li> <li><i>3. Совершенствование материально-технической базы техникума.</i></li> <li><i>4. Расширение и обновление спектра основных профессиональных образовательных программ, дополнительных профессиональных образовательных программ с учетом изменений происходящих на региональном рынке труда.</i></li> <li><i>5. Информатизация образовательного пространства техникума.</i></li> </ol>	
Срок и этапы реализации программы развития	<i>2022-2027</i>	<i>-Оказание платных образовательных услуг (расширение линейки курсовой подготовки населения) -Оказание платных ветеринарных услуг -Сдача земель в аренду -Развитие КРС -Реализация сельскохозяйственной продукции -Развитие питомника выращивание саженцев деревьев.</i>
	<i>2023-2025</i>	<i>Ремонт и переоснащение специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских; на модернизацию оборудования и ремонт специализированных лабораторий и мастерских</i>
	<i>2022-2024</i>	<i>Разработка и внедрение программ и технологий профессионального образования с учетом ФГОС, профессиональных стандартов, и международных стандартов качества</i>
	<i>2022 - 2024</i>	<i>Создание современной информационной базы обучения на основе новых информационных технологий и информатизации</i>



	образовательного процесса в области практического обучения
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Повышение качества подготовки рабочих и специалистов</li> <li>✓ Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, отвечающих современным требованиям, в общем количестве учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности, сформированным правовым поведением, гражданским и патриотическим сознанием, в общем количестве обучающихся</li> <li>✓ Увеличение доли обучающихся вовлеченных в волонтерское движения, в общем количестве обучающихся</li> </ul>
Объемы и источники финансирования программы развития	<p>Финансирование Программы развития государственного профессионального образовательного учреждения «Нерчинский аграрный техникум» ежегодно осуществляется и обеспечивается на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетного нормативного финансирования;</li> <li>- за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания платных образовательных услуг;</li> </ul>
Система организации контроля над выполнением программы развития	Для оценки эффективности и результативности решения задач, определенных Программой, предлагается система целевых индикаторов и показателей (приложение 1).
Стратегические направления программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание и организация образовательного процесса</li> <li>2. Развитие системы мониторинга качества образования</li> <li>3. Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса</li> <li>4. Развитие воспитательной системы техникума</li> <li>5. Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних</li> <li>6. Развитие материально-технической базы техникума</li> </ol>
Приказ образовательного учреждения о разработке программы развития	<p>Программа развития утверждена приказом директора № 118/п от 20 августа 2022 г.</p> <p>Программа (аннотация) опубликована на сайте ОУ по адресу <a href="http://nat-nrch.ru">http://nat-nrch.ru</a> и является документом, открытым для внесения дополнений и изменений. Коррективы вносятся по решению директора при одобрении совета ОУ.</p>



## **2. Информационная справка об образовательном учреждении**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Нерчинский аграрный техникум» сокращенное наименование: ГПОУ «НАТ». Место нахождения (юридический, фактический адрес) Учреждения: Российская Федерация, 673400, г. Нерчинск, ул. Студгородок, 1.

Функции и полномочия учредителя от имени Забайкальского края осуществляют Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и Департамент государственного имущества и земельных отношений Забайкальского края в соответствии с действующим законодательством. Учреждение находится в ведомственном подчинении Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края. Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Забайкальским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) Забайкальского края в сфере образования. Учреждение имеет филиал: Мангутский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Нерчинский аграрный техникум», расположенный по адресу: Российская Федерация, 673450, Забайкальский край, Кыринский район, с.Мангут, ул. Богомолова, 68.

В настоящее время в техникуме обучается 539 обучающихся, из них 79 детей сирот, под попечительством 16 обучающихся. В филиале Мангут обучается 220 человек, из них 43 сироты. На учете в ПДН состоит 13 человек, в филиале 1 обучающийся. Условно осужденных 4 обучающихся. Увеличение контингента состоящих на учете в ПДН и условно осужденных увеличивается за счет вновь прибывших обучающихся на первый курс. В течение 2022 года 4 обучающихся сняты с учета ПДН. На заочном отделении 161 обучающийся.

Нерчинский аграрный техникум при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального



образования на базе основного общего образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) учитывает получаемые профессии или специальности среднего профессионального образования соответствующего профиля профессионального образования. Ведется обучение по 8 специальностям среднего звена: 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий, 19.02.07 Технология молока и молочных продуктов, 19.02.08 Технология мяса и мясных продуктов, 35.02.05 Агронимия, 35.02.15 Кинология, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 36.02.01 Ветеринария, 36.02.02 Зоотехния. По 6 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.01 Мастер по лесному хозяйству, 15.01.15 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, 35.01.23 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер. В основном подготовка осуществляется по сельскохозяйственному направлению. Отсюда и особенности материально-технической базы. Техникум имеет свои сельскохозяйственные угодья, поголовья КРС, лошадей и овец, сельскохозяйственную технику что полностью обеспечивают содержание практики для агрономов, ветеринаров, трактористов, но при этом нет современных тренажеров, компьютерной техники, что могло бы повлиять на требования к современному образованию.

Нашим образовательным учреждением были достигнуты высокие результаты по основным сельскохозяйственным направлениям. И так, студенты по специальности «Ветеринария» неоднократно занимали ведущие места в конкурсах «Лучший по профессии» на региональном уровне.



### 3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития

Анализ состояния и прогноз тенденции изменения нашего образовательного учреждения показывает, что в рынок труда испытывает необходимость в наших кадрах. Прогноз потребностей в наших специалистах в крае остается высоким, но при этом работодатели не в силах оказать помощь, поскольку сами испытывают материальные трудности на собственных предприятиях.

#### Результаты SWOT-анализа потенциала развития образовательного учреждения:

Оценка актуального состояния внутри образовательного учреждения		Оценка перспектив развития образовательного учреждения в соответствии с изменениями внешней среды	
Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Угрозы
Востребованность образовательного учреждения		Образовательная политика Российской Федерации	
Высокая степень удовлетворённости обучающихся и их родителей качеством образовательных услуг.  Востребованность выпускников на рынке труда.	Недостаточный набор в связи с непривлекательностью сельскохозяйственных специальностей.	Государственная поддержка	Запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов.  Одновременная реализация нескольких проектов модернизации образования.
Качество образования		Потребность Забайкальского края в высококвалифицированных кадрах.	Низкий процент трудоустройства выпускников
Высокий процент качества обученности обучающихся	Недостаточный опыт участия обучающихся образовательного учреждения в научно-исследовательской работе	Расширение инвестиций в образовании.	Недостаточное финансирование



	Недостаточно быстро внедряются новые технологии.		
Кадровый потенциал		Развитие информационно-технологического образования	
Сформирован коллектив Высокая квалификация педагогических кадров образовательного учреждения. Возможность непрерывного повышения квалификации.  Высокий уровень квалификации педагогического персонала.	Гендерное «неравновесие» кадров. Увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста. Разрастание феномена профессионального выгорания. Незащищенность педагога перед родителями, обучающимся и другими внешними субъектами отношений.	1. Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2506-Р «О Концепции развития Информационно-технологического образования в Российской Федерации»	Наличие конкурентов среди образовательных учреждений
Финансово-экономическая деятельность		Развитие инновационного потенциала, популяризация инноваций в регионе	
Реальное развитие инвестиционных проектов; Достаточная для деятельности в современных экономических условиях разработанная нормативно-правовая база.	Недостаточный уровень доходов населения для развития системы платных образовательных услуг.	Поддержка инновационного развития	Бюрократическое отношение к инновациям – для отчетов. Инновационная перегрузка педагогических работников
Контингент учащихся		Кадровая политика ОУ в области развития рабочих профессий	
Контингент обучающихся, заинтересован в получении качественного образования	Недостаточное количество обучающихся, участвующих в измерениях качества обученности по измерительным материалам международных стандартов.  Проблемы с посещаемостью	Традиционно выстроенные связи между работодателями образовательного учреждения	Отсутствие заинтересованности и четкой системы работы социальных партнёров в жизни образовательного учреждения, отсутствие совместных проектов.



	занятий.		
Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами города/края и социальными партнерами			
Наличие договорных отношений с вузами и учреждениями СПО. Организация социального партнерства в рамках реализации образовательных программ и программ дополнительного образования.	Расширение сетевого взаимодействия в информационной сети с расширением возможностей учащихся в получении высоких результатов в дистанционном режиме обучения.		
Материально-техническое оснащение			
Образовательное учреждение располагает 2 компьютерными классами (по 10 ПК), в учебном процессе используется более 30 ПК (включая компьютерные классы). 4 мультимедиа проектора. Сеть Интернет. Выстроена локальная сеть.	Нет цифровой лаборатории, недостаточно оснащены кабинеты физики, химии. Повышенное потребление энергоресурсов		

Аналитическое состояние программы развития показывает необходимость системных изменений и активизирует потребность принятия новой программы.

#### 4. Концепция развития образовательного учреждения

Миссия техникума: Подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям



социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Образовательные запросы общества, самих обучающихся, рынка труда требуют от образовательного учреждения обеспечения полноценного развития личности, приобретение им востребованных в общественно-полезной деятельности знаний и способностей. Помимо повышенных требований в отношении качества освоения собственно учебных программ, в современных социально-экономических условиях развития России востребованы такие качества личности как инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, а также коммуникативные навыки, облегчающие вхождение в среду современного международного сообщества и позволяющие успешно в ней функционировать. В связи с этими запросами предъявляются повышенные требования к организации и техническому обеспечению учебного процесса, а в первую очередь – к самим педагогам, как ключевым участникам этого процесса. Соответственно, планируемое развитие техникума должно быть двусторонним процессом, обеспечивающим наряду с образованием и воспитанием обучающихся непрерывное повышение квалификации ведущих данную деятельность педагогов. Исходя из указанных требований и потенциала развития нашего учебного заведения, для реализации выбрана концептуальная модель развития, обозначаемая как "Путь к успеху". Общий смысл данной концепции Программы заключается в категории «успех». В научных исследованиях понятия «успех», «успешность» раскрываются как общественное признание, хорошие результаты в учебе, работе, удача в достижении чего-либо. В нашем понимании успех – это не просто хорошая оценка результатов деятельности извне, успех – это состояние человека, его качественная характеристика, чувство уверенности в собственных силах, высокая позитивная оценка себя, вера в то, что можно достичь высоких результатов.

Основными идеями концепции, которые позволяют раскрыть сущность приоритетных направлений развития техникума, являются:



1. Идея актуальной и потенциальной успешности личности студента в процессе самореализации.
2. Идея педагогической поддержки личности ученика в процессе самореализации и на пути к успеху.
3. Идея развития и самореализации личности в процессе достижения успеха.
5. Идея целостности и взаимосвязи личностной и профессиональной успешности преподавателя

## **5. Стратегия и тактика развития ГПОУ «Нерчинский аграрный техникум»**

### **5.1. Содержание и организация образовательного процесса**

Цель: Повышение качества предоставляемых образовательных услуг и его мониторинг;

Задачи:

1. Обновление содержания основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС.
2. Развитие системы социального партнерства, разработка механизма взаимодействия с работодателями.
3. Обеспечение соответствия качества образовательных услуг потребностям рынка труда.
4. Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, системы знаний и умений в соответствии с ФГОС.

Основные направления:

- разработка учебно-программной и планирующей документации, учебно-методического обеспечения дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям ТОП – 50 Повар, кондитер; Сварщик (электросварочные и газосварочные работы), специальности Ветеринария,
- совершенствование системы мониторинга качества подготовки



специалистов;

- информационное обеспечение образовательного процесса программами, учебной литературой, методическими рекомендациями и пособиями;

- внедрение современных практикоориентированных и информационных педагогических технологий в учебный процесс.

Мероприятия:

- Разработка стратегии и стратегического планирования на период 2022– 2027 годы
- Маркетинговые исследования рынка труда и образовательных услуг на период 2022 – 2027 годы по каждой из образовательных программ
- Открытие новых специальностей с учетом потребности экономики и социальной сферы
- Разработка учебно – программной документации с учетом требований ФГОС по профессиям и специальностям ТОП – 50
- Обновление ОПОП с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики и социальной сферы.
- Разработка учебно – методического обеспечения образовательных программ
- Внесение изменений в локальные акты по организации учебной деятельности в соответствии с изменениями законодательства
- Развитие различных форм обучения и их гибкого сочетания в образовательном процессе, создание индивидуальных образовательных траекторий
- Создание системы социального партнерства и взаимодействия с работодателями
- Разработка рекомендаций по совершенствованию содержания, форм и методов учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС



- Развитие форм внеучебной работы. Проведение ежегодных конкурсов, олимпиад, конференций студентов в техникуме участие в региональных и общероссийских мероприятиях
- Проведение мониторинга качества образования в техникуме: обеспечение современного процесса сбора, анализа, оценки, обмена и хранения информации для обеспечения высокой конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг

## 5.2 Развитие системы мониторинга качества образования

Цель: создание условий для совершенствования процесса подготовки специалистов в соответствии с перспективными требованиями социально-экономического развития экономики Забайкальского края, модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества.

Задачи:

1. Подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий в современных социально-экономических условиях.
2. Обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг, в качественном образовании.
3. Модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, профессиональных стандартов и международных стандартов качества, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития



техники и технологий.

#### 4. Развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

Мероприятия:

- Реализация работы системы менеджмента качества;
- Выполнение требований ФГОС, выполнение лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- Создание структурированной системы общей профессиональной образовательной программы (ОПОП) в процесс освоения ФГОС:
  - создание нормативно-правовой базы сопровождения ФГОС;
  - формирование банка фондов оценочных средств
  - получение рецензии и грифа на ФОС
  - обновление образовательной программы в соответствии с рекомендациями работодателей и субъектов образовательных отношений
- Разработка процедуры оценки качества подготовки выпускников:
  1. формирование Фонда оценочных средств, отвечающих требованиям к содержанию и оформлению оценочных материалов, позволяющих любому участнику образовательного процесса оценить качество приобретаемых компетенций, интенсивность и результативность учебного процесса, освоения ППССЗ и ППКРС;
  2. привлечение работодателей к процедуре оценки качества подготовки выпускников и разработка совместного плана мероприятий;
  3. формирование фонда оценочных средств для контроля результатов освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям ТОП 50.
- Освоение и внедрение передовых образовательных технологий с учетом требований ФГОС
- Привлечение профессионалов-практиков и потенциальных работодателей с целью приближения учебного процесса к требованиям современного



рынка труда и повышения конкурентоспособности выпускников техникума.

- Мониторинг материально-технического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС
- Мониторинг степени удовлетворенности результатами профессионального образования студентов и работодателей.

### 5.3 Развитие учебно-методического обеспечения образовательного процесса

Цель: создание современного учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС по всем специальностям и профессиям, по которым ведется обучение в техникуме

Задачи:

- достижение соответствия методических материалов требованиям ФГОС и профессиональных стандартов;
- создание учебно-методических комплексов по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС
- обеспечение доступности фондов учебно-методической документации для студентов и преподавателей

Мероприятия:

- Мониторинг методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей (наличие учебно-методической документации по организации и проведению лабораторных и практических, самостоятельных работ, курсовых работ и ВКР)
- Сбор учебно-методических разработок преподавателей в электронную базу библиотеки
- Проведение конкурса учебно - методических разработок



- Проведение семинаров-практикумов по созданию и оформлению УМК, учебно- методических разработок и дидактических средств обучения (в т.ч. компьютерных)
- Приобретение учебников, учебно- методических пособий (в том числе в электронном виде), наглядных пособий, лицензионного программного обеспечения по всем необходимым специальностям и профессиям
- Развитие библиотечного фонда. Укомплектование новой учебной литературой в соответствии с требованиями ФГОС (1 учебник на 1 студента, литература не старше 5 лет
- Приобретение периодических изданий в соответствии с требованиями ФГОС

#### 5.4 Развитие воспитательной системы техникума

Цель системы воспитательной работы техникума – создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самоопределения и самореализации личности студента – личности физической и психологически здоровой, социально-мобильной, востребованной в современном обществе.

Основные направления воспитательной работы:

Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей:

- формирование фундаментальных знаний в системах человек-человек; человек-общество; человек-техника; человек-природа;
- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для осознания и присвоения личностью сущности и значимости гражданско-патриотических ценностей;
- формирование системы правовых знаний;
- формирование системы эстетических и этических знаний и ценностей;
- формирование у студентов установок терпимости к поликультурным



и многонациональным традициям, неприятию экстремизма;

- формирование у студентов потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха.

Духовно нравственное воспитание:

- формирование и развитие системы духовно-нравственных знаний и ценностей;

- реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности;

- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Патриотическое воспитание:

- повышение социального статуса патриотического воспитания студенческой молодежи;

- повышение уровня содержания, методов и технологий патриотического воспитания в техникуме на основе реального взаимодействия учебно-воспитательных структур.

Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни:

- организация широкой пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, проведение всевозможных соревнований;

- пропаганда здорового образа жизни, профилактика курения, употребления алкоголя, наркозависимости и других вредных привычек.

Формирование конкурентоспособных качеств:

- формирование ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение;

- формирование качеств социально-активной личности;

- навыки самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и лично значимых дел.



Мероприятия:

- Разработка концепции и программы развития воспитания в техникуме
- Разработка методического обеспечения воспитательной работы:  
комплекта анкет, тестов, рекомендаций для классных руководителей,  
разработка тематических классных часов
- Совершенствование системы студенческого самоуправления
- Развитие волонтерского движения. Разработка и реализация социальных проектов.
- Совершенствование работы классных руководителей.
- Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях
- Мониторинг эффективности воспитательной работы
- Проведение социологических опросов по различным аспектам жизнедеятельности студенческого коллектива
- Проведение внутритехникумских смотров, конкурсов, предметных олимпиад, учебных конференций, конкурсов с целью развития творческих способностей студентов
- Участие студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах смотрах регионального, межрегионального, российского уровней

5.5 Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Цель: организация профилактической работы по выявлению, учету учащихся и студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и предупреждение правонарушений среди учащихся и студентов.

Задачи:

1. Сохранение контингента учащихся и студентов техникума;
2. Оказание социально-психолого-педагогической помощи учащимся и студентам, имеющим отклонения в поведении или



общении;

3. Формирование мотивации к обучению;

4. Выявление несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении.

Мероприятия:

- Планирование проведения Советов профилактики правонарушений
- Диагностика вновь зачисленных учащихся и студентов (мотивация к обучению, удовлетворенность учебным процессом, особенности поведения)
- Подготовка и передача документов на КДН на учащихся и студентов, нарушающих Правила внутреннего распорядка
- Составление социального паспорта группы
- Оформление документации на учащихся и студентов колледжа («группа риска», СОП, опекаемые, дети-сироты) - анкетирование, акты ЖБУ, анализ посещаемости и успеваемости, характеристики
- Проведение малых педсоветов, «круглых столов» по вопросам нарушений правил внутреннего распорядка колледжа, анализ результатов анкетирования, тестирования и выработка коррекционной работы с учащимися и студентами
- Контроль за проведением коррекционной работы с учащимися и студентами, согласно индивидуального плана сопровождения
- Собеседование и индивидуальные диагностики с учащимися «группы риска»
- Вовлечение учащихся и студентов, склонных к правонарушениям, пропускам занятий, девиантному поведению к общетехникумским мероприятиям и мероприятиям в группе
- Профилактическая работа с учащимися и студентами, их родителями (законными представителями) склонных к правонарушениям, пропускам



занятий, девиантному поведению к общетехникумских мероприятиям и мероприятиям в группе

- Вовлечение родителей учащихся и студентов в жизнь техникума.

## 5.6 Развитие материально- технической базы техникума

Цель - повысить эффективность практической подготовки учащихся при выполнении ими лабораторно-практических работ, прохождении практик по первичным профессиональным навыкам и по профилю специальности, приобретение обучающихся навыков проведения диагностики реального состояния технологического процесса и оборудования, а также навыков работы с современным оборудованием и управления им на основе информационных технологий.

Материально-техническое оснащение современным учебно-лабораторным, учебно производственным оборудованием, компьютерным и тренажёрными комплексами кабинетов и лабораторий, учебных мастерских, полигонов позволяет выпускникам техникума практически без адаптации к условиям производства приступить к выполнению обязанностей высококвалифицированного рабочего и специалиста. В связи с этим, особое место в числе направлений развития техникума занимают мероприятия по укреплению и модернизации его материально-технической базы, созданию современной информационной базы обучения, внедрению новых систем и технологий обучения.

Основные мероприятия по развитию материально- технической базы техникума будут направлены на:

1. на ремонт и переоснащение специализированных кабинетов, лабораторий и мастерских; на модернизацию оборудования и ремонт специализированных лабораторий и мастерских;



2. на создание современной информационной базы обучения на основе новых информационных технологий и информатизации образовательного процесса в области практического обучения. Планируется создание тренажерных компьютерных комплексов практического обучения, оснащенных современной компьютерной техникой, средствами обучения (компьютерный комплекс в каждый кабинет), программными продуктами (в том числе компьютерными тренажерными комплексами). С целью формирования новых практических компетенций при выполнении студентами лабораторных работ необходимо комплектование отдельных лабораторий современным оборудованием.

Мероприятия по развитию материально-технической базы:

- Оказание платных образовательных услуг (расширение линейки курсовой подготовки населения)
- Оказание платных ветеринарных услуг
- Сдача земель в аренду
- Развитие КРС
- Реализация сельскохозяйственной продукции
- Развитие питомника выращивание саженцев деревьев.
- Развитие птицеводства
- Открытие кондитерского цеха
- Открытие цеха полуфабрикатов

6. Ожидаемые результаты:

1. Создание необходимого учебно-методического обеспечения для реализации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.
2. Обеспечение доступности фондов учебно-методической документации



- и информационных ресурсов для студентов и преподавателей
3. Улучшение качества подготовки специалистов техникума за счет разработки программ обучения на новом высокотехнологическом оборудовании и с использованием современных педагогических технологий, отвечающих квалификационным требованиям работодателей.
  4. Разработка и внедрение программ и технологий профессионального образования с учетом ФГОС, профессиональных стандартов, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий.
  5. Увеличение количества незанятого населения, прошедших профессиональную переподготовку в техникуме
  6. Увеличение доли обучающихся, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности обучающихся.
  7. Увеличение доли педагогических работников использующих современные образовательные технологии
  8. Увеличение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, фестивалях, конкурсах, в том числе дистанционных и онлайн-режимах.
  9. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в коллективную творческую деятельность.
  10. Увеличение доли обучающихся с высоким уровнем воспитанности, сформированным правовым поведением, гражданским и патриотическим сознанием.
  11. Снижение доли обучающихся совершивших правонарушение, преступление
  12. Создание в техникуме адаптивной методической службы по сопровождению образовательных процессов в соответствии с современными требованиями, обладающей качественными ресурсами



(кадровыми, методическими, программными, техническими, материальными и др.)

13. Повышение уровня удовлетворенности педагогов и студентов условиями работы и обучения в техникуме.



## Система целевых индикаторов и показателей

<p><i>Целевые индикаторы</i> базовое значение</p>	<p><i>Инструментарий измерения</i></p>
<p>Охват формами общеобразовательной, профессионально- направленной, творческой конкурсной деятельности студентов</p>	<p>Статистические данные об активности студентов</p>
<p>Вовлечение числа и доли педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и мероприятиях по обобщению и распространению передового педагогического опыта</p>	<p>Мониторинг кадрового состава</p>
<p>Количество студентов, вовлеченных в работу кружков и секций</p>	<p>Анализ творческой активности обучающихся</p>
<p>Увеличение % оснащенности учебных кабинетов мультимедийным оборудованием</p>	<p>Акт об оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</p>
<p>Переоборудование средств пожарной, антитеррористической, санитарно-противоэпидемиологической безопасности, объектов</p>	<p>Акт об оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</p>
<p>Проведение мероприятий по энергоэффективности и энергосбережению с целью снижения</p>	<p>Акт об оснащенности учебных кабинетов, лабораторий, мастерских</p>



затрат на электроэнергию, тепло и воду	
Развитие материально-технической базы техникума	Акт об оснащённости учебных кабинетов, лабораторий, мастерских
Качество подготовки специалистов	Анализ результатов ГИА